

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске

А.В. Бандурист

« 06 » *Сентябрь* 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.ДВ.8.2 Антикризисное управление**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Антикризисное управление» – обеспечить освоение студентами в систематизированном виде причин возникновения кризисов и их роли в социально-экономическом развитии, разновидностей кризисов, особенностей и видов экономических кризисов, потребности и необходимости в антикризисном управлении, механизмов антикризисного управления, государственного регулирования кризисных ситуаций, процедур банкротства предприятий и банков, диагностики банкротства, санации предприятий, управления рисками, инвестиционной политики в антикризисном управлении, стратегии и тактики антикризисного управления, особенностей взаимодействия с профсоюзами в процессах антикризисного управления, инноваций и механизмов повышения антикризисной устойчивости, роли человеческого фактора антикризисного управления в формировании у студентов устойчивого целостного представления о видах государственной службы, о принципах и функциях государственной гражданской службы и порядке ее прохождения, об основах кадровой политики.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к разделу вариативных дисциплин по выбору ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика»; «Экономика предприятия», «Современное государственное управление и государственная служба» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-11.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные теории и понятия антикризисного управления; – причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества; – сущность и способы экономического анализа кризисных ситуаций; – механизмы антикризисного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов;</li> <li>– способы государственного регулирования кризисных ситуаций;</li> <li>– механизмы повышения антикризисной устойчивости;</li> <li>– признаки и способы диагностики банкротства;</li> <li>– механизм санации предприятий;</li> <li>– способы управления рисками;</li> <li>– содержание инвестиционной и инновационной политики в антикризисном управлении;</li> <li>– систему нормативно-правовых актов, регулирующих банкротство в Российской Федерации и их содержание;</li> <li>– процедуры банкротства предприятий и банков;</li> <li>– роль человеческого фактора антикризисного управления, особенности взаимодействия менеджмента предприятий с профсоюзами в процессах антикризисного управления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить и проанализировать суть кризиса;</li> <li>– использовать различные стратегии антикризисного управления в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>– проводить анализ кризисной ситуации;</li> <li>– прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию;</li> <li>– вырабатывать и реализовывать тактику антикризисного управления, основные меры по выводу предприятия из ситуации банкротства;</li> <li>– реализовать роль руководителя, арбитражного управляющего в процедурах банкротства;</li> <li>– соотносить свое поведение в ходе банкротства с требованиями российского законодательства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетами;</li> <li>– понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками поиска и использования информации об антикризисном управлении;</li> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, классификация экономических кризисов, пути преодоления.</p> <p>Тема 2. Понятие, классификация экономических кризисов.</p> <p>Тема 3. Основные концепции, раскрывающие причины и механизмы преодоления экономических кризисов.</p> <p>Тема 4. Роль экономических кризисов в социально экономическом развитии общества. Роль государства в преодолении кризисов в различных экономических концепциях.</p> <p>Тема 5. Понятие банкротства и его роль в развитии экономики.</p> <p>Тема 6. Основные модели осуществления банкротства и их характеристика.</p> <p>Тема 7. Стратегия и тактика антикризисного управления: основные понятия.</p> <p>Тема 8. Выбор стратегии антикризисного управления: ус-</p>

	<p>ловия и критерии.</p> <p>Тема 9. Выбор тактики антикризисного управления: условия и критерии.</p> <p>Тема 10. Санация предприятий: понятие и основные направления, государственное регулирование.</p> <p>Тема 11. Характеристика процедур банкротства.</p> <p>Тема 12. Разработка и реализация плана финансового оздоровления предприятия.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции-беседы, написание студенческих докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека.</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал.</li> <li>3. <a href="http://lib.isea.ru/">http://lib.isea.ru/</a> /-Сайт библиотеки БГУЭП.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, – 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, тестирование, доклады.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя.