

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
« 06 » Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.1 Социология**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– раскрыть возможности социологии как науки, ее связь с гуманитарными и экономическими науками в изучении общества и происходящих в нем изменений;– показать специфику социологического познания социальной реальности, особенно в сфере экономики и финансов;– научить пользоваться социологическим подходом в анализе социальных явлений и процессов в сфере антикризисного управления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-6.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности функционирования современного общества на макро- и микроуровнях;– основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин;– основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки;– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;– основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики государства. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро и макроуровне;– выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий;– проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные и использовать социальные, экономические и законодательные

	<p>базы данных, действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять источники социальной, экономической, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, их сбор, анализ и обобщение для решения поставленных социальных, экономических и информационных задач; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и практические модели поведения в экономическом пространстве, содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение социальных и экономических групп населения, хозяйствующих субъектов, возможное развитие социальных процессов и явлений в сфере экономики и финансов; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного или аналитического отчета или статьи; – организовать выполнение конкретных поручений с учетом особенностей коллектива; создавать малые рабочие группы, способные выполнить поставленные задачи; – обладать навыками проектной работы в сфере экономики и финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и техникой социологических исследований в сфере финансово-экономической и управленческой деятельности; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социологических и социальных данных; – методами анализа социально-экономических явлений и процессов; – современными техниками и методиками расчета и анализа социальных показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и изменений в обществе и конкретно в экономике; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самоменеджмента.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предпосылки развития социологии, ее предмет, объект, законы и функции.</p> <p>Тема 2. Экономическая социология в структуре социологического знания, ее направления в изучении сферы экономики и финансов.</p> <p>Тема 3. Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных отношений.</p>

	<p>Тема 4. Власть и общественное мнение как действующие силы социального механизма развития экономики и финансов.</p> <p>Тема 5. Социологическое исследование как инструмент познания общества. Принципы разработки программы социологического исследования в сфере экономики и финансов.</p> <p>Тема 6. Логический анализ ключевых понятий, их интерпретация и операционализация.</p> <p>Тема 7. Гипотезы в исследовании социальных отношений в сфере экономики и финансов.</p> <p>Тема 8. Проектирование выборочной совокупности в исследовании явлений экономической жизни.</p> <p>Тема 9. Методы сбора первичной социологической информации, особенности социологического опроса и его инструментария.</p> <p>Тема 10. Классификация документов в социологии, метод контент-анализа в изучении социальных явлений и процессов финансово-банковской сферы.</p> <p>Тема 11. Особенности методов социологического наблюдения и интервью в исследовании экономического поведения населения.</p> <p>Тема 12. Методы эмпирической интерпретации и обобщения результатов социологического исследования в сфере экономики и финансов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, практические работы, консультации.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Используемые образовательные технологии: традиционные лекции, лекция-беседа, лекции с проблемным изложением, разбор конкретных ситуаций, подготовка и защита рефератов, подготовка докладов, выполнение практической работы и защита ее результатов, беседы, самостоятельная работа студентов, конспект (по заданной теме), эссе.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»; 2. www.isras.ru – сайт Института социологии РАН. <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные работы, практические работы, тестирование, устный опрос.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет (устно или письменно).</p>