

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске

А.В. Бандурист

« 06 » сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.6 Психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление студентов, обучающихся по направлению «Экономика» с базовыми понятиями психологии;</li><li>– формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе психологического знания и его разнообразии;</li><li>– приобретение студентами элементарных навыков эффективного психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части. Психология является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а именно философии. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная практика.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ОК-7.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные психологические понятия, закономерности функционирования психики; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; типичные психологические процессы в социальной группе; основные области применения психологических знаний.</p> <p>Уметь: использовать полученные психологические знания для решения практических задач; анализировать лично-стно значимые проблемы; оценивать уровень своих психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p>Владеть: системой теоретических знаний по основным разделам психологии; навыками взаимодействия в группе; категориальным анализом психологических знаний о личности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Общие основы психологии Тема 1.1. Предмет психологии. Методы исследования в психологии. Этапы развития психологии. Основные школы психологии. Те-

	<p>ма 1.2. Проблема личности в психологии. Личность, человек и общество. Тема 1.3. Социализация личности, стадии социализации. Тема 1.4. Темперамент. Характер. Способности. Тема 1.5. Социальная психология групп. Тема 1.6. Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны. Средства общения. Сотрудничество как единство общения и деятельности. Тема 1.7. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление. Тема 1.8. Структура психики. Психические процессы.</p> <p>Раздел 2. Организация учебной деятельности. Тема 2.1. Традиционная и инновационная стратегии обучения. Тема 2.2. Классификация методов обучения. Активные методы обучения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, элементы деловой игры, написание рефератов, эссе, обсуждение конкретных ситуаций, решение психологических задач.</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=427477&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=427477&amp;sr=1</a></p> <p>Презентации учебного материала (Power Point). Фрагменты учебных фильмов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 33%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Активность на семинарских занятиях, контрольные работы, написание эссе, реферата.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме или в форме тестирования.