



ТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 21 » июне 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства.- обобщение и конкретизация знаний, полученных по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой части
Формируемые компетенции	ОПК-6, ПК-2
Всего часов по плану/зачетные единицы	288/8 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- природу и сущность государства и права;- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;- различные методы историко-правовых исследований;- становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах;- сущность парламентаризма, особенности конституционного строя, правового положения граждан;- основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития стран;- применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; - навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений; - навыками работы с правовыми документами; - умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. История государства и права как наука и предмет преподавания.</p> <p>Раздел 1. Государство и право стран Древнего Востока. 1.1. Государство и право Древнего Египта. 1.2. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи. 1.3. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. Артхашастра. 1.4. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Раздел 2. Государство и право античного мира. 2.1. Античное государство в Древней Греции. Афины и Спарта. 2.2. Древний Рим. История римского права.</p> <p>Раздел 3. История государства и права в средние века. 3.1. Пути развития средневековых государств Запада и Востока. Государство франков. 3.2. Феодалное государство Англии. Великая Хартия Вольностей. 3.3. Государство и право средневековой Франции. 3.4. Средневековое государство и право Востока: Индия, Китай, Япония. 3.5. Исламский мир и Арабский халифат. Шариат – система мусульманского права. 3.6. Христианство и католическая церковь. Партикулярные и правовые системы в средневековом обществе.</p> <p>Раздел 4. 4.1. Великая английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии. 4.2. Конституционная история Англии XVII в. и формирование кабинета министров и двухпартийной системы. 4.3. Конституционная история США XVIII-XIX вв. 4.4. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв. 4.5. Конституционная история Германии XIX в. 4.6. Основные черты права Нового времени. Континентальная и Англосаксонская системы права.</p> <p>Раздел 5. 5.1. Конституционная история Японии XIX-XX вв. 5.2. Конституционная история Германии XX в. 5.3. Конституционная история США XX в. 5.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в. 5.5. Конституционная история Франции в XX в. 5.6. Основные изменения в праве в XX в.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</p>	<p>выступление с докладами, а также участие в тематических дискуссиях, проведение деловых игр.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал http://www.biblioclub.ru/ – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://e.lanbook.com КиберЛенинка http://cyberleninka.ru</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады, контрольные работы, решение ситуационных казусов, тестирование и др.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре 1 курса. Экзамен во 2 семестре 1 курса.