

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.6 Экономика инвестиционных процессов**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о роли инвестиций в организации и развитии предпринимательской деятельности;- освоение теоретических основ инвестиционной деятельности;- освоение теории и практических навыков оценки эффективности инвестиций и принятия решения о финансировании инвестиционных проектов и предпринимательских инициатив.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к разделу вариативных обязательных дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Экономика предприятия»; «Эконометрика»; «Финансы»; «Налоги и налогообложение»; «Менеджмент». Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение дисциплин: «Планирование и бюджетирование деятельности компании».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-11.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– отличие инвестиций от других видов затрат;– виды инвестиций и фазы инвестиционного проекта;– основные источники финансирования инвестиций;– основные принципы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;– виды и методы учета рисков и неопределенности в расчетах эффективности инвестиционных проектов;– особенности инвестиций и оценки их эффективности в зависимости от направлений (объектов) инвестирования;– методику оценки инвестиционной привлекательности предприятий, региона, государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать условия для принятия инвестиционных решений;– моделировать денежные потоки при разработке инвести-

	<p>ционных проектов с учетом принципов оценки эффективности проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели эффективности и делать правильные выводы; – оценивать инвестиционную привлекательность предприятий и региона; – разрабатывать инвестиционную стратегию компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием для принятия эффективных инвестиционных решений; – навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность, виды инвестиций, их роль в социально-экономическом развитии и источники финансирования.</p> <p>Тема 2. Основы выбора направлений инвестирования и принятия инвестиционных решений.</p> <p>Тема 3. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска. Эффективность инвестиций в повышении качества и конкурентоспособности продукции (услуг).</p> <p>Тема 5. Эффективность инвестиций в совершенствование организации труда и производства, в стандартизацию и унификацию продукции.</p> <p>Тема 6. Инвестиции в ценные бумаги.</p> <p>Тема 7. Инфраструктура инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 8. Иностраные инвестиции и экономическая безопасность страны.</p> <p>Тема 9. Инвестиционная политика государства и методы ее осуществления.</p> <p>Тема 10. Лизинг как одна из форм инвестирования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с изложением проблемных зон изучаемой области знаний, расчетно-аналитическая работа с учетом многовариантного подхода к решению производственно-хозяйственных задач и их обсуждение, написание студенческих докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://lib.isea.ru/ - Сайт библиотеки БГУЭП <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, – 50 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя.