

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.16 Лесоводство**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Лесоводство» является подготовка выпускника к самостоятельному выполнению инспекторской, производственно-технологической, опытно-экспериментальной, организационно-управленческой работ, связанной с осуществлением лесных пользования в лесах РФ.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части Б1. «Лесоводство» занимает особое, главенствующее место в системе подготовки, так как вооружает будущего бакалавра теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми при осуществлении профессиональной деятельности в лесной сфере.</p> <p>При изучении программного материала учитываются структурно-логические связи с дисциплинами: «Лесоведение», «Экология», «Дендрология», «Ботаника», «Почвоведение», «Геодезия», «Таксация леса», «Лесная пирология», «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве».</p> <p>В свою очередь, дисциплина является теоретической и практической базой в реализации программы производственной практики и имеет четкую направленность на формирование бакалавра.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-13, ПК-14.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лесоводственные системы с учетом региональных особенностей;</li><li>– лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований;</li><li>– системы и способы главных, промежуточных и прочих рубок;</li><li>– пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций;</li><li>– документацию по отпуску древесины на корню, заго-</li></ul>

	<p>товку живицы, второстепенных лесных ресурсов, при побочных лесных пользованиях, при использовании участков лесного фонда для нужд охотничьего хозяйства, в научно-исследовательских и рекреационных целях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать технологии рубок главного и промежуточного пользования, оформлять технологические карты;</li> <li>– осуществлять организацию и проведение рубок ухода за лесом;</li> <li>– отводить лесосеки, проводить их освидетельствование, аттестацию и передачу лесозаготовителям;</li> <li>– выбирать способы очистки лесосек;</li> <li>– проводить освидетельствование мест рубок;</li> <li>– проводить мероприятия по возобновлению леса;</li> <li>– осуществлять контроль заготовки живицы, второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользованиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями и навыками для анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышения его продуктивности (с использованием современных вычислительных машин и программ).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Лесоводственные системы. Районирование и классификация лесов.</p> <p>Тема 2. Рубки спелых и перестойных насаждений.</p> <p>Тема 3. Отпуск леса на корню. Отвод и передача лесосек лесозаготовителям.</p> <p>Тема 4. Технология и организация лесосечных работ.</p> <p>Тема 5. Возобновление леса.</p> <p>Тема 6. Уход за лесом. Рубки ухода и санитарные рубки.</p> <p>Тема 7. Проектирование и организация проведения ухода за лесом.</p> <p>Тема 8. Заготовка живицы и недревесных лесных ресурсов.</p> <p>Тема 9. Организация и регулирование функционального и другого целевого пользования лесом.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, игровой метод – моделирование проблемных ситуаций, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека.</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал.</li> <li>3. <a href="http://www.wikipedia.ru/">www.wikipedia.ru/</a> – Википедия, свободная энциклопедия.</li> <li>4. <a href="http://www.elementy.ru/">www.elementy.ru/</a> – Элементы: Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки</li> </ol>

	<p>5. <a href="http://www.e-science.ru/">www.e-science.ru/</a> – Портал Естественных Наук  6. <a href="http://botanica.ru/">http://botanica.ru/</a>  7. <a href="http://www.wood.ru/">http://www.wood.ru/</a>  8. <a href="http://www.forest.ru/">http://www.forest.ru/</a>  9. <a href="http://www.lesarossii.ru/">www.lesarossii.ru/</a> Леса России.  10. <a href="http://www.lesnyk.ru/">www.lesnyk.ru</a> Лесные культуры  11. <a href="http://www.mnr.gov.ru/">www.mnr.gov.ru/</a> Министерство природных ресурсов РФ.  12. <a href="http://www.woodkeeper.ru/books/eco">www.woodkeeper.ru/books/eco</a> Лесные культуры и защитное лесоразведение.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Контрольные работы, практические работы, тестирование, устный опрос, защита курсовой работы.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет, экзамен (устно или письменно). Защита курсовой работы</p>