

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
«06» Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.9 Институциональная экономика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний и умений, связанных с методологией институционального анализа;</li><li>- формирование умений анализировать ситуации, связанные с поведением субъектов международного бизнеса в конкретных институциональных рамках;</li><li>- объяснение экономических решений субъектов международного бизнеса на основе анализа институциональной среды функционирования экономики, институциональных моделей фирмы, рынка и государства</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к разделу вариативных обязательных дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение таких учебных курсов, как «Микроэкономика», «Макроэкономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Иметь представление: <ul style="list-style-type: none"><li>– о фундаментальных основах институциональной природы экономических взаимодействий;</li><li>– об истории и текущих тенденциях развития институциональной экономики;</li><li>– о методологических основаниях институциональной экономики, понятиях и свойствах институтов в рамках новейших институциональных подходов.</li></ul> Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые принципы и основные особенности институционального анализа;</li><li>– суть и взаимосвязь теории транзакционных издержек, теории игр, теории прав собственности, теории контрактов и т.д.</li><li>– методологию институционального анализа ведения международного бизнеса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию институциональных концепций;</li> <li>– роль государства в институциональном процессе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать поведение субъектов международного бизнеса с применением институциональных методов;</li> <li>– проводить анализ транзакционных издержек;</li> <li>– выбирать оптимальную форму контракта в зависимости от условий, в которых он реализуется, выбирать контрагента на основе сведений об организационно-правовой форме экономического субъекта-участника международной сделки;</li> <li>– составлять «институциональный атлас» субъекта международной сделки.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в институциональную экономику.</p> <p>1.1. Характеристика и основные этапы развития институционализма.</p> <p>1.2. Основные базовые элементы институционального анализа. Критика постулатов неоклассической теории.</p> <p>1.3. Особенности теоретико-методологической базы институционализма.</p> <p>1.4. Институциональная экономическая теория рынка.</p> <p>1.5. Институциональная экономическая теория фирмы.</p> <p>1.6. Институциональная экономическая теория государства.</p> <p>Раздел 2. Теории транзакционных издержек, прав собственности и контрактов.</p> <p>2.1. Понятие, классификация и измерение транзакционных издержек.</p> <p>2.2. Теория «внешних эффектов». Теорема Коуза.</p> <p>2.3. Основные положения теории прав собственности.</p> <p>2.4. Теория контрактов. Оппортунизм в контрактных отношениях. Контрактная природа фирмы-субъекта международного бизнеса.</p> <p>Раздел 3. Роль институтов в ведении международного бизнеса.</p> <p>3.1. Институциональная система развитых стран мира.</p> <p>3.2. Трансформация институциональной системы РФ.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические работы, самостоятельная работа, семинары.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, кейсы. Интернет-ресурсы:</p> <p>1. <a href="http://www.nsu.ru/nif">www.nsu.ru/nif</a> Новосибирский институциональный форум</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, – 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя.