



ТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Березовская

« 21 » июне 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.4 Правоохранительные органы**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование комплекса знаний и умений о системе и правовой основе деятельности правоохранительных органов РФ;- освоение базовых понятий и основных направлений правоохранительной деятельности;- обеспечение соблюдения законности, уважения и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;- применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к вариативной части
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-12
Всего часов по плану/зачетные единицы	108/3 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание и проблемы дисциплины правоохранительные органы;- методические основы дисциплины правоохранительные органы;- нормативно-правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов на территории РФ;- основные методы обучения – методы организации учебно-познавательной деятельности, методы мотивации и стимулирования, методы контроля, интерактивные методы;- основные формы обучения (лекционная, семинарская, интерактивная). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные в процессе изучения дисциплины знания на практике;- системно толковать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие правоохранительную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать отдельные полномочия различных должностных лиц правоохранительных органов и суда; - составлять процессуальные документы, фиксирующие правоохранительную деятельность; - оценивать юридическую силу доказательств; - самостоятельно изучать изменения и дополнения в действующее законодательство, научную литературу, материалы периодической печати, делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными теоретическими тенденциями и взглядами на проблемные аспекты правоохранительной деятельности; - законодательными и подзаконными правовыми актами, регламентирующими порядок раскрытия, расследования и профилактики правонарушений; - навыками работы с участниками и субъектами правоохранительной деятельности; - различными методами и формами государственного воздействия при выявлении правонарушений, применением мер государственного принуждения при обнаружении нарушений действующего законодательства; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Тема 2. История развития правоохранительной системы России. Тема 3. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. Тема 4. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Тема 5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Тема 6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Тема 7. Органы внутренних дел Российской Федерации. Тема 8. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Тема 9. Деятельность правоохранительных органов РФ по борьбе с наркоманией. Тема 10. Международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере борьбы с наркоманией. Тема 11. Органы раскрытия и расследования преступлений. Тема 12. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Тема 13. Органы юстиции Российской Федерации. Тема 14. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Тема 16. Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов. Тема 17. Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий,</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, лекции – электронные презентации, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проведение</p>

информационных, программных и иных средств обучения	<p>коллоквиумов, работа в малых группах, обратная связь.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru. «Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru/ Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.legal.ru. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru. http://www.biblioclub.ru/ – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, – 8 часов.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Рефераты, контрольные работы, тестирование</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>