

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентября 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 Современное государственное управление и государственная служба

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современное государственное управление и государственная служба» является формирование знаний и умений, связанных с развитием государственной службы Российской Федерации в соответствии с современными мировыми тенденциями государственного управления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части Б1. «Современное государственное управление и государственная служба» является одной из основных дисциплин, которая предназначена для подготовки студентов направления «Экономика». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Право», «Информационные технологии в экономике» и «Микроэкономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-21, ПК-23.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и проблематику дисциплины; суть государственной стратегии, роль госслужащих в реализации государственной стратегии; основные социальные проблемы современного общества и возможности социальной политики в их решении; механизм функционирования государственной службы; основные направления и опыт реализации государственной экономической и социальной политики в России. Уметь: анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к государственному управлению; определять применимость различных методов для разных типов управленческих ситуаций, определять закономерности реализации мер государственного управления и основные проблемные точки современного государственного управления. Владеть: навыками по основам теории государственного управления и методам государственного современного регулирования, проведения анализа выполнения функций государственного управления, оценки последствий государст-

	<p>венного регулирования, эффективности использования бюджетных ресурсов, способностью использования теоретических знаний для формулирования практических решений в области государственной экономической и социальной политики.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы государственного управления экономики. Тема 1.1. Методология государственного управления национальной экономики. Тема 1.2. Варианты государственного воздействия на социально-экономические процессы.</p> <p>Раздел 2. Теоретические подходы к организации государственной власти. Тема 2.1. Формы правления в государствах. Тема 2.2. Система государственной власти в Российской Федерации. Тема 2.3. Государственная служба.</p> <p>Раздел 3. Система методов государственного управления и регулирования экономики. Тема 3.1. Виды методов государственного управления и регулирования экономики. Тема 3.2. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории. Тема 3.3. Планирование экономического и социального развития территории. Тема 3.4. Программно-целевой метод в управлении экономикой. Тема 3.5. Балансовый метод в управлении экономикой. Тема 3.6. Экономико-математические методы и моделирование в государственном управлении и регулировании экономики.</p> <p>Раздел 4. Основные инструменты государственного управления и регулирования макроэкономических процессов. Тема 4.1. Бюджет как инструмент государственного управления и регулирования экономики. Тема 4.2. Налоги и налогообложение как инструмент регулирования развития отдельных сфер экономики. Тема 4.3. Госзаказ как инструмент государственного управления и регулирования экономики. Тема 4.4. Приватизация как инструмент государственного регулирования структуры экономики.</p> <p>Раздел 5. Государственное регулирование отдельных сфер экономики. Тема 5.1. Государственное регулирование экономического роста. Тема 5.2. Государственное регулирование в социальной сфере. Социальная политика государства. Тема 5.3. Государственное регулирование рынка труда.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Игровой метод – моделирование ситуаций, метод проектов, подготовка докладов, проведение конференций.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258817&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214430&sr=1</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 80%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Защита проектов, защита рефератов, тестирование.</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме.
--	-----------------------