

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«06» Сентября 2014 г.

**Аннотации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– вооружение будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, связанными с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области;– формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;– формирование у будущих бакалавров готовности реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Трудовое право».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: структуру дисциплины как науки; современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия любой деятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработку моделей их последствий; разработку мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидацию последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.</p>

	<p>Уметь: создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности; идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности; реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ; оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва).</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности. 1.1. Общетеоретические и методологические аспекты безопасности жизнедеятельности. 1.2. Медико-биологические аспекты безопасности.</p> <p>Раздел 2. Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них. 2.1. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. 2.2. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> <p>Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 3.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 4. Управление и экономика безопасности жизнедеятельности. 4.1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 4.2. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, расчетно-графическая работа, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, кейсы. Интернет-ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57585&sr=1. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы (для заочников), тестирование, расчетно-графические работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет.