

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
« 06 » Сентября 2014 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1 Психология

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Повышение общей и психологической культуры студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека, развитие готовности эффективно принимать решение с опорой на знание психологической природы человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина Б1.В.1 «Психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Б1.В «Вариативная часть» В дисциплине рассматривается роль психологии в профессиональной деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ОК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> - основные понятия и категории психологической науки; - основные функции психики и механизмы психической регуляции поведения и деятельности; - особенности познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер психики, индивидуально-психологические особенности личности и межличностных отношений; - теоретические основы психологии общения и социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп, образования и самосовершенствования; <b>уметь:</b> - ориентироваться в современных проблемах психологии; - использовать понятийно-категориальный аппарат психологической науки в анализе основных процессов и явлений в сфере образования и профессиональной деятельности; - применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей; - самостоятельно осваивать проблемы психологии с опорой на психологические закономерности усвоения учебного материала; - публично выступать по основным вопросам дисциплины «Психология»; <b>владеть:</b> - методами принимать решение с опорой на знание психологической природы человека.

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основными темами дисциплины являются:</p> <p>1. Психология как наука. Предмет, задачи и этапы развития психологии. Основные понятия психологии. Предмет психологии. Задачи психологии. Этапы развития психологии. Характерные особенности психологии. Особенности психологии как науки. Соотношение житейской и научной психологии. Структура психологии.</p> <p>2. Психология личности. Понятия личности и индивидуальности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Понятие личности. Структура личности. Свойства личности. Основные формы направленности личности. Способности. Характер. Понятие характера. Черты характера. Определение, структура и свойства характера. Мотивы и потребности. Понятие мотива. Установки и фрустрации. Классификация потребностей. Темперамент. Понятие. Типы темперамента. Свойства темперамента. Тест для определения типа темперамента (самотестирование). Роль темперамента в деятельности. Экстраверсия – интроверсия. Понятия экстраверсии и интроверсии. Характеристика взаимосвязи темперамента с экстраверсией – интроверсией. Основные признаки деления на экстравертов и интровертов. Типологический подход. Тип телосложения. Типология личности. Взаимосвязь поведения человека и преобладающих компонентов в структуре личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психологические портреты. Различия составляющих в психологических портретах. Понятие и характеристики психологических портретов.</p> <p>3. Эмоциональные и волевые процессы. Психологическая характеристика воли. Понятие и функции воли. Волевые качества и структура волевого действия. Развитие воли. Эмоции и чувства. Понятие и сущность эмоций. Сложные эмоции. Основные функции чувств и эмоций. Управление эмоциями. Взаимосвязь чувств и эмоций.</p> <p>4. Психология познавательных процессов. Понятие познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Ощущение и восприятие. Операции, свойства и характеристики восприятия. Внимание. Понятие. Функции внимания. Виды внимания. Память. Понятие. Функции памяти. Виды памяти. Условные этапы переработки информации в памяти. Приемы развития памяти. Мышление. Понятие. Функции мышления. Характеристики мышления. Формирование образа объекта. Допонятийное и понятийное мышление. Виды мышления. Мыслительные операции.</p> <p>5. Целостность психических процессов. Особенности функционирования психики. Содержание мира психических явлений. Основные функции психики и принципы психических процессов.</p>
-------------------------------------	--

	<p>Взаимодействие полушарий головного мозга в психических процессах. Различия функций правого и левого полушарий головного мозга. Взаимодействия правого и левого полушарий в психических процессах восприятия, внимания, памяти, эмоций, мышления, осознания.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=87271&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=87271&amp;sr=1</a>  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=251783&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=251783&amp;sr=1</a>  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=237145&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=237145&amp;sr=1</a>          Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>),          Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office) для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных, Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>