



ТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 21 » июне 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История России**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- представление знаний по отечественной истории, направленной на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.</li><li>- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной деятельности. Обеспечение знаний для обладания профессиональными и общекультурными компетенциями.</li><li>- изучение отечественной истории с начала XX в. по настоящее время определяется комплексом экономических, политических, внешнеполитических и др. процессов, проходивших на территории Советской России, СССР и современной Российской Федерации в их специфике и взаимосвязи.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-2
<b>Всего часов по плану/зачетные единицы</b>	108/3 з.е.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, периодизацию, фактический материал, основные источники по отечественной истории XX – начала XXI вв., современное состояние и уровень разработанности отдельных аспектов истории нашей страны с начала XX в. По настоящее время.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять и интерпретировать события отечественной истории, работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основами исторического анализа, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельной работы (реферата) и практического использования современных информационных технологий.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Особенности исторического развития России. Россия в эпоху революций. Становление и развитие Советской системы (1917- первая половина 1950-х гг.). Политическое и социально-экономическое развитие страны во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Попытки модернизации советской системы 1985-1991 гг. Российская

	Федерация в 1990-2011-е гг.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</b>	<p>Лекции-дискуссии; деловая игра; написание рефератов; метод логического анализа суждений, умозаключений, рассуждений; обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Интернет-ресурсы:  <a href="http://blogyka.ru">http://blogyka.ru</a>  <a href="http://logicrus.ru">http://logicrus.ru</a>  <a href="http://ntl.narod.ru/logic/index.html">http://ntl.narod.ru/logic/index.html</a>  <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Решение практических заданий, анализ ситуационных казусов, комизм которых основан на нарушении логических законов, разработка тестовых заданий, защита реферата, подбор и анализ научной литературы по темам, составление глоссария, промежуточные самостоятельные работы, решение тестовых заданий, контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой