

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«26» Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.6 Психология**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– ознакомление студентов, обучающихся по направлению «Экономика» с базовыми понятиями психологии;– формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе психологического знания и его разнообразии;– приобретение студентами элементарных навыков эффективного психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части. Психология является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а именно философии. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная практика.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные психологические понятия, закономерности функционирования психики; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; типичные психологические процессы в социальной группе; основные области применения психологических знаний.</p> <p>Уметь: использовать полученные психологические знания для решения практических задач; анализировать лично-стно значимые проблемы; оценивать уровень своих психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p>Владеть: системой теоретических знаний по основным разделам психологии; навыками взаимодействия в группе; категориальным анализом психологических знаний о личности.</p>
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие основы психологии Тема 1.1. Предмет психологии. Методы исследования в психологии. Этапы развития психологии. Основные школы психологии. Те-

	<p>ма 1.2. Проблема личности в психологии. Личность, человек и общество. Тема 1.3. Социализация личности, стадии социализации. Тема 1.4. Темперамент. Характер. Способности. Тема 1.5. Социальная психология групп. Тема 1.6. Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны. Средства общения. Сотрудничество как единство общения и деятельности. Тема 1.7. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление. Тема 1.8. Структура психики. Психические процессы.</p> <p>Раздел 2. Организация учебной деятельности. Тема 2.1. Традиционная и инновационная стратегии обучения. Тема 2.2. Классификация методов обучения. Активные методы обучения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, элементы деловой игры, написание рефератов, эссе, обсуждение конкретных ситуаций, решение психологических задач.</p> <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427477&sr=1</p> <p>Презентации учебного материала (Power Point). Фрагменты учебных фильмов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 33%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Активность на семинарских занятиях, контрольные работы, написание эссе, реферата.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.