

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.1 Социология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– раскрыть возможности социологии как науки, ее связь с гуманитарными и экономическими науками в изучении общества и происходящих в нем изменений;</li><li>– показать специфику социологического познания социальной реальности, особенно в сфере экономики и финансов;</li><li>– научить пользоваться социологическим подходом в анализе социальных явлений и процессов в сфере антикризисного управления.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности функционирования современного общества на макро- и микроуровнях;</li><li>– основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин;</li><li>– основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки;</li><li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li><li>– основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики государства.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро и макроуровне;</li><li>– выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий;</li><li>– проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные и использовать социальные, экономические и законодательные</li></ul>

	<p>базы данных, действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять источники социальной, экономической, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, их сбор, анализ и обобщение для решения поставленных социальных, экономических и информационных задач;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и практические модели поведения в экономическом пространстве, содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение социальных и экономических групп населения, хозяйствующих субъектов, возможное развитие социальных процессов и явлений в сфере экономики и финансов;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного или аналитического отчета или статьи;</li> <li>– организовать выполнение конкретных поручений с учетом особенностей коллектива; создавать малые рабочие группы, способные выполнить поставленные задачи;</li> <li>– обладать навыками проектной работы в сфере экономики и финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и техникой социологических исследований в сфере финансово-экономической и управленческой деятельности;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социологических и социальных данных;</li> <li>– методами анализа социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– современными техниками и методиками расчета и анализа социальных показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и изменений в обществе и конкретно в экономике;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самоменеджмента.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предпосылки развития социологии, ее предмет, объект, законы и функции.</p> <p>Тема 2. Экономическая социология в структуре социологического знания, ее направления в изучении сферы экономики и финансов.</p> <p>Тема 3. Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных отношений.</p>

	<p>Тема 4. Власть и общественное мнение как действующие силы социального механизма развития экономики и финансов.</p> <p>Тема 5. Социологическое исследование как инструмент познания общества. Принципы разработки программы социологического исследования в сфере экономики и финансов.</p> <p>Тема 6. Логический анализ ключевых понятий, их интерпретация и операционализация.</p> <p>Тема 7. Гипотезы в исследовании социальных отношений в сфере экономики и финансов.</p> <p>Тема 8. Проектирование выборочной совокупности в исследовании явлений экономической жизни.</p> <p>Тема 9. Методы сбора первичной социологической информации, особенности социологического опроса и его инструментария.</p> <p>Тема 10. Классификация документов в социологии, метод контент-анализа в изучении социальных явлений и процессов финансово-банковской сферы.</p> <p>Тема 11. Особенности методов социологического наблюдения и интервью в исследовании экономического поведения населения.</p> <p>Тема 12. Методы эмпирической интерпретации и обобщения результатов социологического исследования в сфере экономики и финансов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, практические работы, консультации.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Используемые образовательные технологии: традиционные лекции, лекция-беседа, лекции с проблемным изложением, разбор конкретных ситуаций, подготовка и защита рефератов, подготовка докладов, выполнение практической работы и защита ее результатов, беседы, самостоятельная работа студентов, конспект (по заданной теме), эссе.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;</li> <li>2. <a href="http://www.isras.ru">www.isras.ru</a> – сайт Института социологии РАН.</li> </ol> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, практические работы, тестирование, устный опрос.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (устно или письменно).