

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист

« 06 » *сентября* 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.6 Менеджмент**

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины - дать студентам знания и умения в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы современного знания об управлении, сущности и характере работы менеджера;- знание наиболее важных достижений мировой управленческой мысли, различных школ и подходов;- знание основных характеристик организации, методов, принципов и моделей их построения;- умение в использовании эффективных методов и подходов к принятию управленческих решений;- изучение опыта применения основных концепций, теорий, принципов и методов менеджмента в различных управленческих ситуациях;- умение самостоятельно анализировать основные элементы системы управления организации и выявлять пути повышения эффективности системы управления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия». Дисциплина «Менеджмент» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Анализ деятельности предприятия», «Планирование на предприятиях лесной отрасли».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-8, ПК-15.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;- принципы развития и закономерности функционирования организации;- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;- основные бизнес-процессы в организации;- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;- виды управленческих решений и методы их принятия;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – типы организационной культуры и методы ее формирования; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Роль управления в обществе. Тема 2. Эволюция менеджмента. Тема 3 Организации и успешное управление. Тема 4. Природа и состав функций управления. Тема 5. Функция планирование. Тема 6. Организационные отношения в системе менеджмента. Тема 7. Функция руководства. Тема 8. Стимулирование и мотивация. Тема 9. Функция контроля. Тема 10. Эффективность управления.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекция-диалог, деловая игра, практическое занятие, дискуссия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составлять 50% аудиторных занятий.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, устный опрос, собеседование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет (устно или письменно).