

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
«06» Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.21 Системный анализ деятельности фирмы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений по системному анализу фирмы, формирование системного и аналитического мышления, практических навыков по обобщению результатов проведенного системного исследования, формулированию выводов и применению их для оценки состояния экономики и тенденций развития фирмы.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Информационные технологии в экономике», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Инновационная деятельность компании», «предпринимательство», «Управление изменениями в компании» и др.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Оценка бизнеса», «Управление стоимостью компании», «Моделирование внутрифирменных ситуаций».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-5.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность системного анализа;</li><li>– свойства экономических систем, сущность системного подхода;</li><li>– существующие подходы к анализу и проектированию систем: системно-элементный; системно-структурный; системно-функциональный; системно-генетический; системно-коммуникативный; системно-управленческий; системно-информационный;</li><li>– этапы системного анализа;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выявления проблем;</li> <li>– оценку эффективности решений и последствий их реализации;</li> <li>– методику построения дерева целей фирмы;</li> <li>– количественные (формализованные) и качественные (эвристические) методы анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы системного анализа для выявления проблем организации;</li> <li>– строить граф проблем;</li> <li>– осуществлять декомпозицию целей;</li> <li>– разрабатывать варианты и модели принятия решений;</li> <li>– строить дерево целей;</li> <li>– работать с формами статистической и финансовой отчетности;</li> <li>– применять количественные и качественные методы анализа деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и приемами системного анализа деятельности предприятия;</li> <li>– количественными и качественными методами анализа деятельности предприятия;</li> <li>– информационными технологиями анализа;</li> <li>– приемами работы с информацией.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. ТЕОРИЯ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА. Тема 1. Система и системный подход в анализе. Тема 2. Методики системного анализа. Тема 3. Целеполагание. Тема 4. Методы системного анализа. Тема 5. Системный анализ фирмы.</p> <p>Раздел 2. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ. Тема 6. Системный анализ основных фондов фирмы. Модели управления. Тема 7. Системный анализ материальных ресурсов фирмы.</p> <p>Раздел 3. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ. Тема 8. Системный анализ себестоимости продукции. Тема 9. Системный анализ прибыли и рентабельности. Тема 10. Системный анализ финансового состояния фирмы.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека.</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p><a href="http://statistika.ru/">http://statistika.ru/</a> - Федеральная служба статистики.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактив-</p>

	ных формах, составляет 70%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Рефераты, контрольные работы, тестирование.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме или в форме тестирования.