

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 26 » сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Лесоводство**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Лесоводство» является подготовка выпускника к самостоятельному выполнению инспекторской, производственно-технологической, опытно-экспериментальной, организационно-управленческой работ, связанной с осуществлением лесных пользования в лесах РФ.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части Б1. «Лесоводство» занимает особое, главенствующее место в системе подготовки, так как вооружает будущего бакалавра теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми при осуществлении профессиональной деятельности в лесной сфере.</p> <p>При изучении программного материала учитываются структурно-логические связи с дисциплинами: «Лесоведение», «Экология», «Дендрология», «Ботаника», «Почвоведение», «Геодезия», «Таксация леса», «Лесная пирология», «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве».</p> <p>В свою очередь, дисциплина является теоретической и практической базой в реализации программы производственной практики и имеет четкую направленность на формирование бакалавра.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-13, ПК-14.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лесоводственные системы с учетом региональных особенностей;– лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований;– системы и способы главных, промежуточных и прочих рубок;– пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций;– документацию по отпуску древесины на корню, заготовку живицы, второстепенных лесных ресурсов, при побочных лесных пользованиях, при пользовании участками лесного фонда для нужд охотничьего хозяйства, в научно-исследовательских и рекреационных целях. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать технологии рубок главного и промежуточного пользования, оформлять технологические карты; – осуществлять организацию и проведение рубок ухода за лесом; – отводить лесосеки, проводить их освидетельствование, аттестацию и передачу лесозаготовителям; – выбирать способы очистки лесосек; – проводить освидетельствование мест рубок; – проводить мероприятия по возобновлению леса; – осуществлять контроль заготовки живицы, второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями и навыками для анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышения его продуктивности (с использованием современных вычислительных машин и программ).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Лесоводственные системы. Районирование и классификация лесов.</p> <p>Тема 2. Рубки спелых и перестойных насаждений.</p> <p>Тема 3. Отпуск леса на корню. Отвод и передача лесосек лесозаготовителям.</p> <p>Тема 4. Технология и организация лесосечных работ.</p> <p>Тема 5. Возобновление леса.</p> <p>Тема 6. Уход за лесом. Рубки ухода и санитарные рубки.</p> <p>Тема 7. Проектирование и организация проведения ухода за лесом.</p> <p>Тема 8. Заготовка живицы и недревесных лесных ресурсов.</p> <p>Тема 9. Организация и регулирование функционального и другого целевого пользования лесом.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, игровой метод – моделирование проблемных ситуаций, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.wikipedia.ru/ – Википедия, свободная энциклопедия. 4. www.elementy.ru/ – Элементы: Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки 5. www.e-science.ru/ – Портал Естественных Наук 6. http://botanica.ru/ 7. http://www.wood.ru/ 8. http://www.forest.ru/ 9. www.lesarossii.ru/ Леса России. 10. www.lesnyk.ru Лесные культуры 11. www.mnr.gov.ru/ Министерство природных ресурсов РФ. 12. www.woodkeeper.ru/books/eco Лесные культуры и защитное лесоразведение. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, практические работы, тестирование, устный опрос, защита курсовой работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен (устно или письменно). Защита курсовой работы.