



ТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 21 » июне 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 Арбитражный процесс**

Цели освоения дисциплины	постижение предоставляемых российским правом возможностей и способов разрешения коммерческих споров, установленного в законе порядка рассмотрения дел в арбитражных судах РФ, их система и устройство.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой части
Формируемые компетенции	ПК-9, ПК-13
Всего часов по плану/зачетные единицы	180/5 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: порядок организации и функционирования арбитражных судов РФ, Современную систему арбитражных судов; основные этапы истории коммерческого судопроизводства в России; место арбитражного процессуального права в системе права РФ, его предмет и метод регулирования, а также его основные институты и особенности всех видов арбитражного судопроизводства; формы защиты гражданских прав в Российской Федерации; источники российского арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процесса; понятие, и специфику арбитражных процессуальных правоотношений; классификацию субъектов арбитражных процессуальных правоотношений; компетенцию арбитражных судов; процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы; судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе; Понятие и виды исков, порядок подачи заявления в арбитражный суд и возбуждения дела; процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу; обеспечительные меры; виды судебных актов арбитражных судов, порядок вступления их в законную силу; порядок обжалования судебных актов.</p> <p>Уметь: определять подлежащий применению способ защиты нарушенного или оспариваемого права, законного интереса; правильно составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в арбитражном процессе (исковые заявления, определения, решения, жалобы, постановления и др.) и исправлять недостатки в их оформлении; защищать права и законные интересы субъектов предпринимательских отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; анализировать, толковать и правильно</p>

	<p>применять нормы арбитражного процессуального права; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по экономических спорам и иным делам в арбитражных судах, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по делам, рассматриваемым арбитражными судами; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта; корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела; правильно исчислять процессуальные сроки, установленные арбитражным процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска; определять размер государственной пошлины, подлежащей уплате при обращении в арбитражный суд; использовать правило о полном или частичном возмещении судебных расходов по результатам рассмотрения дела в арбитражном суде; формулировать ходатайства, предъявляемые различными субъектами арбитражного процесса в ходе производства по делу.</p> <p>Владеть: терминологией арбитражного процессуального права; навыками работы с нормативными правовыми актами в области судостроительства и судопроизводства по экономическим спорам; способами устранения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; основными приемами практической работы в области разрешения экономических правовых споров и других дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов РФ навыками анализа различных правовых явлений в области судопроизводства в арбитражном суде, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм арбитражного процессуального права и арбитражных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Арбитражный процесс и арбитражные суды как важный элемент судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Арбитражное процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Принципы Арбитражного процесса.</p> <p>Тема 4. Компетенция арбитражных судов.</p> <p>Тема 5. Субъекты арбитражного процесса.</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Судебные расходы.</p> <p>Тема 8. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой. Его понятие и порядок реализации.</p> <p>Тема 9. Доказательства в Арбитражном процессе.</p> <p>Тема 10. Отдельные правомочия суда, связанные с соблюдением процессуального порядка предъявления и рассмотрения обращений в арбитражный суд.</p> <p>Тема 11. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 13. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 14. Арбитражный процесс и публичные правоотношения.</p>

	<p>Тема 15. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p> <p>Тема 16. Третейские суды и арбитражный процесс.</p> <p>Тема 17. Иностраный элемент в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 18. Исполнительное производство и его соотношение с арбитражным процессом.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, лекции – электронные презентации, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проведение коллоквиумов, работа в малых группах.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.law.edu.ru – Российский юридический портал. http://www.biblioclub.ru/ – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Решение задач, тестов.</p> <p>В ходе занятий задаются вопросы (решаются задачи). За правильный ответ на вопрос (правильно решенную задачу) выставляется балл.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен