

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«06» Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 Деньги, кредит, банки**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к разделу вариативных обязательных дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение учебного курса «Макроэкономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-22.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основы теории денег и денежного обращения, принципы и современную практику организации наличных и безналичных расчетов; – сущность, формы и виды кредита, его функции, границы и экономическую роль; – денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики; – механизмы современного денежно-кредитного регулирования; – современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций. Уметь: – анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; – оценивать происходящие в обществе инфляционные процессы с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по их регулированию. Владеть: – информацией о движении валютных курсов и методами валютного регулирования; – формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в услови-

	ях рыночной экономики.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. ДЕНЬГИ. 1.1. Происхождение и сущность денег. 1.2. Современные деньги. 1.3. Денежный оборот. 1.4. Денежные системы. 1.5. Валютные системы. 1.6. Инфляция.</p> <p>Раздел 2. КРЕДИТ. 2.1. Теория кредита. 2.2. Формы кредита.</p> <p>Раздел 3. БАНКИ. 3.1. Кредитная система. 3.2. Банковские операции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы, самостоятельная работа, семинары.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, проведение коллоквиумов, написание рефератов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.grebennikon.ru/ – Электронная библиотека Изд. дома "Гребенников" – полные тексты статей по финансам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 50 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устные опросы, рефераты, решение задач, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя.