


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«06» Сентября 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2 Социология

Цель освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Социология»: <ul style="list-style-type: none">- раскрыть возможности социологии как науки, ее связь с гуманитарными и экономическими науками в изучении общества и происходящих в нем изменений;- показать специфику социологического познания социальной реальности, особенно в сфере экономики и финансов;- научить пользоваться социологическим подходом в анализе социальных явлений и процессов в сфере антикризисного управления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина Б1.В.2 «Социология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Б1.В «Вариативная часть». Изучение дисциплины должно способствовать подготовке специалистов-менеджеров, способных работать в государственных, региональных, муниципальных структурах различного уровня, связанных с практической деятельностью в сфере антикризисного управления, приобретающего в условиях глобализации универсальный характер, и вместе с тем сохраняющего национальную специфику. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современного общества на макро- и микроуровнях;- основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин;- основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;- основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики государства; уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институ-

	<p>тов и организаций на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий; - проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные и использовать социальные, экономические и законодательные базы данных, действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей; - применять источники социальной, экономической, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, их сбор, анализ и обобщение для решения поставленных социальных, экономических и информационных задач; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и практические модели поведения в экономическом пространстве, содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение социальных и экономических групп населения, хозяйствующих субъектов, возможное развитие социальных процессов и явлений в сфере экономики и финансов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного или аналитического отчета или статьи; - организовать выполнение конкретных поручений с учетом особенностей коллектива; создавать малые рабочие группы, способные выполнить поставленные задачи; - обладать навыками проектной работы в сфере экономики и финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и техникой социологических исследований в сфере финансово-экономической и управленческой деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социологических и социальных данных; - методами анализа социально-экономических явлений и процессов; - современными техниками и методиками расчета и анализа социальных показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и изменений в обществе; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самодисциплины.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основными темами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки развития социологии, ее предмет, объект, законы и функции. 2. Экономическая социология в структуре социологического знания, ее направления в изучении сферы экономики и финансов. 3. Социальная структура и стратификация современного россий-

	<p>ского общества как основа изучения социальных отношений.</p> <p>4. Власть и общественное мнение как действующие силы социального механизма развития экономики и финансов.</p> <p>5. Социологическое исследование как инструмент познания общества. Принципы разработки программы социологического исследования в сфере экономики и финансов.</p> <p>6. Логический анализ ключевых понятий, их интерпретация и операционализация. Гипотезы в исследовании социальных отношений в сфере экономики и финансов.</p> <p>7. Проектирование выборочной совокупности в исследовании явлений экономической жизни. Методы сбора первичной социологической информации, особенности социологического опроса и его инструментария.</p> <p>8. Классификация документов в социологии, метод контент-анализа в изучении социальных явлений и процессов финансово-банковской сферы. Особенности методов социологического наблюдения и интервью в исследовании экономического поведения населения.</p> <p>9. Методы эмпирической интерпретации и обобщения результатов социологического исследования в сфере экономики и финансов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70385&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251775&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251777&sr=1 Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office) для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных, Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20,00 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет