

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«06» Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.2 История**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Выявление особенностей исторического развития России в контексте мировой истории и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления, рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов, осмысление актуальных проблем истории.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина «История» входит в Базовую часть (Б.1). Она является фундаментальной обществоведческой дисциплиной цикла. Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «История», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Философия», «Политология», «Социология» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; историю России как неотъемлемую часть мировой истории; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; значение исторического знания, опыта и уроков истории; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе; главные исторические факты, даты, имена исторических деятелей. Уметь: проводить исторический анализ событий; ориентироваться в мировом историческом процессе; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; использовать полученные знания по истории в связи с профессиональной деятельностью.

	<p>Владеть: навыками публичной речи, ведения дискуссии; приемами исторического анализа и исследования; основами исторического мышления; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение. Древние цивилизации. 1.1. Введение в курс Истории. 1.2. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в Средние века. 2.1. Основные направления исторического развития в Средние века. 2.2. Древнерусское государство. 2.3. Русские земли в удельный период. 2.4. Русские земли под властью Орды и Литвы.</p> <p>Раздел 3. Россия и мир в Новое время. 3.1. Всемирная история в Новое время. 3.2. Образование и развитие Российского царства. 3.3. Россия в XVIII в. 3.4. Российская империя в XIX в. Раздел 4. Россия и мир в Новейшее время. 4.1. Мир в XX веке. 4.2. Россия в эпоху революций. 4.3. СССР в 1922-1953 гг. 4.4. СССР в 1953-1991 гг. 4.5. Россия и мир на рубеже XX-XXI столетий.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, семинар-диспут, семинар-пресс-конференция. Основные Интернет-ресурсы: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=133229&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=133229&amp;sr=1</a>. Исторические документы. <a href="http://www.hrono.info/">http://www.hrono.info/</a> – Хронос. Всемирная история в Интернете. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устные доклады, тестирование.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен в устной форме.</p>