

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«06» сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.6 Экономическая теория**

Цель освоения дисциплины	Изучение основных теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики страны как на уровне отдельного домашнего хозяйства, фирмы и национальной экономики, так и в целом на уровне мирового хозяйства. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков принятия решений в конкретной микроэкономической, макроэкономической среде.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина Б1.Б.6 «Экономическая теория» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Б1.Б. «Базовая часть». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Право». Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;- основные проблемы экономики; виды и классификацию издержек; основные аспекты и проблемы взаимодействия субъектов в микроэкономике;- механизм достижения равновесия спроса и предложения;- причины возникновения излишка и дефицита;- вопросы ценовой эластичности в модели рыночного равновесия;- основы теории полезности и потребительского выбора;- типы фирм в рыночной экономике;- правила минимизации издержек, максимизации прибыли фирмы;- вид функции средних издержек фирмы в долгосрочном периоде;- внешние и внутренние издержки и выгоды производства;- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;

	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - строить графики и исследовать функции рыночного спроса; - выделять факторы обеспечения рыночного равновесия; - прогнозировать эластичность спроса по доходу; - объяснить поведение потребителя в случае определения оптимального набора двух и более благ; - определить цели и построить производственную функцию фирмы; - рассчитать экономические и бухгалтерские издержки фирмы; - объяснить суть эффекта отдачи от масштаба производства; - объяснить взаимозаменяемость факторов производства; - пояснить тезис о несовершенстве рынков в разрезе рыночного равновесия и благосостояния; - раскрыть суть и привести примеры ценовой дискриминации; - выделять и обосновывать положительные и отрицательные внешние эффекты производства (на примерах предприятий различной отраслевой принадлежности); - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, ана-
--	--

	<p>лизировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикой и культурой экономического мышления; - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - анализом социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основными темами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория как наука. 2. История развития экономической теории. 3. Экономические системы. 4. Теория спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителей. 6. Теория поведения производителей. Издержки производства. 7. Виды конкуренции. 8. Рынки факторов производства. 9. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. 10. Результаты функционирования и основные макроэкономические показатели экономики. 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. 12. Потребление, сбережения и инвестиции. 13. Государственный бюджет. Налоговая система. 14. Денежный сектор национальной экономики. 15. Кредитная система.

	<p>16. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики. 17. Равновесие на рынке товаров и рынке денег. 18. Экономические циклы. Экономический рост и развитие. 19. Занятость и безработица. 20. Инфляция. 21. Мировая экономика и валютная система.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия, курсовое проектирование (курсовая работа)
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233083&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277490&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1 Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office) для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных, Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа