

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«06» Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Современные проблемы науки и производства**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов базовых основ научного мировоззрения, целостного представления о современной научной картине мира, способствующего на научных принципах решать профессиональные задачи;- формирование практических навыков междисциплинарного синтеза в рамках взаимодействия различных областей научного знания, способности методологически применять полученные знания в профессиональной деятельности;- ознакомление с гуманитарной и естественнонаучной культурой.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Физика», «Информационные технологии в лесном деле». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные законы естественнонаучных дисциплин;- функции современной науки, уровни и методы научного познания;- современные мировоззренческие проблемы интеграции естественнонаучной и гуманитарной культур;- законы универсального эволюционизма и синергетики как диалектические принципы развития в приложении к живой и неживой природе, человеку и обществу;- основные закономерности и противоречия развития науки. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;- методологически применять полученные знания в области современных достижений науки и производства в лесном деле;- применять современные методы научного познания в

	<p>организации самостоятельной и научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретического и экспериментального исследования в соответствии с профессиональными задачами анализа процессов, характеризующих деятельность субъектов лесного комплекса; - навыками системного мышления, базирующегося на мировоззрении образованного современного человека; - различными методами научного познания в области естественных и гуманитарных наук.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Наука как особый вид интеллектуальной деятельности людей. 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи курса. 1.2. Естественнонаучная картина мира как необходимая составляющая культуры. Гуманитарная культура. 1.3. Закономерности и противоречия современной науки. 1.4. Процесс научного познания. Методология современной науки.</p> <p>Раздел 2. Современная научная картина мира. 2.1. Понятие и структура научной картины мира. 2.2. Эволюция науки и научных картин мира. 2.3. Естественнонаучная картина мира: модели частных картин мира и их основные параметры. 2.4. Основные научные категории (материя, энергия, пространство, время) в современной картине мира. 2.5. Человек как предмет и субъект естественнонаучного познания. 2.6. Современная наука о сущности и истоках человеческого сознания.</p> <p>Раздел 3. Эволюционно-синергетическая парадигма в современной науке. 3.1. Теория самоорганизации в живой и неживой природе. 3.2. Современные дискуссии в эволюционном учении. 3.3. Наука в XXI веке и ее влияние на производственную сферу.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-презентации, проведение круглых столов, подготовка презентаций.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.wikipedia.ru/ – Википедия, свободная энциклопедия. 4. www.elementy.ru/ – Элементы: Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки 5. http://www.wood.ru/ – Первый лесопромышленный портал <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

