

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентября 2014 г.**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.5.1 Мировая экономика и международные экономические
отношения**

Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных международных экономических отношений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина Б1.ДВ.5 «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.ДВ.5 «Дисциплины по выбору» Является составной частью блока базовых дисциплин, являющихся основой для изучения специальных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;- особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления;- основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях;- современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ; уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и яв-

	<p>лениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - применять статистические методы при проведении обследований, опросов, анкетировании и первичной обработке их результатов; при анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, анализе конкурентной среды предприятий (или на уровне территориального образования); - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками выявления существующих связей и зависимостей и определения их количественной характеристики; - навыками ориентирования в системе макроэкономических показателей и методах их расчета.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основными темами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мирового хозяйства, основные этапы его становления и развития. 2. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. 3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века. 4. Природно-ресурсный потенциал современной мировой экономики. 5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. 6. Финансовые ресурсы мира. 7. Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства. 8. Отраслевая структура мирового хозяйства. 9. Развитые страны в современной мировой экономике. 10. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.

	<p>11. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.</p> <p>12. Россия в мировой экономике.</p> <p>13. Россия в системе международных экономических отношений.</p> <p>14. Глобальные проблемы современного мирового развития.</p> <p>15. Мировая экономика и многостороннее экономическое сотрудничество.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90399&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56336&sr=1 Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru/) Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://www.grebennikon.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office) для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных, Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий.
Формы промежуточной аттестации	Зачет