

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«06» Сентября 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.8.1 Реструктуризация и эффективная деятельность компании

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Реструктуризация и эффективная деятельность компании» является формирование знаний и умений, необходимых для проведения реструктуризации бизнеса компании: рассматривается пошаговый алгоритм процесса реструктуризации с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Реструктуризация и эффективная деятельность компании» относится к вариативной части дисциплин по выбору и предназначена для изучения совокупности мероприятий по комплексному приведению условий функционирования компании в соответствии с изменяющимися условиями рынка и выработанной стратегией ее развития. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Право», «Информационные технологии в экономике», «Менеджмент», «Маркетинг», «Методы оптимальных решений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-11.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные термины дисциплины; – законодательные требования к проведению реструктуризации; – систему методов, применяемых в процессе реструктуризации; – структуру бизнес-плана реструктуризации; – процессы структурных преобразований, происходящие в российской экономике; – различия в применении инструментов реструктуризации в России и за рубежом; – организацию проведения реструктуризации бизнеса компании; – наиболее эффективные направления реструктуризации компаний; – особенности проведения реструктуризации на различ-

	<p>ных этапах жизненного цикла деловой активности компании.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в практической деятельности; – осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; – разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; – разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); – навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов – терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Концепция реструктуризации бизнеса компании. Тема 1.1. Основы реструктуризации компании. Тема 1.2. Организация проведения реструктуризации компании. Тема 1.3. Диагностика бизнеса компании.</p> <p>Раздел 2. Разработка проекта реструктуризации бизнеса компании. Тема 2.1. Оптимизация структуры видов деятельности компании. Тема 2.2. Оптимизация организационной структуры компании. Тема 2.3. Оптимизация бизнес-процессов, протекающих в компании. Тема 2.4. Риски, связанные с проведением реструктуризации бизнеса компании. Тема 2.5. Оценка экономической эффективности проекта реструктуризации компании.</p> <p>Раздел 3. Основные направления реструктуризации бизнеса компании. Тема 3.1. Развитие организационно-структурных форм управления. Тема 3.2. Современные методы реструктуризации компаний. Тема 3.3. Современные информационные технологии, используемые при реструктуризации компаний.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, контрольные работы, индивидуальные проекты, консультации.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с использованием мультимедийных средств, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, разработка проектов, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436856&sr=1</p> <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444244&sr=1</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</p>

	формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, индивидуальные проектные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме и защита индивидуального проекта.