

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентября 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 Статистика

Цель освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом и, в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина Б1.Б.8 «Статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Б1.Б. «Базовая часть». В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях. Задача дисциплины – научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ПК-10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;- особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления;- основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях;- современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помо-

	<p>щью ЭВМ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - применять статистические методы при проведении обследований, опросов, анкетирований и первичной обработке их результатов; при анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, анализе конкурентной среды предприятий (или на уровне территориального образования); - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - быть в состоянии выявить существующие связи и зависимости и дать им количественную характеристику; - быть в состоянии ориентироваться в системе макроэкономических показателей и методах их расчета.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основными темами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория статистики. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Государственные органы статистики. 1.2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов. 1.3. Сводка и группировка статистических данных. 1.4. Абсолютные относительные величины. Средние величины и показатели вариации. 1.5. Выборочный метод и его значение.

	<p>1.6. Ряды динамики. Расчет основных показателей ряда динамики.</p> <p>1.7. Статистические индексы.</p> <p>1.8. Изучение связей. Основы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>1.9. Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Социально-экономическая статистика.</p> <p>2.1. Предмет, метод социально-экономической статистики. Статистика населения. Основные показатели.</p> <p>2.2. Статистика рынка труда.</p> <p>2.3. Статистика уровня жизни. Основные показатели и способы их расчета.</p> <p>2.4. Статистика национального богатства.</p> <p>3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.</p> <p>3.1. Понятие о системе национальных счетов. Категории, элементы, классификации СНС.</p> <p>3.2. Система цен и налогов в СНС.</p> <p>3.3. Статистическая методология построения национальных счетов.</p> <p>3.4. Методы исчисления валового внутреннего продукта.</p> <p>4. Статистика предприятия.</p> <p>4.1. Статистика производства и обращения услуг.</p> <p>4.2. Статистика численности работников.</p> <p>4.3. Статистика производительности труда.</p> <p>4.4. Статистика оплаты труда.</p> <p>4.5. Статистика основных фондов.</p> <p>4.6. Статистика оборотных фондов.</p> <p>4.7. Статистика издержек производства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258230&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1 Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office) для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных, Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

