

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«06» Сентябрь 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11 Эконометрика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование знаний и умений, связанных с эконометрическим моделированием; выявлением закономерностей функционирования экономических систем разного уровня;</li><li>– изучение методов оценки и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемых экономических систем;</li><li>– освоение современных компьютерных технологий эконометрического анализа и возможностей их применения для решения прикладных экономических задач.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части. Курс «Эконометрика» является фундаментальным курсом, необходимым для повышения уровня экономико-математической подготовки обучающихся, поможет им овладеть методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии в экономике».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-4.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики, требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; области практического применения эконометрических моделей и методов.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>

	<p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение и развитие экономических процессов и явлений.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основы эконометрического моделирования. Тема 2. Множественная линейная регрессия и корреляция. Тема 3. Частная корреляция. Мультиколлинеарность данных. Тема 4. Гетероскедастичность. Тема 5. Автокорреляция. Тема 6. Модели регрессии с фиктивными переменными. Тема 7. Нелинейные модели регрессии. Тема 8. Спецификация регрессионной модели. Ошибки спецификации. Тема 9. Моделирование тенденции временного ряда. Тема 10. Тренд – сезонные модели. Тема 11. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Тема 12. Системы одновременных уравнений.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с использованием мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран. Интернет-ресурсы:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228758&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228758&amp;sr=1</a>  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=90911&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=90911&amp;sr=1</a>  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118251&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118251&amp;sr=1</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Коллоквиумы, промежуточные тестирования по пройденным темам, защита практических работ по индивидуальным вариантам.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен в устной и письменной формах.</p>