

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентября 2014 г.**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15 Лесоведение**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Лесоведение» - изучение теоретических основ науки о природе леса.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части Б1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Ботаника», «Экология».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Недревесная продукция леса», «Физиология растений», «Почвоведение», «Лесоводство» и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7, ОПК-12.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные биологические законы и понятия, включая понятие леса;</li><li>– различные экологические системы, видеть географическую составляющую;</li><li>– морфологию леса;</li><li>– экологию леса;</li><li>– типологию леса;</li><li>– процессы формирования леса;</li><li>– краткие исторические сведения о развитии лесоведения, роль российских ученых в развитии науки.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дать статистическую оценку количественных полевых данных;</li><li>– разобраться в закономерностях распространения лесных пород;</li><li>– сориентироваться в направлении ведения лесного хозяйства;</li><li>– использовать теоретические знания и практические навыки в области лесоведения для решения соответствующих профессиональных задач.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами качественного и количественного</li></ul>

	<p>биологического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками системного мышления, базирующегося на мировоззрении образованного современного человека;</li> <li>– различными методами научного познания в области биологии, экологии и лесоведения;</li> <li>– навыками использования приобретенных знаний по лесоведению в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение. Тема 1.1. Предмет и содержание курса.</p> <p>Раздел 2. Биология лесных пород. Тема 2.1. Общее представление о хвойных лесных породах. Тема 2.2. Общее представление об лиственных породах.</p> <p>Раздел 3. Морфология леса. Тема 3.1. Элементы и признаки леса. Тема 3.2. Лесной биогеоценоз.</p> <p>Раздел 4. Экология леса. Тема 4.1. Лес и атмосфера. Тема 4.2. Лес и ветер. Тема 4.3. Лес и влага. Тема 4.4. Лес и тепло. Тема 4.5. Лес и почва. Тема 4.6. Лес и свет. Тема 4.7. Лес и животные.</p> <p>Раздел 5. Типология леса. Тема 5.1. История типологии леса. Тема 5.2. Типология леса В.Н. Сукачева. Тема 5.3. Типология сосновых лесов. Тема 5.4. Типология еловых лесов. Тема 5.5. Типология кедровых и пихтовых лесов. Тема 5.6. Типология лиственных лесов. Тема 5.7. Типология лиственных лесов. Тема 5.8. Динамика типологического состава лесов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические работы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-презентации, подготовка презентаций и сообщений, докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека.</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал.</li> <li>3. <a href="http://www.wikipedia.ru/">www.wikipedia.ru/</a> – Википедия, свободная энциклопедия.</li> <li>4. <a href="http://www.elementy.ru/">www.elementy.ru/</a> – Элементы: Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки</li> <li>5. <a href="http://www.e-science.ru/">www.e-science.ru/</a> – Портал Естественных Наук</li> </ol> <p><a href="http://botanica.ru/">http://botanica.ru/</a>  <a href="http://www.wood.ru/">http://www.wood.ru/</a>  <a href="http://www.forest.ru/">http://www.forest.ru/</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, практические работы, тестирование, устный опрос.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен (устно или письменно). Защита курсовой работы.