

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«06» Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.4 Социология**

Цели освоения дисциплины	<p>Дать студентам основы социальных знаний и закономерностей общественного развития, помогающие им не только овладеть методологией и методами социологического анализа, но и способствующие на практике реализации навыков и умений в решении социальных проблем российского общества.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;– выяснение сущности и специфики социальной реальности общества как целостной саморегулирующейся системы;– уяснения социальной структуры современного общества в процессе социального взаимодействия социальных групп и социальных общностей;– понимание социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений и социального неравенства в обществе;– изучение методики и техники проведения социологических исследований.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Социология» входит в базовую часть Б1.Б. Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин, таких как история, философия, статистика, психология и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;-социальную структуру общества и теорию стратификации;-природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов;-основные социальные институты общества, методы и

	<p>формы социального контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; -типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; -типы и структуры социальных организаций; -социальные процессы и изменения в социальных системах; -механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов. <p>«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; -разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте. <p>«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом; -методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; -процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы; -основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы; -основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина Тема 1.1. Предмет социологии. Структура социологического знания. Тема 1.2. История социологии в России и за рубежом.</p> <p>Раздел 2. Методология и методика социологического исследования. Тема 2.1. Методика социологического исследования. Тема 2.2. Классификация и характеристика методов социологического исследования.</p> <p>Раздел 3. Содержание основных категорий социологической науки. Тема 3.1. Общество как социологическая категория. Тема 3.2. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Тема 3.3. Личность как социальный тип. Социализация. Личность как деятельный субъект. Тема 3.4. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Тема 3.5. Социальные группы и общности. Виды общностей.</p>

	<p>Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Тема 3.6. Социальные институты. Тема 3.7. Социальный контроль и девиация. Тема 3.8. Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Тема 3.9. Социальные процессы. Тема 3.10. Социальные движения. Тема 3.11. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Тема 3.12. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, подготовка устных докладов и сообщений. Интернет-ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251765&sr=1 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Рефераты, устные опросы, тестирование, проверка конспектов.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>