



ТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 21 » июне 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Особое производство**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование комплекса знаний и умений об особых производствах и особых порядках судебных разбирательств в российском и зарубежном уголовно-процессуальном законодательстве;</li><li>- освоение понятия дифференциации уголовно-процессуальной формы и ее критериев;</li><li>- привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства;</li><li>- изучение особенностей процессуального статуса участников уголовно-процессуальных отношений по делам рассматриваемых категорий.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8, ПК-10
<b>Всего часов по плану/зачетные единицы</b>	144/4 з.е.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность основных уголовно-процессуальных институтов и понятий, входящих в особые производства российского уголовно-процессуального законодательства;</li><li>- систему особых производств в российском уголовном процессе, тенденции их развития;</li><li>- основные источники уголовно-процессуального права регламентирующие, порядок производства уголовных дел в особом порядке;</li><li>- понятие и критерии дифференциации;</li><li>- особенности проведения предварительного следствия и дознания по делам, рассматриваемым в особом порядке (производство по делам несовершеннолетних, производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера);</li><li>- основания и условия рассмотрения дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением;</li><li>- особенности производства по уголовным делам, подсудным</li></ul>

	<p>мировому судье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей;</li> <li>- особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УПК РФ в сфере особых производств и формулировать свою позицию;</li> <li>- проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего особые производства;</li> <li>- применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в данной области.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления процессуальных документов по делам рассматриваемых категорий;</li> <li>- навыками проведения следственных действий, с учетом особенностей уголовных дел расследуемых в особом порядке;</li> <li>- навыками принятия законных и обоснованных решений в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;</li> <li>- навыками проведения судебного разбирательства в особом порядке;</li> <li>- навыками выступления в роли участника процесса как со стороны обвинения, так и защиты.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие дифференциации уголовного судопроизводства. Тема 2. Особые порядки судебного разбирательства (сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства). Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Тема 5. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Тема 6. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Тема 7. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Тема 8. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 9. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, лекции – электронные презентации, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проведение коллоквиумов, работа в малых группах, обратная связь</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p><a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>;</p> <p><a href="http://www.copyright.ru">www.copyright.ru</a>;</p> <p><a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>;</p> <p><a href="http://www.wcoomd.org">www.wcoomd.org</a>;</p> <p><a href="http://www.worldcustomsjournal.org">www.worldcustomsjournal.org</a>.</p> <p><a href="http://www.yurist.com">www.yurist.com</a>;</p>

	ksrf.ru; <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Доклады, контрольные работы, тестирование, участие в дискуссии
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен