



ТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Березовская

« 21 » июне 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.2 Логика**

Цели освоения дисциплины	Формирование основ и навыков рационального мышления; овладение рациональными приемами ведения диалога и аргументации.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к вариативной части
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3
Всего часов по плану/зачетные единицы	72/2 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные логические понятия и категории; содержание основных логических законов, их значение; правила и возможные ошибки дедуктивных, индуктивных умозаключений и умозаключений по аналогии; правила и ошибки логического доказательства и опровержения, корректные и некорректные приемы спора; принципы и способы построения и проверки гипотез, в частности, следственных версий.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; эффективно использовать способы доказательственного рассуждения; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения.</p> <p>Владеть: навыками применения правил дедуктивных и недедуктивных умозаключений, анализа и проверки логической правомерности выводов, построения логически правильной формы рассуждений, нахождения логических ошибок, аргументации выводов, выявления причинно-следственных связей.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Логика как наука 1.1 Предмет логики, ее значение. Логика и язык. Содержание и форма мышления. 1.2 Основные законы мышления.</p> <p>Раздел 2. Понятие 2.1 Понятие как форма мышления. Виды понятий. 2.2 Отношения между понятиями. 2.3 Определение. Деление. 2.4 Ограничение и обобщение понятий.</p> <p>Раздел 3. Суждения. 3.1 Суждение как форма мышления. Виды суждений. 3.2 Классификация простых категорических суждений. 3.3 Распределенность терминов суждения. 3.4 Сложные суждения.</p> <p>Раздел 4. Умозаключения. 4.1 Дедуктивные непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Преобразование по логическому квадрату. 4.2 Простой категорический силлогизм. 4.3</p>

	<p>Силлогизмы со сложными суждениями. 4.4 Полисиллогизмы. Дилеммы.</p> <p>Раздел 5. Индуктивно-вероятностная логика. 5.1 Индукция. 5.2 Аналогия.</p> <p>Раздел 6. Логические основы аргументации. 6.1 Аргументация и доказательство. Правила и ошибки в Аргументации. 6.2 Доказательство и опровержение, их виды.</p> <p>Раздел 7. Формы развития знаний. 7.1 Понятие и виды гипотез. Версия. 7.2 Построение, проверка, способы доказательства гипотезы (следственной версии)</p> <p>Раздел 8. Вопрос как средство познания. 8.1 Логическая характеристика вопросов и ответов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения	<p>Лекции-дискуссии; деловая игра; написание рефератов; метод логического анализа суждений, умозаключений, рассуждений; обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://blogyka.ru http://logicrus.ru http://ntl.narod.ru/logic/index.html http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение практических заданий, анализ ситуационных казусов, комизм которых основан на нарушении логических законов, разработка тестовых заданий, защита реферата, подбор и анализ научной литературы по темам, составление глоссария, промежуточные самостоятельные работы, решение тестовых заданий, контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет