

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
«25» сентября

А.В. Бандурист  
2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.14 Почвоведение**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Почвоведение» является формирование знаний, умений и навыков в области современного почвоведения, которые должны применяться бакалаврами при выполнении научно-исследовательских работ и выработке практических решений в области лесопользования, лесоведения, технологии лесозащиты.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к базовой части Б1. «Почвоведение» является дисциплиной, которая необходима при подготовке студентов к профессиональной деятельности лесохозяйственного и лесозаготовительного профиля. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Физика», «Химия». Данную учебную дисциплину дополняет последующее изучение дисциплины «Аэрокосмические методы в лесном деле». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ОПК-6.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные почвообразующие породы и минералы; - о месте и роли почвы в биосфере, о функциональных связях почвы с другими компонентами биосферы и других геосфер; - основные процессы почвообразования; - морфологические свойства почв; - состав и физико-химические свойства почв; - классификацию основных типов почв; - плодородие почв и продуктивность биоценозов; - экологические функции почвы; - антропогенное влияние на почвы, эрозию почв и методы их рекультивации. Уметь: - определять морфологические свойства почв; - определять некоторые водно-физические и физико-химические свойства почв; - определять типовую принадлежность почв по основным

	<p>характеристикам.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения и расчета некоторых водно-физических и физико-химических свойств почв;</li> <li>- методами обследования почв в полевых условиях и способностью выделения на картографическом материале почвенного контура;</li> <li>- способностью обоснования заключения о рациональном использовании конкретных почв под питомник или разведение определенного вида лесных культур.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в предмет. Происхождение и состав минеральной части почвы. 1.1. История становления почвоведения как науки. Место дисциплины «Почвоведение» среди естественных и инженерно-технических наук. Цели и задачи изучения дисциплины. 1.2. Происхождение и состав минеральной части почв. 1.3. Процессы почвообразования. 1.4. Морфологические свойства почв.</p> <p>Раздел 2. Состав, химические и физические свойства почв, процессы, обуславливающие плодородие почв. 2.1. Химический состав почв. 2.2. Поглощательная способность почв. Кислотность, щелочность и буферность почвы. 2.3. Водные свойства и водный режим почв. Почвенные растворы. 2.4. Газовая фаза и газовый режим почв. 2.5. Общие физические и физико-механические свойства почв. 2.6. Окислительно-восстановительные процессы в почвах. 2.7. Органическое вещество почвы. Плодородие почв.</p> <p>Раздел 3. Почвенные зоны, генезис, классификация почв. 3.1. Закономерности распространения почв. Классификация почв. 3.2. Арктические и тундровые почвы. 3.3. Лесные почвы. 3.4. Почвы степей и лесостепей. 3.5. Почвы тропиков и субтропиков, пустынные почвы. 3.6. Почвы речных пойм, болотные почвы. Почвы горных областей. Вулканические почвы.</p> <p>Раздел 4. Учет, оценка, рациональное использование почв. Деградация и охрана почв. 4.1. Почвенные карты и картограммы. Земельный кадастр и земельный фонд Российской Федерации. Бонитировка почв и экономическая оценка земель. 4.2. Почвенные карты и картограммы. Земельный кадастр и земельный фонд Российской Федерации. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением материала и лекции-дискуссии, написание и представление рефератов в виде докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека.</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p><a href="http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php?query=&amp;by=author&amp;format_search=d">http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php?query=&amp;by=author&amp;format_search=d</a> – Электронная библиотека факультета Почвоведения МГУ им М. В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.ecosystema.ru/">http://www.ecosystema.ru/</a></p>

	<p><a href="http://geo.web.ru/">http://geo.web.ru/</a> <a href="http://www.soil-science.ru/">http://www.soil-science.ru/</a> Количество аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестирование, индивидуальные контрольные задания, защита реферативных работ, защита коллективных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме.