

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.22 Лесопарковое хозяйство**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является: - формирование знаний в области проектирования, создания, организации и управления рекреационной деятельностью; - создание условий для полноценного отдыха и здоровья населения, обеспечение при этом сохранения неистощительного и устойчивого управления лесами.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. В результате изучения дисциплины студент должен получить знания о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействиям неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Экология», «Лесоведение», «Основы топографии». Данную дисциплину дополняют последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Лесоустройство», «Лесопарковые и гидротехнические мелиорации» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ПК-13.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – методы определения рекреационной пригодности лесов; – методы проведения изыскательских и инвентаризационных работ на территории рекреационного объекта; – методы парколесоустройства; – формирование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов; – принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк. Уметь: – рассчитывать рекреационную емкость лесных территорий; – работать с генеральным планом развития объекта лесной рекреации; – организовать сохранение потенциала лесов; – принимать участие в обосновании конкретного техниче-

	<p>ского решения при проектировании, создании, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умением применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; –методами создания и реконструкции лесопарковых насаждений; –нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; –владеть методами организации и ведения лесопаркового хозяйства.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения. Тема 1.1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности. Тема 1.2. Рекреационное лесопользование и экология. Тема 1.3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий.</p> <p>Раздел 2. Парколесоустройство рекреационных объектов. Тема 2.1. Организация территорий рекреационных объектов. Тема 2.2. Методы парколесоустройства. Тема 2.3. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования.</p> <p>Раздел 3. Проектирование объектов рекреационного назначения. Тема 3.1. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения. Тема 3.2. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов. Тема 3.3. Лесокультурные и посадочные работы. Тема 3.4. Организация и ведение лесопаркового хозяйства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, круглые столы, написание рефератов, исследование древесной растительности и почвы, электронные презентации.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) www.rosleshoz.gov.ru; 2) www.lesgazeta.ru; 3) www.forest.ru/ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, отчеты о лабораторных работах, контрольные работы, самостоятельное выполнение заданий.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен (устно или письменно).