

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«06» Сентября 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 Философия

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является: <ul style="list-style-type: none">- формирование у бакалавров экономики представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;- введение их в круг философских проблем экономики, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического содержания.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Б1.Б. «Базовая часть». Изучение дисциплины направлено на развитие у бакалавров менеджмента навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Формируемые компетенции	ОК-1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития; уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и экономической науки и практики;- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики.
Содержание дисциплины	<p>Основными темами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества. 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. 3. Философская онтология. 4. Теория познания. 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия и философия истории. 7. Философская антропология. 8. Философия экономики.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235672&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251997&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271486&sr=1 Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office) для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных, Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен