

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
« 06 » Сентябрь 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.2 Лесная селекция**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса состоит в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области лесной селекции, дающими необходимую основу для ведения комплексного лесного хозяйства, повышения продуктивности и качества лесов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится факультативным дисциплинам. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Ботаника», «Дендрология», «Лесоведение», «Генетика», «Анатомия растений», «Физиология растений» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5, ОПК-11, ОПК-12.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - понятия сорта и сортоводства; - селекционные основы морфологического разнообразия растений; - содержание основных понятий, используемых в процессе изучения дисциплины; - возможности внедрения растений в условиях современной профессиональной деятельности; - основные направления селекции растений в регионе, их специфику; - содержание, значение важнейших биологических и экологических явлений, их влияние на развитие ландшафтного строительства в различные хронологические периоды. Уметь: - определять наиболее важные морфологические признаки; - использовать эти знания в практической деятельности будущего специалиста по ведению лесного хозяйства. Владеть: - навыками проведения прививочных работ; - навыками по внедрению инновационных технологий в организацию ПЛСБ и селекционной базы декоративных растений.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение.

ны	<p>2. Учение об исходном материале для селекции древесных растений.</p> <p>3. Методы отбора лесных древесных пород.</p> <p>4. Гибридизация как метод селекции.</p> <p>5. Полиплоидия и мутагенез как методы селекции.</p> <p>6. Селекционно-генетические основы лесного сортового семеноводства.</p> <p>7. Организация сортового семеноводства древесных пород.</p> <p>8. Народнохозяйственное значение и селекция хвойных пород.</p> <p>9. Народнохозяйственное значение и селекция лиственных пород.</p> <p>10. Селекция орехоплодных древесных растений.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением. Дискуссии, электронные презентации, написание рефератов, выступление с докладами.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет до 40%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестирование, контрольные работы, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.