

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
« 06 » Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 Философия**

Цели освоения дисциплины	Преподавание философии имеет целью постижение студентами теоретических подходов к формированию мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления молодого человека. Основные задачи изучения курса: знакомство с философскими учениями, существовавшими в истории мировой и отечественной философии; понимание актуальных философских проблем, разрабатываемых в современной философской литературе; освоение методов философского анализа личностно и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Философия является общеобразовательной учебной дисциплиной. Она выступает способом теоретического обоснования духовных ценностей, жизненных позиций, убеждений и идеалов человека. Освоение этих форм отношения к окружающему миру, к социальной действительности представляет собой путь становления личности. Направленность и осмысленность убеждений и идеалов возникают в том случае, когда названные феномены мировоззрения опираются на те или иные философские взгляды. Поэтому, в конечном счете, человек таков, какова его философия. Именно она задает стратегическое направление жизнедеятельности субъекта, составляет основные жизненные ориентиры, выполняет функцию ценностного самоопределения человека в его поисках смысла и цели жизни. Вместе с тем философские теории и учения выполняют методологические функции. Философия предстает как общий метод познания мира и творческого преобразования окружающей действительности. В системе образования освоение философской методологии способствует изучению профилирующих учебных дисциплин и тем самым оказывает содействие профессиональному становлению будущего специалиста. Изучение философии дополняется последующим или параллельным освоением следующих дисциплин: история, социология, политология, культура речи и деловое общение и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1.
Знания, умения и на-	В результате изучения дисциплины студент должен:

<p>выки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: особенности философии как феномена мировой и отечественной культуры, ее место в становлении мировоззрения и духовной культуры личности; содержание и социально-личностный смысл основных философских учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии; тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии; философские проблемы познания и понимания мира; основные социально-философские характеристики общественной жизни; основные концепции человека в мировой философии и актуальные социально-философские проблемы развития личности; основные концепции исторического развития общества и его перспективы; актуальные проблемы развития российского общества.</p> <p>Уметь: читать философские тексты и анализировать их содержание; анализировать проблемы современного общественного развития; выявлять тенденции и перспективы личностного развития человека.</p> <p>Владеть: навыками философствования на темы общественной и личной жизни; методами философского анализа лично и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов; приемами философско-методологического анализа проблем освоения избранной специальности и будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Философия: общие проблемы. Тема 1.1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Тема 1.2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества. Тема 1.3. Исторические типы философии. Тема 1.4. Русская философия, ее специфика, основные проблемы и учения. Тема 1.5. Философское понимание мира. Тема 1.6. Проблема сознания в философии. Тема 1.7. Познание, его возможности и границы.</p> <p>Раздел 2. Социальная философия. Тема 2.1. Природа и сущность человека. Проблема свободы и смысла человеческого существования. Тема 2.2. Личность как общественное измерение человека. Тема 2.3. Социальная философия как наука. Предмет и структура социальной философии. Тема 2.4. Общество как система деятельности. Тема 2.5. Общество как система отношений. Тема 2.6. Духовная жизнь общества. Тема 2.7. Культура как феномен общественной жизни. Тема 2.8. Человек в информационно-техническом мире. Тема 2.9. Общество в историческом развитии. Тема 2.10. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности. Тема 2.11. Проблема общественного прогресса и его критериев. Тема 2.12. Актуальные проблемы развития российского общества.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указ</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции–дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, подготовка устных докладов и сообщений. Интернет-ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271494&sr=1</p>

занием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование, проверка конспектов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.