



ТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 21 » июне 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Профессиональная речь юриста**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-2
<b>Всего часов по плану/зачетные единицы</b>	72/2 з.е.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- что такое культура речи, какова ее роль в личностной характеристике человека;</li><li>особенности устной и письменной разновидности литературного языка;</li><li>- функциональные стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;</li><li>- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li><li>- понятие «языковая норма», виды и типы норм;</li><li>- формулы и функции речевого этикета;</li><li>- особенности устной публичной речи;</li><li>- функции языка как средства формирования и передачи мысли, как средства общения;</li><li>- основные требования, предъявляемые к грамотной речи;</li><li>- правила составления и оформления текстов основных жанров и стилей.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с литературной нормой в той или иной коммуникативной ситуации;</li><li>- анализировать речь с точки зрения всех предъявляемых к ней требований;</li><li>- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li><li>- составлять и оформлять тексты основных функциональных стилей и жанров;</li><li>- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать,</li></ul>

	<p>кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации; - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения. Владеть: - нормами современного русского литературного языка; - профессионально значимыми жанрами юридического дискурса; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - юридической терминологией.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Культура речи в профессиональной деятельности юриста. 1.1. Язык, речь, общение в профессиональной деятельности юриста. 1.2. Нормативный аспект культуры речи. 1.3. Функциональные разновидности речи юриста. 1.4. Формы деловой коммуникации. 2. Профессиональное общение юриста. 2.1. Общение в юридической практике. 2.2. Основы ораторского мастерства. 2.3. Языковые особенности судебной речи. 2.4. Основы полемического мастерства. 2.5. Виды судебных речей.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению Юриспруденция в программе данного учебного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий – работа в малых группах, творческое задание, дискуссия. Интернет-ресурсы: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>; Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>; Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>; Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <a href="http://en.edu.ru">http://en.edu.ru</a>; <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, групповое обсуждение, анализ принятых решений.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет