

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентябрь 2014 г.

**Аннотации рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.3.2 Теория устойчивого развития**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория устойчивого развития» является изучение обучающимися сущности понятия устойчивое развитие, ознакомление с видами рисков, возникающих в процессе развития экономических систем, и приобретение навыков мониторинга устойчивого развития.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>«Теория устойчивого развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина предназначена для приобретения обучающимися знаний о происхождении и эволюции содержательного наполнения термина «устойчивое развитие», а также навыков и умений, необходимых для мониторинга устойчивого развития. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Социология», «Право», «Статистика» и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: «Предпринимательство», «Современная корпорация: управление и устойчивое развитие», «Современное государственное управление и государственная служба».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ПК-1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие устойчивого развития; модельный подход к устойчивому развитию; индикативный подход к устойчивому развитию; экономическую составляющую устойчивого развития; экологическую составляющую развития; социальную составляющую развития; модели устройства; закономерности развития сетей городов; пространственные аспекты развития города; управление развитием города; корпоративную и социальную ответственность как механизм устойчивого развития;</p> <p>Уметь: составлять отчеты по устойчивому развитию; использовать принципы устойчивого развития в территориальном планировании.</p> <p>Владеть: специальной терминологией и лексикой в области устойчивого развития.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты. Тема 1.1. Мальтузианство. Римский клуб и его роль в понимании проблемы. Модель мировой динамики Форрестера. Концепция пределов роста. Конференция ООН в Стокгольме. Комиссия ООН по устойчивому развитию. Хартия «Города Европы на пути к устойчивому развитию». Россия и устойчивое развитие. Тема 1.2. Теоретико-методологический анализ Данилова-Данильяна. Вынужденная необходимость развития - модель «Природа – общество – человек». Возрастающий риск – расплата за сложность. Устойчивое развитие – развитие в рамках ограничений. Тема 1.3. Структура города. Модель Форрестера городской динамики.</p> <p>Раздел 2. Ограничители развития. Тема 2.1. Природные ресурсы как ограничители развития. Город и окружающий его культурный ландшафт. Водные ресурсы. Стоки и выбросы. Потoki материалов. Стандарт экологического менеджмента ISO 14 000. Общественный контроль и мониторинг экологического состояния. Концепция нулевых отходов «Zero Waste». Тема 2.2. Безопасность как ограничитель развития. Безопасный город Оскара Ньюана. История города Детройта. Тема 2.3. Управленческие ограничения развития. Традиционный подход к управлению городом. Эффективность типовых административных программ развития города в модели Форрестера. Управление на основе индикаторов.</p> <p>Раздел 3. Устойчивое развитие и урбанизация. Тема 3.1. Взаимодействие городов. Сети городов. Каркас городов. Урбанизация и проблемы устойчивого развития. Тема 3.2. Специализация городов и полюса роста. Полюс роста на основе технологического ядра. Полюс роста на основе образовательного ядра. Полюс роста на основе культурного ядра.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, выполнение практикумов, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Занятия проводятся в медиаклассах университета, что позволяет использовать мультимедийные лекции и специальное программное обеспечение.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436812&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69892&sr=1</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>По всем разделам дисциплины полученные знания контролируются при помощи тестов и контрольных работ, которые содержат вопросы по теоретическому и практическому материалу.</p> <p>Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине. По результатам изучения отдельных тем и разделов</p>

	курса предусматривается проведение контрольной работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен проводится в 5 семестре в устной форме.