

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«28» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.6 Экономика**

Цели освоения дисциплины	<p>Основная цель: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики, это требует:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у студентов системные базовые научные представления о закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого;- привить студентам интерес к проблемам экономики, обеспечить студентов пониманием алгоритмов государственного регулирования экономики;- развить у студентов способность использовать теоретический потенциал экономики для принятия практического применения решений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к разделу базовых дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Лесное дело».</p> <p>Курс «Экономика» является базовым для подготовки студентов к профессиональной деятельности лесохозяйственного и лесозаготовительного профиля. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «История», «Право».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Анализ деятельности предприятия», «Экономика природопользования».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия и положения экономической теории, особенности функционирования закрытой и открытой экономики;– способы измерения результатов экономической деятельности, экономические модели, описывающие функционирование рынков;– цели, способы и эффективность экономической политики, ее воздействие на состояние общего экономического

	<p>равновесия и экономический рост.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать реальные экономические проблемы, предлагать возможные способы их решения, опираясь на экономическую теорию; – логически излагать свои суждения по различным экономическим проблемам, – вести аргументированное обсуждение экономических проблем в научном сообществе; – грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; – методами расчета величин, навыками содержательного и формального анализа экономических процессов; – способностью самостоятельно углублять знания в области экономики и передачи их в рамках различных структур в сфере образования.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Тема 1.1. Назначение экономической теории. Методы экономического анализа. Тема 1.2. Потребности, ресурсы, выбор. Тема 1.3. Экономическая система общества. Тема 1.4. Содержание рыночной экономики.</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.1. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. Тема 2.2. Теория производства, издержек, прибыли. Тема 2.3. Конкурентная структура рынка. Тема 2.4. Рынки факторов производства. Тема 2.5. Потребительское поведение.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Тема 3.2. Модели макроэкономического равновесия. Тема 3.3. Модели макроэкономического равновесия. Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Тема 3.5. Экономический рост. Тема 3.6. Государственное регулирование экономики.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Основными видами аудиторной учебной работы являются лекции-беседы, презентации.</p> <p>Основные Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование, доклады.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен (устно или письменно). Защита курсовой работы