

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
« 06 » Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Рекреационное лесоводство**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование экологического мышления у будущих лесоводов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. В результате изучения дисциплины учащийся должен получить знания об особенностях лесоводства, направленного на обеспечение выполнения рекреационной функции лесными насаждениями. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе параллельного изучения дисциплин: «Экология», «Лесоведение». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – методы определения рекреационной пригодности лесов; – методы проведения изыскательских и инвентаризационных работ на территории рекреационного объекта; – методы парколесоустройства; – принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк. Уметь: – рассчитывать рекреационную емкость лесных территорий; – организовать сохранение потенциала лесов. Владеть: – умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; – методами создания и реконструкции лесопарковых насаждений.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Тема 1.1. Санитарно-гигиеническое значение лесов. Тема 1.2. Эстетическое значение лесов. Тема 1.3. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Раздел 2. Пригородные леса. Тема 2.1. Зеленые зоны.

	<p>Тема 2.2. Лесопарки. Тема 2.3. Лесопарковые ландшафты. Раздел 3. Таксация ландшафтов. Тема 3.1. Задачи ландшафтной таксации. Тема 3.2. Методы ландшафтной таксации. Раздел 4. Проектирование лесопарков. Тема 4.1. Зонирование территории. Тема 4.2. Проектирование дорожной сети. Тема 4.3. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Раздел 5. Строительство лесопарков.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, круглые столы, написание рефератов, электронные презентации. Интернет-ресурсы: 1) www.rosleshoz.gov.ru; 2) www.lesgazeta.ru; 3) www.forest.ru/ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет до 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, отчеты о практических работах, контрольные работы, самостоятельное выполнение заданий.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет (устно или письменно).