

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«25» *сентября* 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.6.2 Современная научная картина мира**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов базовых основ научного мировоззрения, целостного представления о современной научной картине мира, способствующего на научных принципах решать задачи в лесном деле;</li><li>- формирование практических навыков междисциплинарного синтеза в рамках взаимодействия различных областей научного знания, способности методологически применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li><li>- ознакомление с гуманитарной и естественнонаучной культурой.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.ДВ.6. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Физика», «Информационные технологии в лесном деле» и других. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные модели научных картин мира;</li><li>- функции современной науки, уровни и методы научного познания;</li><li>- современные мировоззренческие проблемы интеграции естественнонаучной и гуманитарной культур;</li><li>- законы универсального эволюционизма и синергетики как диалектические принципы развития в приложении к живой и неживой природе, человеку и обществу;</li><li>- основные концепции и законы естествознания, а также гуманитарных наук.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере лесного дела в контексте различных моделей научных картин мира;</li><li>- методологически применять полученные знания в об-</li></ul>

	<p>ласти различных научных картин мира в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы научного познания в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа явлений и процессов, происходящих в лесных экосистемах в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;</li> <li>- навыками системного мышления, базирующегося на мировоззрении образованного современного человека;</li> <li>- различными методами научного познания в области естественных и гуманитарных наук.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Наука как особый вид интеллектуальной деятельности людей. 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи курса. 1.2. Естественнонаучная картина мира как необходимая составляющая культуры. Гуманитарная культура. 1.3. Закономерности и противоречия современной науки. 1.4. Процесс научного познания. Методология современной науки.</p> <p>Раздел 2. Современная научная картина мира. 2.1. Понятие и структура научной картины мира. 2.2. Эволюция науки и научных картин мира. 2.3. Естественнонаучная картина мира: модели частных картин мира и их основные параметры. 2.4. Основные научные категории (материя, энергия, пространство, время) в современной картине мира. 2.5. Человек как предмет и субъект естественнонаучного познания. 2.6. Современная наука о сущности и истоках человеческого сознания.</p> <p>Раздел 3. Эволюционно-синергетическая парадигма в современной науке. 3.1. Теория самоорганизации в живой и неживой природе. 3.2. Современные дискуссии в эволюционном учении. 3.3. Наука в XXI веке и ее роль в развитии общества.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-презентации, проведение круглых столов, подготовка презентаций.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека.</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал.</li> <li>3. <a href="http://www.wikipedia.ru/">www.wikipedia.ru/</a> – Википедия, свободная энциклопедия.</li> <li>4. <a href="http://www.elementy.ru/">www.elementy.ru/</a> – Элементы: Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки.</li> <li>5. <a href="http://www.wood.ru/">http://www.wood.ru/</a> – Первый лесопромышленный портал</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Контрольные работы, тестирование.</p>

**Виды и формы промежуточной аттестации**

Экзамен в устной форме или в форме тестирования.