

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.ДВ.9.1 Моделирование внутрифирменных ситуаций**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины «Моделирование внутрифирменных ситуаций» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области использования математического аппарата и современных программных средств для моделирования бизнес-решений; отработка и обобщение приемов моделирования внутрифирменных ситуаций предпринимательских структур; формирование навыков выработки оптимальных решений путем моделирования бизнес-ситуаций.  |
| <b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | Дисциплина «Моделирование внутрифирменных ситуаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору и предназначена для рассмотрения основных приемов исследования и поиска оптимальных бизнес-решений. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Информационные технологии в экономике», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Предпринимательство».<br>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОК-5, ОПК-4, ПК-9, ПК-11.   |
| <b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>Знать:<br>- определения, функции и задачи внутрифирменного управления;<br>- определения, функции и задачи оптимизационных моделей и методов;<br>- различные методы и модели внутрифирменного управления.<br>Уметь:<br>- строить модели внутрифирменного управления;<br>- применять модели и методы внутрифирменного управления для решения задач поиска оптимальных бизнес-решений;<br>- автоматизировать процесс моделирования бизнес-ситуаций с использованием стандартных офисных и специализированных программ. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач моделирования внутрифирменных ситуаций, в т.ч. с использованием средств Microsoft Office Excel;</li> <li>- навыками оптимизации бизнес-решений.</li> </ul>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>Раздел 1. Походы к оптимизации внутрифирменного управления. Тема 1.1. Введение в моделирование бизнеса. Тема 1.2. Оптимизационные модели в бизнесе.</p> <p>Раздел 2. Модели и методы внутрифирменного управления. Тема 2.1. Применение моделей теории активных систем при реализации методов внутрифирменного управления. Тема 2.2. Теоретико-игровые модели и методы внутрифирменного управления. Тема 2.3. Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта. Тема 2.4. Обзор и классификация механизмов управления (механизмы стимулирования, механизмы управления развитием, механизмы управления риском). Тема 2.5. Примеры моделей внутрифирменного управления.</p>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | <p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, контрольные работы, консультации.</p>   |
| <b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b> | <p>Лекции с использованием мультимедийных средств, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, разработка проектов, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:<br/> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека.<br/> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал.<br/> <a href="http://www.exponenta.ru/">http://www.exponenta.ru/</a> – Образовательный математический сайт.<br/> <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> – Математический портал.<br/> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=237142&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=237142&amp;sr=1</a><br/> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275625&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275625&amp;sr=1</a><br/> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=430622&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=430622&amp;sr=1</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>   | <p>Рефераты, контрольные работы, индивидуальные проектные задания.</p>   |
| <b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>  | <p>Экзамен в устной форме и защита индивидуального проекта.</p>  |