

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентября 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 История

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина Б1.Б.1 «История» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Б1.Б. «Базовая часть». Данная дисциплина важнейшая составная часть современного образования. История как область знаний о прошлом является фундаментом наук об обществе и формирует мировоззрение. Дисциплина «История» имеет важное нравственное и воспитательное значение в подготовке бакалавров наряду с курсами «Философия», «Социология», «История экономических учений», «Психология», «Право». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- понятия и термины;- основные факты, события, известных лиц: политических деятелей, военачальников, знаменитых людей, героев войн и конфликтов;- важнейшие методы анализа историко-экономических явлений;- знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных этапах. уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания на практике;- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;- анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем;- формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономической истории;- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - вести самостоятельную учебно-исследовательскую работу. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой научных и специальных знаний, необходимых для понимания исторического процесса, особенностей и закономерностей исторического развития России; - навыками адаптивного, творческого использования системы научно-практических и специальных знаний для собственного личностного развития; - различными способами работы с учебной, научной литературой и историческими источниками.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>В дисциплине рассматриваются основные вехи исторического процесса. Основными темами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доиндустриальная эпоха развития человечества. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты развития. 1.2. Феодалные общества. 2. Индустриальная эпоха развития человечества. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Эпоха первоначального накопления капитала. 2.2. Становление индустриальной экономической системы. 2.3. Монополизация экономики в конце XIX – начале XX вв. 3. Становление системы макроэкономического регулирования в межвоенный период. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Либеральные варианты экономического развития. 3.2. Тоталитарные варианты экономического развития. 4. Основные направления развития зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI вв. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Особенности развития капиталистических стран. 4.2. Особенности развития стран социализма. 4.3. Становление постиндустриальной модели общественного устройства. 5. Развитие СССР и современной России во второй половине XX – начале XXI вв. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1980 годы. 5.2. Современная Россия и проблемы ее реформирования.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133229&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227900&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227905&sr=1 Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office) для обработки</p>

	<p>текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных, Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен