

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«25» сентября 2015 г.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(на базе 9 классов)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Наименование квалификации (базовой подготовки)

Специалист банковского дела

Усть-Илимск 2015

ДИСЦИПЛИНА БД.01 Русский язык и литература

Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности;
- развитие информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе, языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использование достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применение полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- нормы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- систему стилей языка

уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- применять нормы русского языка на практике;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос,

система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

– определять род и жанр произведения;

– сопоставлять литературные произведения;

– выявлять авторскую позицию;

– выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

– аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

– учитывать исторический, историко - культурный контекст и контекст творчества писателя а процессе анализа художественного произведения;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

✓ участия в диалоге или дискуссии;

✓ самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

✓ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

✓ определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Содержание дисциплины:

Введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции, сферы и ситуации речевого общения, совершенствование навыков речи в различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции: соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Произведения русских писателей и поэтов 19 века, 20 века, критические работы на произведения предлагаемых писателей, произведения для бесед по современной литературе последних лет, произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов для обзорного знакомства; основные историко-литературные сведения, основные теоретико-литературные понятия.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 265 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 195 ч.; самостоятельной работы 70 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2011 – 464с.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы/В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М.: Просвещение, 2011 – 368с.
3. Бабайцева В.В. Русский язык .10-11 классы/ В.В. Байцева. - М.: Дрофа, 2013.- 304с.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 классы/ А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2011. Ч. 1 – 256 с., Ч. 2 – 192 с.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы: Учеб. пособие. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 368 с.
6. Литература. 11 класс: Учебник. В 2 ч. Ч. 1.– 18 изд. – Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. /Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013. – 399 с.
7. Литература. 11 класс: Учебник. В 2 ч. Ч. 2.– 18 изд. – Чалмаев. В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. /Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013. – 445 с.
8. Новейшая хрестоматия по литературе: 10 класс. – М.: Эксмо, 2013. – 640 с. – (Новейшие хрестоматии)

Словари

1. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М., 2016. – 256 с.
2. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 315 с.
3. Введенская Л.А. Современный словарь русского языка. Синонимы. Антонимы. АСТ-ПРЕСС, 2010.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. (Любое издание).

Интернет-ресурсы

1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>
2. Электронный ресурс справочно-информационного портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
5. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cuitrechi.narod.ru>
6. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
7. Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
8. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cuitrechi.narod.ru>

ДИСЦИПЛИНА

БД.02 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексико-грамматический по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;
- технику перевода профессионально-ориентированных текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Межличностные отношения. Семья. Взаимоотношения в семье. Дружба. Описание людей. Внешность. Характер. Личные и притяжательные местоимения. Падежи. Числительные. Повседневная жизнь. Условия жизни. Дом. Квартира. Распорядок дня. Планирование времени. Множественное число существительных. Образование. Обучение. Мой колледж. Моя будущая профессия. Настоящее простое время. Словообразование. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Досуг. Спорт. Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений. Настоящее длительное время. Научно-технический прогресс. Интернет. Электронная почта. Страны. Народы. История. Национальности. Языки. Столицы. Артикли. Туризм. Краеведение. Виды транспорта и путешествий. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных. Природа и человек. Климат. Экология. модальные глаголы. Повелительное наклонение. Город. Деревня. Инфраструктура. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Государственное устройство. Политическая система Великобритании, России, США.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 187 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 ч.; самостоятельной работы 70 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Canadian Curriculum EnglishSmart. Grade 1- 6. – Popular Book Company (Canada) Ltd, 2013 - 80 с.

2. J.K. Rowling. Harry Potter and the CURSED CHILD. Parts one and two. – ARTHUR A. LEVINE BOOKS, 2016 – 327с.

3. Английский язык: Уч.-метод. Пособ./Сост. Н.В. Кучко, С.В. Иванова. – Иркутск: Изд-вд БГУЭП, 2014. – 87 с.

4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. Student's Book – Обнинск: Титул, 2010.

5. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. Student's Book – Обнинск: Титул, 2010.

6. Васильева Е.А. Английский язык с юмором: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2015. – 112 с.

Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины:

Ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Процессы и явления отечественной и всеобщей истории. Социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культура и повседневная жизнь России и зарубежных стран. Роль России в контексте мировой истории XX–XXI вв. Формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 187 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 ч.; самостоятельной работы 70 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях – 5-е изд., стер. - М.: 2013. - Ч.1 - 320с., Ч.2 - 336с.

2. Барсенков А. С. История России. – М.: Проспект, 2010. – 404 с.

3. Киселев А.Ф., Попов В.П. История России XX – начало XXI века: 11 класс: Базовый уровень: Учебник. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 318 с.

4. Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010. – 324 с.

5. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010 гг.). Учебник: 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 604 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Источники в Интернет:

1. Сайт «История военного искусства». Мир книг. Режим доступа: http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>.

ДИСЦИПЛИНА

БД.04 Физическая культура

Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина Физическая культура способствует развитию личностных качеств студентов и является средством формирования у студентов универсальных способностей (компетенций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке;
- правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития;
- основные элементы техники изучаемых двигательных действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- в полной мере использовать восстановительные и реабилитационные мероприятия в процессе занятий по физической культуре;
- соблюдать правила здорового образа жизни, планировать мероприятия индивидуальной физической подготовки;
- соблюдать основные положения по профилактике асоциального поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- выполнять технически правильно, элементы техники спортивных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений.

Содержание дисциплины:

Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол. Настольный теннис. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 6

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 187 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 ч.; самостоятельной работы 70 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.

2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др.; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.

3. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учеб. пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др.; под ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. - 2-е изд., доп. - СПб: СпецЛит, 2013. - 256 с.

2. Кислицын, Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов. Справочное пособие / Ю.Л. Кислицын, В.С. Побыванец, В.Н. Бурмистров. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 228 с.

3. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Текст]: учеб. пособие / А.А. Бишаева. - М.: Кнорус, 2013. - 304 с.

4. Мелёхин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта [Текст] : Учеб. / А.В. Мелёхин. - М.: Юрайт, 2014. - 479 с.

5. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст]: Учеб. / С.В. Начинская. - М.: Академия, 2014. - 160 с.

Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>- википедия

<http://dic.academic.ru/>- энциклопедия

<http://www.rusathletics.com/>- легкая атлетика России

<http://basketball.sport-express.ru/>- баскетбол Спорт-Экспресс

<http://www.basketball.ru/>- баскетбол

<http://www.volley.ru/> - Всероссийская федерация волейбола

ДИСЦИПЛИНА

БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях;

об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважения к героическому населению России и ее государственной символике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - ✓ для ведения здорового образа жизни;
 - ✓ оказания первой медицинской помощи;
 - ✓ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - ✓ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Содержание дисциплины:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика. Инфекционные болезни и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правовые основы организации и защиты населения и территорий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан. Основы обороны государства и воинская обязанность. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность.

Военнослужащий. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской части. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Необходимость ведения здорового образа жизни. Основы сейсмостойкости.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 3, 6, 7, 11

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 ч.; самостоятельной работы 40 ч.

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 176 с.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с

3. Каракеев В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов и ссузов. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 534 с.

4. Карнаух Н. Н. Охрана труда. Учебник для ссузов. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 353 с.

5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 388 с.

6. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: Книжный мир, 2011. – 521 с.

Дополнительные источники

1. Айзман Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 254 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум / О. А. Мищенко. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. – 165 с.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 682 с

4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных; Под ред. Л.А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2013. - 461 с.

6. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / С.С. Тверская. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. - 456 с.

7. Фефилова, Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Л.К. Фефилова. - М.: Миклош, 2011. - 382 с.

Источники в Интернет:

1. [http:// "eLibrary.ru/"](http://eLibrary.ru/) - Научная электронная библиотека

2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.

ДИСЦИПЛИНА **БД.06 Обществознание**

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами знаниями в области обществознания, предполагает самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях; способствует формированию мировоззрения студентов, их активной жизненной позиции.

Дисциплина Обществознание предусматривает изучение важнейших вопросов развития общественного процесса, в своей совокупности раскрывающих теорию и практику, анализирует неразрывную связь прошлого и настоящего, как в целом общественной жизни всего человечества, так и конкретно России.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;

- ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ✓ реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

Содержание дисциплины:

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 7, 8

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 ч.; самостоятельной работы 40 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Никитин А.Ф. Обществознание (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2010. – 238 с.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2010. – 324 с.
4. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2010. – 448с.

Источники в Интернет:

1. <http://slovary.gramota.ru/>
2. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
3. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>

ДИСЦИПЛИНА **БД.07 Естествознание**

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов современного представления о естественнонаучной картине мира, развитие способности самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, умение оценивать и корректировать своё поведение в окружающем мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

–смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

–вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

уметь:

– приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

– объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

– выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

– работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

✓ энергосбережения;

✓ безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

✓ профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

✓ осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Физика. Механика. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая физика. Химия. Вода. Растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека. Биология. Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 148 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 ч.; самостоятельной работы 40 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Алексашина, И.Ю. Естествознание 11 класс [Текст]: в 2 ч.: учеб. для общеобразоват. учреждений: рек. М-вом образования и науки РФ/ И.Ю. Алексашина [и др.] под И.Ю. Алексашиной; Российская акад. Образования РАН. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – (Академический школьный учебник) (Лабиринт). ч. 1 / И.Ю. Алексашина, А.В. Ляпцев, М.А. Шаталов . – 175 с.
2. Алексашина, И.Ю. Естествознание 11 класс [Текст]: в 2 ч.: учеб. для общеобразоват. учреждений: рек. М-вом образования и науки РФ/ И.Ю. Алексашина [и др.] под И.Ю. Алексашиной; Российская акад. Образования РАН. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – (Академический школьный учебник) (Лабиринт). ч. 2 / И.Ю. Алексашина, А.В. Ляпцев, М.А. Шаталов . – 175 с.
3. Ерохин, Юрий Михайлович. Химия : учеб. для сред. спец. Образования: допущено М-вом образования РФ / Ю. М. Ерохин. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 396 с.
4. Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: Учебник / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2013. – 368 с.
5. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобр. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 22-е изд.-М.: Просвещение, 2013. – 366 с.
6. Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобр. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 23-е изд.-М.: Просвещение, 2014. – 399 с.
7. Петелин, Александр Львович. Естествознание [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования : рек. Учеб.метод. центром по проф. образованию Департамента образования г. Москвы / А. Л. Петелин, Т. Н. Гаева, А. Л. Бреннер. - М. : Форум, 2013. - 254 с.

ДИСЦИПЛИНА БД.08 География

Цель изучения учебной дисциплины:

в результате изучения дисциплины, обучающийся должен получить навыки использования современной политической карты мира, оценки мировых природных ресурсов и экологического состояния окружающей среды, характеризовать понятия научно-технической революции и мирового хозяйства, объяснять отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, анализировать факторы размещения, научно излагать географию промышленности, географию сельского хозяйства и рыболовства, географию транспорта, рассматривать всемирные экономические отношения, давать характеристику экономических регионов мира, таких как зарубежная Европа, зарубежная Азия, Австралия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, объяснять глобальные прогнозы, гипотезы и проекты развития человечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития,

специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

✓ для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

✓ правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

✓ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика мира: современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Государственный строй стран мира. География мировых природных ресурсов. Мировые природные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Понятие географического ресурсоведения и геоэкологии. География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Состав, структура населения. Размещение и миграция населения. Городское и сельское население. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения. География отраслей мирового хозяйства.

Региональная характеристика мира: общая характеристика зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии. Знакомство с Китаем, Индией, Японией. Общая характеристика Африки. Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Африки. ЮАР. Северная Америка. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Макрорайоны США. Общая характеристика Канады. Общая характеристика Латинской Америки. Знакомство с Бразилией.

Глобальные проблемы человечества: глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Проблемы устойчивого развития.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 ч.; самостоятельной работы 20 ч.

Период обучения: 1 курс, 1 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2010.

2. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.

3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2010.

4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2010.

5. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2010.

6. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2010

7. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2013.

8. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2013.

9. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2012.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (от 12.12.93)

2. Земельный кодекс РФ (от 25.10.01)

Интернет-ресурсы:

1. «География» для студентов и преподавателей СПО[Электронный ресурс]: <http://geo-pk19.3dn.ru/publ/>

ДИСЦИПЛИНА

БД.08 Экология

Цель изучения учебной дисциплины:

цель дисциплины – формирование у студентов ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и лично значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ общей экологии; приобретение практических навыков экологических исследований и оценок; формирование экоцентрического мировоззрения повышение экологической грамотности студентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- экологические термины;
- основные экологические проблемы;
- принципы охраны природы;

- правила поведения в природе;
- разделы международной Красной Книги;
- законы, связанные с охраной природы;
- формы экологической деятельности;
- лекарственные растения.

уметь:

- излагать знания своими словами, перестраивать изложенное;
- самостоятельно и творчески применять всю совокупность знаний;

Содержание дисциплины:

Экология как наука. Предмет и задачи экологии. Уровни организации живых систем. Свойства и функции живых систем. Популяционно-видовой уровень организации живых систем. Экосистемный уровень жизни. Виды взаимоотношений в экосистеме. Экологические факторы, закономерности действия на живые организмы. Среды обитания и их абиотические компоненты. Экологические группы организмов. Жизненные формы организмов. Структура и динамика популяций. Экология сообществ. Структура и функционирование экосистем. Биосфера как среда обитания. Характеристика оболочек Земли, формирующих биосферу.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 ч.; самостоятельной работы 22 ч.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды [Текст] : Учеб. / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - М. : РУ Кнорус, 2013. - 336 с.
2. Гривко, Е. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е. Гривко, М. Глуховская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с.
3. Карпенков, С.Х. Экология : учебник / С.Х. Карпенков. - М. : Логос, 2014. - 399 с.
4. Экология/ Под ред. Л.И.Цветковой. - М.: АСВ; СПб.: Химиздат, 1999.
5. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. - М.: ЮНИТИ, 1998.
6. Мазур И.И., Молдаванов О.И. Курс инженерной экологии. - М.: Высшая школа, 1999.
7. Коробкин, В.И. Экология в вопросах и ответах: учеб. пособие / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384 с.
8. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная. - М.: Дрофа, 2001г.
9. Воронцов А.П. Рациональное природопользование. - М.: ТАНДЕМ, ЭКМОС, 2000.
10. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно- транспортная экология. - М.: Высшая школа, 2001.
11. Маслов Н.В. Градостроительная экология. - М.: Высш.школа.
12. Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология. - М.: ПРИОР, 2000.
13. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России.-М.: Финансы и статистика, 1995.-528с.

14. Вронский В.А. Прикладная экология. – Ростов на Дону: Феникс, 1996.- 512с.
15. Путилов А.В., Копреев А.А., Петрухин П.В., Охрана окружающей среды.- М.: Химия, 1991-223с.
16. 13. Стадницкий Г.В., Родионов А.И.. Экология- М.: Высшая школа, 1998.- 272с.
17. 14. Стадницкий, Г.В. Экология: учеб. пособие для вузов / Г.В. Стадницкий, А.И. Родионов. – 4-е изд., исправл. – СПб.: Химия, 1997. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Пузанова, Т.А. Экология [Текст] : Учеб. / Т.А. Пузанова. - М. : Академия, 2014. - 272с.
2. Экология [Текст] : Учеб. / Под ред. Г.В. Тягунова. Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд. стер. - М.: Кнорус, 2014. - 304 с.
3. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274.
4. Степановских, А.С. Общая экология : учебник / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.
5. Экология и экономика природопользования : учебник / Н.В. Чепурных, И.Ю. Новоселова, А.Л. Новоселов и др. ; под ред. Э.В. Гирусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с.

Интернет-ресурсы

- www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
- www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
- www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
- <http://www.ecolife.ru/> (Официальный сайт журнала «Экология и жизнь»)
- <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm> (Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России»)
- <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm> (Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию. Экологический энциклопедический словарь)
- <http://www.ecopages.ru> (EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ)
- <http://www.meteorf.ru/default.aspx> (Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды)
- <http://www.wildnet.ru> (Эколого-просветительский центр «Заповедники России»)

ДИСЦИПЛИНА

БД.10 Основы проектной деятельности

Цель изучения учебной дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- современную технологию осуществления проектной деятельности, понятие проекта;
- основные признаки, типы и характеристики проектов, функции управления проектами;
- основные этапы реализации проектов, современное программное обеспечение в области управления проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять цели проекта;
- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами;

- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию.

Содержание дисциплины:

Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.

Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: постановка целей и задач будущего проекта. Определение способов сбора и анализа информации. Планирование: подбор необходимых материалов. Определение способов сбора и анализа информации. Обсуждение методических аспектов и организация работы. Структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста.

Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.

Особенности выполнения ВКР. Содержание учебного материала. Структура работы. Порядок сдачи и защиты ВКР.

Формируемые компетенции: ОК 1-11

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 ч.; самостоятельной работы 20 ч.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Боронина, Л. Н. основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2015.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

3. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.

4. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www/direktor.ru
5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.
6. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева; под ред. А.Е. Илларионова. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 140 с.

Источники в Интернет:

1. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов

ДИСЦИПЛИНА

ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Содержание дисциплины:

Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 374 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 234 ч.; самостоятельной работы 140 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. – Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. – 464 с.
2. Богомолов Н.В., Самойленко П.И – Математика: учеб. для ссузов – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. –395с.
3. Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 классы: Учебник. – 13-е изд., базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.

Источники в Интернет:

1. <http://matematika-na5.narod.ru/>
2. <http://www.alleng.ru>

ДИСЦИПЛИНА ПД.02 Информатика

Цель изучения дисциплины:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- ✓ автоматизации коммуникационной деятельности;
- ✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание дисциплины:

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4, 5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 ч., самостоятельной работы 40 ч.

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении : учеб. пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 462 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2. Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие. – М: КНОРУС, 2015. – 154 с.

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 542 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

4. Оценка эффективности информационно-телекоммуникационных систем на основе свободного программного обеспечения /Под общ. ред. А.П. Суходолова. – Иркутск: БГУЭП, 2013. – 152 с.

5. Современные информационно-телекоммуникационные технологии в управлении социально-экономическими системами /Под общ. ред. А.П. Суходолова. – Иркутск: БГУЭП, 2013. – 196 с.

ДИСЦИПЛИНА

ПД.03 Экономика

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний и умений в области современной экономики;
- формирование навыков расчета основных макроэкономических категорий и показателей, методы их расчета;
- знание основных направлений экономической реформы в России.

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен **знать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

уметь:

- приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;

- сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд;

- анализировать реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ исполнения типичных экономических ролей;
- ✓ решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- ✓ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- ✓ приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Содержание дисциплины:

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 11.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 ч., самостоятельной работы 30 ч.

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Камаев В.Д., Ильчичков М.З., Борисовская Т.А. Основы экономики: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2016. – 384 с.

2. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 310 с.

3. Практикум по экономической теории: учебное пособие. [Шапиро С. А.](#), [Шатаева О. В.](#) Директ-Медиа 2015. – 144 с.

Источники в интернет:

1. <http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;
2. <http://www.libs.ru> – библиотеки России;
3. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
4. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU;
5. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ;
6. <http://lib.isea.ru>– научная библиотека БГУ.

ДИСЦИПЛИНА

ПД.04 Право

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области и в вопросах его правового регулирования. Формирование системы теоретических знаний в области правового регулирования правоотношений. Раскрытие основных понятий права: норма права, признаки права, источники права, система законодательства, понятие и виды отраслей права, понятие виды юридической ответственности. Изучение механизмов правового регулирования общественных отношений. Ознакомление и составление правовой документации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брака, брачного контракта, трудового договора;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Содержание дисциплины:

Государство и политическая власть. Основы теории права. Конституция - основной закон государства. Отрасли права в РФ. Правоохранительные органы.

Формируемые компетенции: ОК 1-11.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 115 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 85 ч., самостоятельной работы 30 ч.

Период обучения: 1 курс, 1, 2 семестры.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802. 17
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

18. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7

19. Смоленский, М.Б. Правоведение [Текст] : Учеб. / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2015. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – РМО

20. Правоведение. [Текст] : Учеб. / Под ред. М.Б. Смоленского ; М.В. Мархгейм и др. - 12-е изд., испр., доп. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. - (Высшее образование). – РМО

Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.

2. Балашов А.В. Правоведение: Учеб.- СПб.: Питер, 2013.- 464 с. РМО; 3. Марченко, М.Н. Правоведение [Текст]: Учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2014. - 416 с.

3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права: Учебник для ссузов. – М.: В.Ш., 2005. – 519 с.

4. Основы права: Учебник / З.Г. Крылова, Э.П. Гаврилов. – М.: В Ш, 2004. – 368 с.

5. Основы права. / Под ред. В.В.Лазарева.- М: Юрист 2008. – 448 с.

6. Румынина В.В. Основы права: Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008г. – 255 с.

7. Степанова Т.А. Основы права: Учебное пособие. - М.:2006. – 223 с.

Электронные ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

2. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

3. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

4. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 Основы философии

Цель изучения дисциплины:

влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и роль в обществе. Зарождение философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Русская философия. Современная западноевропейская философия. Учение о бытии. Теория познания. Природа как предмет философского осмысления. Общество как система. Проблемы человека, сущность, содержание. Исторический процесс. Проблема типологии истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Формируемые компетенции: ОК 1-10

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 ч., самостоятельной работы 10 ч.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010.
2. Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М.: Логос, 2012. – 612 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru>.
3. Самсин А.И. Основы философии экономики. Учеб. Пособ.. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 568 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru>.
4. Сабилов В.Ш. Основы философии. Учебник. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. – 780 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. Торгашев Г.А. Основы философии. Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2007. – 642 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Лешкевич, Т.Г. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 320 с
7. Основы философии [Текст]: Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14 изд. стер. - М.: Кнорус, 2015. - 232 с.
8. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др. ; под ред. В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с.
9. Алексеев, П.В. Философия: Учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 592 с.
10. Миронов, В.В. Философия: Учеб. / В.В. Миронов. - М.: Проспект, 2015. - 240 с.
11. Кохановский, В.П. Философия: конспект лекций: учеб. пособие / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров; В.П. Яковлев. - 16-е изд. стер. - 15-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. -192 с.

Дополнительные источники:

- 1.Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2007. – 602 с.
- 2.Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2006. – 324 с.

- 3.Кахановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 478 с.
- 4.Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие. – М.:ИНФРА-М, 2007. – 509 с.
- 5.Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 614 с.
- 6.Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб.: Питер, 2006. – 387 с.
- 7.Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 2007. – 459 с.
- 8.Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 942 с.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 История

Цель изучения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познания современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX–XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобально системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Содержание дисциплины:

Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной половине XX века. Индия. Советская концепция «нового Политического мышления». Латинская Америка. Проблемы развития во второй Половине XX–нач. XXI вв. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области Противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

Формируемые компетенции: ОК 1-10

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 ч., самостоятельной работы 10 ч.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях – 5-е изд., стер. - М.: 2013. - Ч.1 - 320с., Ч.2 - 336с.

7. Барсенков А. С. История России. – М.: Проспект, 2010. – 404 с.

8. Киселев А.Ф., Попов В.П. История России XX – начало XXI века: 11 класс: Базовый уровень: Учебник. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 318 с.

9. Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010. – 324 с.

10. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010 гг.). Учебник: 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 604 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Интернет-ресурсы

1. История России: Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс] URL: www.history.ru/histr. Htm.

2. Всемирная история [Электронный ресурс] URL: www.worldhist.ru.

ДИСЦИПЛИНА **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- перевести (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины:

Правила чтения в английском языке. Моя биография. Моя семья. Мой друг. Мой рабочий день. Моя будущая профессия. Банковское дело. Международная торговля. Деньги. Банковские документы.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.2, 1.5, 1.6, 2.4

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 146 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 118 ч., самостоятельной работы 28 ч.

Период обучения: 2,3 курс, 3,4,5,6 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3, 5 семестр – контрольная работа, 4 семестр – зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

7. Canadian Curriculum EnglishSmart. Grade 1- 6. – Popular Book Company (Canada) Ltd, 2013 - 80 с.

8. J.K. Rowling. Harry Potter and the CURSED CHILD. Parts one and two. – ARTHUR A. LEVINE BOOKS, 2016 – 327с.

9. Английский язык: Уч.-метод. Пособ./Сост. Н.В. Кучко, С.В. Иванова. – Иркутск: Изд-вд БГУЭП, 2014. – 87 с.

10. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. Student's Book – Обнинск: Титул, 2010.

11. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. Student's Book – Обнинск: Титул, 2010.

12. Васильева Е.А. Английский язык с юмором: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2015. – 112 с.

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Доступ: <http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех». Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Доступ: <http://english-language.chat.ru>

ДИСЦИПЛИНА
ОГСЭ.04 Физическая культура

Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина Физическая культура способствует развитию личностных качеств студентов и является средством формирования у студентов универсальных способностей (компетенций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке;
- правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития;
- основные элементы техники изучаемых двигательных действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- в полной мере использовать восстановительные и реабилитационные мероприятия в процессе занятий по физической культуре;
- соблюдать правила здорового образа жизни, планировать мероприятия индивидуальной физической подготовки;
- соблюдать основные положения по профилактике асоциального поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- выполнять технически правильно, элементы техники спортивных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений.

Содержание дисциплины:

Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол. Настольный теннис. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6, 10, 11.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 236 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 118 ч., самостоятельной работы 118 ч.

Период обучения: 2, 3 курс, 3, 4, 5, 6 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3, 4, 5, 6 семестр – зачет.

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. – М.: КНОРУС, 2016. – 304 с.
2. Вайнер Э.Н. Валеология. – М.: «ФЛИНТА», 2016. – 23 с.
3. Виленский М.Я. Физическая культура студента (Текст): учеб. Для ссузов: рек. М-вом образования РФ /ред.В.И. Ильинич. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Академия, 2012. – 176 с.

ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины: закрепить и углубить знания по основным разделам языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; расширить знания студентов о тексте, стилях речи, способствует развитию речи и мышлению на межпредметной основе с учетом принципа профессиональной направленности.

Основные задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка,
- понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой, и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

Содержание дисциплины:

Литературный язык как высшая форма национального языка. Функциональные стили речи. Роль языка в жизни общества. Текст. Типы речи. Нормы СРЛЯ. Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Фразеологические единицы. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы. Словообразование. Морфемика. Орфография. Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Имя числительное. Местоимение. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены предложения. Виды обособленных членов предложения и условия их обособления. Прямая речь. Обращение. Диалог. Цитаты и способы цитирования. Предложения с вводными словами и конструкциями. Сложносочиненные предложения (ССП). Сложноподчиненные предложения (СПП). Бессоюзные сложные предложения (БСП). Сложные предложения с разными видами связи.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 16 ч.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет.

Основные источники:

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. 10-11 классы / В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа, 2013. – 447 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык / Т.М.Воителева. – М.: Академия, 2013. – 334 с.
3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобр. организаций /В.Ф.Геков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013.-368 с.

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с.

2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 296 с.
3. . Баландина, Л.А. Русский язык и культура речи.: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов-нефилологов высших учебных заведений / Л.А. Баландина. - М.: Изд. Моск. ун-та, 2012. - 256 с.
4. Баландина, Л.А. Русский язык и культура речи: Практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов-нефилологов высших учебных заведений / Л.А. Баландина. - М.: Изд. Моск. ун-та, 2012. - 96 с.
5. Балаш, Т.В. Русский язык в таблицах: Пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т.В. Балаш. - Мн.: ТетраСистемс, 2012. - 240 с.
6. Безкоровайная, Е.В. Русский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах / Е.В. Безкоровайная. - М.: Эксмо, 2013. - 96 с.

Интернет-ресурсы

1. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cuitrechi.narod.ru>
4. Библиотека БГУ. – Режим доступа: <http://lib-catalog.isea.ru>
5. Культура речи. – Режим доступа: <http://www.mirsovetov.ru/>
2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [http:// «eLibrary.ru»/](http://eLibrary.ru/)
6. Работа со словарями. – Режим доступа: <http://www.ozhegov.ru/>
3. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
5. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>
6. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
7. Электронный ресурс справочно-информационного портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ.06 Основы общей и социальной психологии

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии.

Задачи дисциплины:

- показать роль общепсихологической науки в жизни людей;
- описать психологические явления, структурные элементы и определить общепсихологические понятия;
- рассмотреть взаимосвязь общепсихологических явлений;
- дать общие представления о методах исследования в психологии;
- систематизировать основные понятия и показать их значение в дальнейшем изучении различных направлений психологической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления;
- сферы приложения общепсихологических знаний;
- логику и взаимосвязь основных разделов общей психологии;
- методы исследования, применяемые в общей психологии.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- объект и предмет общей и социальной психологии;
 - задачи и методы общей и социальной психологии;
 - этапы развития отечественной общей и социальной психологии;
 - социально-психологические особенности личности;
 - причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
 - психологические основы профессионального общения.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 10.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 ч., самостоятельной работы 24 ч.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

Основные источники:

1. Марцинковская Т.Д. Психология. Учебник. – М.: Академия., 2013. – 400 с.
2. Немов Р.С. Кн.1 Психология: Общие основы психологии. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 687 с.
3. Основы психологии С.Л. Рубинштейна. Философское обоснование развития. М.: Институт археологии РАН, 2015. – 344 с.
4. Учебник для студентов высших учебных заведений / Авт.-сост. Ю.Н. Галагузова, В.А. Дегтерев, Т.С. Дорохова, Б.М. Игошев, Л.В. Мардахаев, И.В. Неволлина; под общ.ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – 460 с.
5. Научно-практический журнал. – М.: ИНГН. 2013. – 46 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru>.
2. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru>.
3. Психология [Электронный ресурс] URL: <http://azps.ru/>.

ДИСЦИПЛИНА

ЕН.01 Элементы высшей математики

Цель изучения дисциплины:

- освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение студентами самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математику.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;
- научить студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

Содержание дисциплины:

Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Основы линейного программирования. Векторы на плоскости. Линии на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений.

Формируемые компетенции: ОК 2, ПК 1.1., 1.3, 1.4., 2.1, 2.3., 2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 ч., самостоятельной работы 32 ч.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Балдин, К.В. Математика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238- 00980-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423> (20.02.2016). 3. Омельченко, В.П. Математика [Текст]: Учеб. пособие / В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. - 7-е изд., стер. - Р.н/Д: Феникс, 2013. - 380 с. + Приложения. - (Проф. образование). - РМО. - ISBN 978-5-222-20062-9

2. Башмаков, М.И. Математика [Текст]: Учеб. / М.И. Башмаков. – М.: Кнорус, 2013. - 400 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - РУМО. - ISBN 978-5-406-00473-9

3. Майоровская, С.В. Элементы высшей математики: пособие / С.В. Майоровская, О.Н. Поддубная, Л.В. Станишевская. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1741-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235718> (20.02.2016). СПО

Дополнительные источники

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. – Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 464 с.

2. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. – Математика: учеб. для ссузов – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 395с.

3. Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 классы: Учебник. – 13-е изд., базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.

4. Крицков, Л.В. Высшая математика в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Л.В. Крицков ; Под ред. В.А. Ильина. - М.: Проспект, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-392-14372-6

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
2. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru>.

ДИСЦИПЛИНА **ЕН.02 Финансовая математика**

Цель изучения дисциплины: получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса: научить студентов:

- методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач;
- производить начисления процентов;
- обобщать характеристики потоков платежей;
- проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций;
- оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

Содержание дисциплины:

Простые проценты. Нарастание по простым процентным ставкам. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Сложные проценты. Нарастание по сложным процентным ставкам. Дисконтирование по сложным процентным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Учет инфляции в финансово-экономических расчетах. Расчеты простых и сложных процентов в условиях инфляции. Потоки платежей. Финансовые ренты. Постоянные финансовые ренты. Переменные и непрерывные ренты. Конверсия рент. Планирование погашения долга. Способы погашения долга. Льготные займы и кредиты, ипотечные ссуд. Анализ эффективности инвестиции в облигации. Виды облигаций и анализ измерения доходности. Анализ портфеля облигаций. Анализ долгосрочных инвестиции. Анализ долгосрочных инвестиции. Основы валютных вычисления. Основы валютных вычислений.

Формируемые компетенции: ОК 2, ПК 1.1 - 1.6., 2.1 - 2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 ч., самостоятельной работы 22 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – экзамен.

Основные источники:

Вахрушева, Н.В. Финансовая математика: учебное пособие / Н.В. Вахрушева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 180 с.

Малыхин, В.И. Финансовая математика [Текст]. Учебное пособие для вузов /В.И. Малыхин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 247 с.

Финансовая математика [Текст]: Учеб. пособие / П.Н. Брусов. - 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2014. – 224 с.

6.Половников В.А. Финансовая математика: математическое моделирование финансовых операций. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 258 с.

7.Самаров К.Л. Финансовая математика: Сборник задач с решениями. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.

8.Ширшов Е.В. Финансовая математика: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2006. – 168 с.

9.Четыркин Е.М. Финансовая математика. – М.: Дело, 2005. – 425 с.

Дополнительные источники:

1.Ковалев В.В., Уланов В.А. Курс финансовых вычислений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТИД «ДС», 2002. – 365 с.

2.Управляющие вычислительные комплексы: Учеб. пособие / Под ред. Н.Л. Прозорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 189 с.

3. Гоманова, Т.К. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Т.К. Гоманова, Н.А. Толкачева. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 188 с.

4. Задачи по финансовой математике [Текст]: Учеб. пособие / П.Н. Брусов и др. – М.: Кнорус, 2012. – 272 с.

5. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика [Текст]: Учеб.-справ. пособие / Я.С. Мелкумов. – 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2013. – 408 с.

6. Уланов, В.А. Сборник задач по курсу финансовых вычислений. [Текст]: Учеб. пособие / В.А. Уланов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 352 с.

7. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 544 с.

ДИСЦИПЛИНА

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины:

ознакомить будущих специалистов с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и информационных систем, с различными сферами и аспектами применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и

обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины:

Основные понятия, инструментарий информационных технологий. Классификации информационных систем по разным признакам. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Технология подготовки текстовых документов. Редакторы обработки графической информации. Системы автоматизации бухгалтерского учета. Основы работы СУБД MS Access. Анализ экономических показателей в MS Excel.

Формируемые компетенции: ОК 2, 5, 9, ПК 1.1 -1.6, 2.1-2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 28 ч., самостоятельной работы 16 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении : учеб. пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 462 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие. – М: КНОРУС, 2015. – 154 с.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 542 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.
4. Оценка эффективности информационно-телекоммуникационных систем на основе свободного программного обеспечения /Под общ. ред. А.П. Суходолова. – Иркутск: БГУЭП, 2013. – 152 с.
5. Современные информационно-телекоммуникационные технологии в управлении социально-экономическими системами /Под общ. ред. А.П. Суходолова. – Иркутск:

ДИСЦИПЛИНА **ОП.01 Экономика организации**

Цель изучения дисциплины: получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, планирования, ресурсного обеспечения;
- способствовать приобретению студентами знаний, опыта в области определения основных экономических показателей, характеризующих работу организации, методики их расчета;
- способствовать развитию у обучающихся аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины:

Предприятие в условиях рынка. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны. Роль промышленности в развитии экономики страны. Концентрация производства на предприятии. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Научно-технический прогресс. Качество промышленной продукции. Инвестиции. Основные средства производства. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Оборотные средства предприятия. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата. Себестоимость продукции и прибыль предприятия. Роль ценообразования на предприятии. Финансовое состояние предприятия и показатели, его характеризующие. Планирование на предприятии.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4 ПК 1.3 -1.5, 2.1, 2.4, 2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 122 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 ч., самостоятельной работы 42 ч.

Период обучения: 2 курс, 3,4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – курсовая работа, экзамен.

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов. М.: Дашков и К, 2014. – 292 с.

2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. М.: Дашков и К, 2014. – 240 с.

3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. М.: Дашков и К, 2013. – 372 с.

4. Иванов, Г.Г. Экономика организации (торговля): Учебник / Г.Г. Иванов. М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА, М.: 2012. – 352 с.

5. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. Люберцы: Юрайт, 2016. – 407 с.

6. Сапожникова, Н.Г. Экономика организации (предприятия) (СПО) Учебник для ССУЗов / Н.Г. Сапожникова, Я.Н. Куница. М.: КноРус, 2013. – 408 с.

Дополнительные источники

1. Вафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА. М, 2013. – 256 с.

2. Сергеев, И.В. экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. Люберцы: Юрайт, 2015. – 511 с.

3. Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: Учебное пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина. М.: Дашков и К, 2015. – 396 с.

4. Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие/ В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. М.: ЮНИТИ, 2015. – 439 с.

5. Чалдаева, Л.А. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО/ Л.А. Чалдаева. Люберцы: Юрайт, 2016. – 435 с.

6. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. Рн/Д: Феникс, 2013. – 382 с.

7. Шаркова, А.В. Экономика организации: Практикум для бакалавров/ А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. М.: Дашков и К, 2016. – 120 с.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Вопросы экономики», год издания 2011-2012.

2. Научный журнал «Экономист», год издания 2011-2012.

3. Научный журнал «Финансы и кредит», год издания 2011-2012.

4. Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения», год издания 2011-2012.

5. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>, год издания 2011-2012.

Интернет-ресурсы:

1. Галерея экономистов // <http://gallery.economicus.ru>

2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. – М.: Инфра-М, 2003. – Т. 1, 2. // <http://www.skyrda.com/23086-makkonnell-kr-bryu-sl-yekonomiks-principy-problemy-i-politika.html>

3. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>

4. Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

5. Экономический портал // <http://instituciones.com/index.php?start=245>
6. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>
7. Экономический словарь // http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/
8. Сайты федеральных служб и международных организаций
9. Банк России (ЦБ РФ) – www.cbr.ru
10. Правительство РФ – www.government.ru
11. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
12. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
13. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru
14. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
15. Международный валютный фонд (МВФ) – www.imf.org

ДИСЦИПЛИНА **ОП.02 Статистика**

Цель изучения дисциплины: получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: овладение знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Содержание дисциплины:

Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Статистическое наблюдение. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические таблицы. Статистические графики. Статистические показатели. Абсолютные и

относительные величины в статистике. Степенные средние величины. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Ряды динамики в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний. Индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Статистическое изучение связи между явлениями. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.

Формируемые компетенции: ОК 2, 4, 5 ПК 1.6, 2.1., 2.3., 2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 ч., самостоятельной работы 32 ч.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)

2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ -4-12/65 Н.

3. Салин В.Н. Статистика: учеб. пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Статистика : практикум / сост. С.А. Малютина, Е.В. Балдынова. – Иркутск :Изд-во БГУЭП, 2014. – 216с.

5. Статистика: учебник / Под ред И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2011. 448 с.

6. Эверитт Б.С. Большой словарь по статистике /Науч. ред. перевода И.И. Елисеева. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2012 - 736 с.

Дополнительные источники

www.gks.ru.

1. Абдулжабарова И.К. Статистика: Практикум для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования. 2009.

2. Журнал «Вопросы статистики»

3. Статистические ежегодники

ДИСЦИПЛИНА ОП.03 Менеджмент

Цель изучения дисциплины:

- дать представление о предмете и методе дисциплины Менеджмент, понятии «менеджмент», роли менеджмента в деятельности организаций, школах и подходах к управлению, законах жизнедеятельности организаций;

- научить студентов основам планирования, организации, координации, мотивации, контроля; проектировать организационные структуры; применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения; применять модели и методы принятия управленческих решений» анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;

- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них навыков руководителя, лидера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

Содержание дисциплины:

Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели и задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства. Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Национальные особенности менеджмента. Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента.

Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения.

Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Планирование в системе менеджмента. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования.

Организационные структуры управления предприятием. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: бюрократические и органические структуры управления, их характеристика.

Понятие мотивации. Процесс мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.

Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Характеристика методов управления. Понятие «метод управления». Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.

Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений. Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникационном процессе. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили. Деловое общение. Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров.

Формальные и неформальные группы. Факторы, влияющие на эффективность работы групп. Причины вступления людей в неформальные группы. Политизация отношений в организации. Основы власти и влияния. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Стили руководства, понятие, характеристика, классификация. Теории лидерства: «Х» и «У» МакГрегора, «Управленческая решетка» Блейка и Моутон.

Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение. Адаптация персонала. Развитие персонала. Управление конфликтами и стрессами. Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.

Формируемые компетенции: ОК 1-3, 6-8, 10 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 16 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Андреев В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.
2. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления / Р.Р., Блэйк, Д.С. Мутон [пер. с англ. И. Ющенко]. – Киев: Высшая школа, 2013. – 274 с.
3. Данько, Т.П., Голубев, М.П. Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: Учебник / Т.П. Данько, М.П. Голубев. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
4. Дафт, Ричард Л. Менеджмент: [перевод с английского] / Л. Дафт. – СПб.: Питер, 2012. – 863 с.
5. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – Ростов-н-Дону: Феникс, 2012. – 452 с.
6. Коротков, Э.М., Солдатова, И.Ю. Основы менеджмента: Учебное пособие / Э.М. Коротков, И.Ю. Солдатова, - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
7. Мескон, М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; [пер. с англ. О.И. Медведь]. - М.: Вильямс, 2012. - 672 с.
8. Репина, Е.А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина. - М.: Академцентр, 2013. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник по специальности «Менеджмент организации» / Т.А. Салимова. - М.: Омега-Л, 2013. - 376 с.
2. Тарасенко, В.И. Методическое руководство по внедрению системы менеджмента качества в газораспределительной организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008: Учебное пособие / В.И. Тарасенко. - М.: АСВ, 2012. - 90 с.
3. Тебекин, А.В. Менеджмент организации.: Учебник / А.В. Тебекин, Б.С. Касаев. - М.: КноРус, 2011. - 424 с.
4. Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное

пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

5. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2013. - 960 с.

6. Шеметов, П.В. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: Учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Чередникова, С.В. Петухова. - М.: Омега-Л, 2011. - 398 с.

ДИСЦИПЛИНА

ОП.04 Документационное обеспечение управления

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на предприятиях любых форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

Содержание дисциплины:

Основные понятия документационного обеспечения управления. Оформление документации в соответствии с нормативной базой. Оформление основных реквизитов документа. Организационная документация. Распорядительная документация. Информационно-справочная документация. Документация по личному составу. Технология и принципы организации документооборота. Технология автоматизированной обработки документации.

Формируемые компетенции: ОК 2, 6-8, 11 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 16 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

Основные источники

1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».
3. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 27.02.1998 № 28).
4. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст.
5. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти (утв. Приказом Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 08 ноября 2005 г. № 536).
6. Квалификационный справочник должностей служащих. Введен в действие постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 (с изм. и доп. от 1999-2011 гг.).
7. Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (ОКУД). (Утвержден и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 30.12.1993 № 299 (с изм. и доп. от 1999-2012 гг.).
8. Басаков М.И., Замыцкова О.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство). - Ростов на/ Д: Феникс, 2012. - 352 с.
9. Кузнецов И. Н.. Делопроизводство: учебно-справочное пособие [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 460с.
10. Стенюков М.В. Делопроизводство (конспект лекций). – М.: ПРИОР-издат, 2011. – 341 с.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления): Учеб. пособие.- 3-е изд. – М.: Изд. «Дашков и К», 2011. – 462 с.
2. Булат Р.Е. Документационное обеспечение управления. - М.: Бизнес-Пресс, 2012. - 316 с.
3. Журавлева И.В., Журавлева М.В. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 187 с.
4. Кожанова Е. Организация делопроизводства с нуля // Справочник секретаря и офис-менеджера. - 2013. - № 1. - С. 14 - 16.
5. Куняев Н.Н., Демушкин А.С., Кондрашова Т.В. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот. - М.: Логос, 2013. - 500 с.
6. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. - М.: Академия, 2012. - 288 с.
7. Спивак В.А. Документирование управленческой деятельности (Делопроизводство). – СПб.: Питер, 2011. – 258 с.

Периодические издания (журналы)

1. «Справочник секретаря и офис-менеджера». Ежемесячный справочный журнал. – Издательство «Секретарское дело».
2. «Делопроизводство». Ежеквартальный профессиональный журнал. – Издательство «Делопроизводство».
3. «Секретарское дело». Ежемесячный профессиональный журнал. – Издательство «Секретарское дело».

Интернет-ресурсы

1. Справочная поисковая система «Гарант». Энциклопедия Российского законодательства.
2. Справочная поисковая система «Консультант+». Энциклопедия Российского законодательства.
3. Учебно-методическое пособие «Деловая переписка» в системе Moodle.

ДИСЦИПЛИНА

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о различных аспектах правового обеспечения экономической (предпринимательской, хозяйственной) деятельности, регулировании трудовых отношений, основ административного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право граждан на социальную защиту;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Профессиональная деятельность как вид деятельности человека. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Понятие и сущность предпринимательской деятельности Российской Федерации. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы юридических лиц. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Правовое регулирование оплаты труда. Ответственность сторон трудового договора. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Административные правонарушения и административная ответственность. Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 6-8, 11 ПК 1.2, 1.4, 1.6, 2.1-2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 16 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с внесенными в нее поправками от 30.12.2008 // Российская газета. – № 7. – 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.03.2013).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.02.2013).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I). – ст. 3448.

6. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ от 09 августа 2004 г. № 32. – ст. 3283.

7. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ от 02 декабря 2002 г. № 48. – ст. 4746.

8. Федеральный закон от 02 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43. – ст. 4190.

9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ от 13 августа 2001 г., № 33 (Часть I). – ст. 3431.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30. – ст. 3594.

11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3. – ст. 145.

Основные источники

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2013. – 383 с.

2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности (учебник). / Под ред. Баранова В.А., Гущина В.В., Степашкина С.В.: Учебное пособие. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2010. – 285 с.

3. Право: Учеб. Пособие / Кол. авторов., Отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д.и.н., к.ю.н., проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 562 с.

Дополнительные источники

1. Алексеев С.С., Гонгало Б.М., Мурзин Д.В. и др. Гражданское право: учебник /Под общ. ред. чл.-корр. РАН С.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Проспект», 2011. – 783 с.

2. Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / Под ред. Степанова С.А.. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Проспект», 2011. – 969 с.

3. Ершова, И.В. Предпринимательское право: Учебник . – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юриспруденция, 2012. – 386 с.

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru – Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

2. www.garant.ru – Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант».

3. Сохраненная копия Похожие [javascript:void\(0\)www.arbitr.ru](http://javascript:void(0)www.arbitr.ru) – Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

4. www.nalog.ru – Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

ДИСЦИПЛИНА

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Цель изучения дисциплины: получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной банковской деятельности.

Основные задачи курса:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о сущности денег, денежном обращении, сущности финансов и финансовой системы, методах и принципах кредитования;
- способствовать приобретению студентами знаний, опыта в области банковского дела как отечественных, так и зарубежных ученых;
- способствовать развитию у обучающихся (а в будущем – практиков) аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Содержание дисциплины:

Сущность и функции денег. Денежное обращение. Финансы и финансовая система. Банки. Банковская система. Кредит. Кредитная система.

Формируемые компетенции: ОК 1, 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.1 - 2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 ч., самостоятельной работы 16 ч.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

Основные источники:

1. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебное пособие 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 490 с.

2. Финансы и кредит : учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалёвой. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 360 с.

Финансы, денежное обращение и кредит : сборник задач: учебное пособие/ под редакцией Мусина Л., Горина И., Зверькова Т., Дядичко С., Коробейникова Е. Оренбург: Агентство «Пресса», 2011. – 156 с.

3. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие, Кузнецова Е. И., Издатель: Юнити-Дана, 2015. – 688 с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие/[Агаркова Л. В.](#), [Доронин Б. А.](#), [Подколзина И. М.](#), [Гладилин А. А.](#), [Шматко С. Г.](#), Издатель: Литера, 2015. – 186 с.

Дополнительные источники

1. Балихина Н. В., Косов М. Е.. Финансы и кредит: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. -303с.

2. Денежное обращение и банки / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой. - М.: изд. Финансы и статистика. 2010 – 306 с.

3. Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебник М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 304 с.

4. Конищева М. А., Курган О. И., Черкасова Ю. И.. Финансы организаций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 383 с.

ДИСЦИПЛИНА**ОП.07 Бухгалтерский учет**

Цель изучения дисциплины: получение студентами специальных знаний и формирование навыков ведения бухгалтерского учета в организациях.

Основные задачи курса:

- сформировать представление об основах бухгалтерского учета;
- изучить элементы метода бухгалтерского учета;
- изучить принципы учета основных хозяйственных процессов;
- ознакомиться с формированием учетной политики в соответствии с международными стандартами;
- рассмотреть учет денежных средств; учет расчетных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;

- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание бухгалтерского учета: сущность и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета.

План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению: план счетов бухгалтерского учета, принципы его построения. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.

Учет труда и заработной платы: Виды, формы и системы оплаты труда. Аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Учет основных средств и нематериальных активов: основные средства и нематериальные активы и их классификация. Методы расчета сумм амортизации основных средств и нематериальных активов. Аренда основных средств и ее формы.

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: система учета производственных затрат и их классификация. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Калькуляция себестоимости продукции.

Учет готовой продукции и ее реализации: понятие готовой, отгруженной и реализованной продукции. Оценка готовой продукции в учете. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Порядок учета расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет финансовых результатов и использования прибыли: доходы и расходы организации, понятие и характеристика. Порядок учета финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Порядок учета операционных и внереализационных доходов и расходов.

Бухгалтерская отчетность организации: Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности.

Формируемые компетенции: ОК 1,2, 4, 5, 9 ПК 1.1, 2.1-2.3

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 14 ч.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра по результатам выполнения практических работ, устного опроса, тестирования.

Итоговый контроль: 4 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Бровченко, И.С.; Курач, А.П.; Маслов, М.П. Справочник по бухгалтерскому учету в НИИ и КБ; М.: Финансы и статистика, 2011. - 368 с.
2. Бычкова, Светлана Михайловна; Фомина, Татьяна Юрьевна Практический аудит; М.: Алгоритм, 2012. - 160 с.
3. Василевич, И.П.; Ширкина, Е.И. Сборник задач по аудиту; М.: Финансы и статистика; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 312 с.
4. Гейц, И.В. Рекомендации по использованию форм и систем оплаты труда: Учебно-методическое пособие; М.: Дело и Сервис, 2013. - 208 с.
5. Гутцайт, Е.М.; Островский, О.М.; Ремизов, Н.А. Отечественные правила (стандарты) аудита и их использование; ФБК-ПРЕСС, 2013. - 384 с.
6. Козлова, Е.П.; Бабченко, Т.Н.; Галанина, Е.Н. Бухгалтерский учет в организациях; М.: Финансы и статистика; Издание 3-е, перераб. и доп., 2011. - 752 с.
7. Макальская, М.Л. и др. Аудит некоммерческих организаций; М.: Дело и сервис, 2013. - 192 с.

Дополнительные источники:

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Части I и II.- М.; СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, Части I и II.- М.; СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г., № 402 – ФЗ.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности - Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина России от 29.07.1998 N 34н
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика предприятия» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 24 ноября 2008 г. №106н.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н.
7. План счетов бухгалтерского учета, утвержденный приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г № 94н.
8. Методические указания по ведению бухгалтерского учета (с дополнениями и изменениями)
9. Приказ № 67н - Приказ Минфина России от 22.07.2003 N 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»

Дополнительные источники:

1. Козлова, Е.П.; Парашутин, Н.В.; Бабченко, Т.Н. Бухгалтерский учет в промышленности; М.: Финансы и статистика, 2013. – 432 с.
2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; М.: ИНФРА, 2012. - 584 с.
3. Кочинев, Ю.Ю. Аудит; СПб: Питер; Издание 2-е, 2011. - 304 с.
4. Крятова, Л.А. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов; М.: Издательско-книготорговый центр Маркетинг, 2011. - 220 с.
5. Медведев, М.Ю. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета; СПб: Питер, 2010. - 352 с.
6. Морозова, Ж.А. Международные стандарты финансовой отчетности; М.: Бератор-Пресс, 2013. - 256 с.
7. Слепнев, И.К.; Пастушкова, В.В. Бухгалтерский отчет потребительского общества; М.: Экономика, 2012. - 333 с.
8. Харитонов, С.А.; Чистов, Д.В. Секреты профессиональной работы с «1С: Бухгалтерией 8». Банк и касса; М.: 1С: Паблишинг, 2011. - 321 с.
9. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»
10. Ежемесячный журнал «Нормативные акты»

11. Ежемесячный научно-практический журнал «Главбух»

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.otchetvsem.ru](http://www.otchetvsem.ru) (Система электронной сдачи отчетности)
2. [http:// www.buh.ru](http://www.buh.ru) (Бухгалтерские услуги, статьи и обзоры)
3. [http:// www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) (Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации бухгалтерского учета)
4. [http:// www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru) (Средство массовой информации для бухгалтера)
5. [http:// www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) (Система интеллектуального анализа организации по данным бухгалтерской отчетности)
6. [http:// www.expert-software.ru](http://www.expert-software.ru) (Программные средства для системы социальной защиты и пенсионного обеспечения)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Федеральная налоговая служба)
8. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Консультант+)
9. <http://www.buhonline.ru> (Система Главбух – налогообложение, бухгалтерский учет и отчетность)

ДИСЦИПЛИНА

ОП.08 Организация бухгалтерского учета в банках

Цель изучения учебной дисциплины: получение студентами специальных знаний и формирование навыков организации бухгалтерского учета в банках.

Основные задачи курса:

- сформировать представление об основах организации бухгалтерского учета в банках;
- рассмотреть виды документации и основы организации документооборота в банке и внутрибанковского контроля;
- изучить построение аналитического и синтетического учета в банке;
- изучить структуру учетно-операционного аппарата банка и техническое обеспечение учета банковских операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Содержание дисциплины:

Задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Принципы построения, структура и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов. Основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения. Характеристика документов синтетического и аналитического учета. Краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. Функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Формируемые компетенции: ОК1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1 -1.6, 2.1-2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 26 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 ч., самостоятельной работы 10 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра по результатам выполнения практических работ, устного опроса, тестирования.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г. (в ред.).
4. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» № 86-ФЗ от 10.07.2002г. (в ред.).
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 02.12.1990г. (в ред.).
6. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ от 27.06.2011г. (в ред.).
7. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ от 10.12.2003г. (в ред.).
8. Федеральный закон «О клиринге и клиринговой деятельности» № 7-ФЗ от 07.02.2011г. (в ред.).
9. Положение «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации», утвержденное Банком России от 16.07.2012г. № 385-П (в ред.).
10. Положение «О правилах осуществления перевода денежных средств», утвержденное Банком России от 19.06.2012г. № 383-П (в ред.).
11. Положение «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах», утвержденное Банком России от 16.12.2003г. № 242-П (в ред.).
12. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, утвержден Положением № 385-П от 16.07.2012г. (в ред.).
13. Указание Банка России «О перечне, формах и порядке составления и представления форм бухгалтерской отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации» № 2332-У от 12.11.2009г. (в ред.).
14. Указание Банка России «О порядке ведения бухгалтерского учета операций кредитных организаций на ОРЦБ» № 887-У от 27.12.2000г.
15. Белоглазова, Г.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, Н.А. Бусуек, Н.А. Ковалева. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 338 с.
16. Бондарева, Т.Н. Бухгалтерский учет в банках: учебник / Т.Н. Бондарева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 152 с.
17. Гвелесиани Т.В. Бухгалтерский учет и отчетность в банках: учебное пособие

/ Т.В. Гвелесиани. – Изд-во ВШЭ (ГУ), 2011. – 392 с.

18. Курныкина, О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебник / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская. – М.: КНОРУС, 2013. – 360 с.

Дополнительные источники:

1. Белоглазова, Г.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, И.И. Иванова, Л.П. Кроливецкая. – М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2013. – 479 с.

2. Герасимова, Е.Б. Банковские операции: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Л.С. Тишина, И.Р. Унанян. – М.: Форум, 2013. – 272 с.

3. Елкин, С.Е. Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях: учебное пособие / С.Е. Елкин, И.С. Метелев, Д.Л. Долгов, А.В. Ворожищев. – Омск.: ИП Погорелова Е.В., 2013. – 244 с.

4. Камысовская, С.В. Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке: учебник / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, Н.Н. Попова. – М.: КНОРУС, 2011. – 424 с.

5. Капаева, Т.И. Учет в банках: учебник / Т.И. Капаева. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2011. – 576 с.

6. Кируца, Г.А. Учет в коммерческом банке: учебное пособие / Г.А. Кируца. – 2-е изд. доп. – Архангельск.: С(А)ФУ, 2014. – 176 с.

7. Курсов, В.И. Бухгалтерский учет в коммерческом банке: учебное пособие / В.И. Курсов, Г.А. Яковлев. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 216 с.

8. Метелев, С.Е. Учет и аудит в коммерческом банке: учебник / С.Е. Метелев, С.Е. Елкин, О.С. Елкина, В.А. Копман. – Омск.: ОИ филиал РГТЭУ, 2012. – 685 с.

9. Осокина, Т.М. Бухгалтерский учет в банках: учебное пособие / Т.М. Осокина. – М.: МИЭМП, 2012. – 148 с.

10. Соколинская, Н.Э. Бухгалтерский учет в банках: учебное пособие / Н.Э. Соколинская. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с.

11. Стрекалова, С.А. Бухгалтерский учет в банках: учебное пособие / С.А. Стрекалова. – Новокузнецк.: СГИУ, 2012. – 189 с.

12. Тавасиев, А.М. Организация деятельности коммерческих банков: учебник / А.М. Тавасиев, В.Д. Мехряков, О.И. Ларина. – М.: Юрайт, 2014. – 736 с.

13. Тишина, Л.С. Учет и операционная деятельность в банках: учебное пособие / Л.С. Тишина, В.В. Тен. – Тамбов.: Изд-во ТГТУ, 2011. – 176 с.

14. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ИТК Дашков и Ко, 2011. – 392 с.

15. Федотенко, Н.А. Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях: учебное пособие / Н.А. Федотенко. – Кемерово.: ГУКуз ГТУ, 2012. – 184 с.

16. Шаров, Ф.Л. Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих банках: учебное пособие / Ф.Л. Шаров, В.Т. Агаев, М.В. Гладкова, Ю.Б. Гришина, Е.П. Жарковская, А.В. Косевич. – М.: МИЭП, 2012. – 184 с.

Источники в Интернет:

1. www.consultant.ru

2. www.crb.ru

3. www.garant.ru

4. www.buhgalt.ru

5. www.banki.ru

6. www.buh.ru

7. www.buhgalteria.ru

8. www.glavbukh.ru

9. www.knigabankov.ru

10. www.rusbanks.info

ДИСЦИПЛИНА

ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления, умения владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценивать результаты производственной деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

Основные задачи дисциплины:

- свободная ориентация в терминологии финансово-экономического анализа;
- приобретение навыков по подготовке информации для проведения финансово-экономического анализа;
- обоснование теоретических и практических значений финансово-экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- умение систематизировать и моделировать экономические явления;
- умение определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Содержание дисциплины:

Научные основы финансово-экономического анализа. Роль и перспективы развития финансово-экономического анализа. Предмет и задачи финансово-экономического анализа. Виды экономического анализа. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Резервы повышения эффективности производства. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Системы комплексного финансово-экономического анализа. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

Формируемые компетенции: ОК 2-5, 9, ПК 2.1

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы

18 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Баканов М. И. Теория экономического анализа. Учебное пособие / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. - М.: финансы и статистика, 2012. - 264 с.
 2. Басовский Л. Е. Современный стратегический анализ / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
 3. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ / М.А. Вахрушина. - М.: Омега-Л, 2012. - 400 с.
 4. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич. - М.: Инфра-М, Форум, 2012. - 368 с.
 5. Гинзбург А. И. Экономический анализ / А.И. Гинзбург. - М.: Питер, 2011. - 448 с.
 6. Климова Н. В. Экономический анализ. Теория, задачи, тесты, деловые игры / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. - 288 с.
 7. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия. Учебник / Л.В. Прыкина. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 256 с.
 8. Савицкая Г. В. Экономический анализ / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 656 с.
 9. Сосненко Л. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс / Л.С. Сосненко, Е.Н. Свиридова, И.Н. Кивелиус. - М.: КноРус, 2013. - 256 с.
 10. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
- Дополнительные источники
1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Под ред. П.П.Табурчака. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 352 с.
 2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М: ИНФРА – М, 2004. – 366с.
 3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М.; Инфра-М, 2001
 4. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 576 с.
 5. Мельник М. В. Экономический анализ в аудите / М.В. Мельник, В.Г. Когденко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 544 с.
 6. Новицкий Н. И. Техничко-экономические показатели работы предприятий / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин, А.В. Кривенков. - М.: ТетраСистемс, 2016. - 272 с.
 7. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 408 с.
 8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336с.
 9. Шилкина С.В. Техничко-экономический анализ: моногр. / С.В. Шилкина. - Москва: Высшая школа, 2012. - 140 с.
 10. Экономический анализ. - М.: АСТ, Полиграфиздат, Сова, 2012. - 160 с.

ДИСЦИПЛИНА

ОП.10 Основы экономической теории

Цель изучения дисциплины: получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение основ экономических знаний, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы для повышения социально-экономической эффективности;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- выработка нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Содержание дисциплины:

Экономическая теория как наука. История развития экономической теории. Экономические системы. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителей. Теория поведения производителей. Издержки производства. Виды конкуренции. Рынки факторов производства. Макроэкономика как составная часть экономической науки. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития экономики. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Инфляция и

безработица. Международные экономические отношения. Основные направления экономических реформ в России.

Формируемые компетенции: ОК1, 2, 4 ПК 1.1 -1.6, 2.1 - 2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 ч., самостоятельной работы 20 ч.

Период обучения: 2 курс, 3, 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Камаев В.Д., Ильчигов М.З., Борисовская Т.А. Основы экономики: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2016. – 384 с.

2. Практикум по экономической теории: учебное пособие. [Шапиро С. А.](#), [Шатаева О. В.](#) Директ-Медиа 2015. – 144 с.

3. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории: пособие к курсу лекций. [Бирюков В. А.](#), ИНФРА-М 2014.– 80 с.

4. [Современные проблемы экономической теории и практики: сборник статей.](#) [Фадеева Г. В.](#) –Директ-Медиа, 2014. – 209 с.

5. Экономическая теория: учебник. [Салихов Б. В.](#), Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016. – 723 с.

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 310 с.

2. Экономикс: принципы, проблемы и политика – М.: ИНФРА- М, 2004.

3. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки: пособие. ТетраСистемс 2011 г. – 400 с.

4. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие [Зубко Н. М.](#), [Каллаур А. Н.](#), ТетраСистемс 2012. – 144 с.

5. [Экономическая теория: учебник.](#) [Николаева И. П.](#), Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», – 2017., 328 с.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Вопросы экономики».

2. Научный журнал «Экономист».

3. Научный журнал «Финансы и кредит».

4. Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения».

5. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Галерея экономистов // <http://gallery.economicus.ru>

2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. – М.: Инфра-М, 2003. – Т. 1, 2. // <http://www.skyrda.com/23086-makkonnell-kr-bryu-sl-yekonomiks-principyu-problemy-i-politika.html>

3. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>

4. Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

5. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>

6. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>

7. Экономический словарь // http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/

8. Сайты федеральных служб и международных организаций

9. Банк России (ЦБ РФ) – Правительство РФ – www.government.ru
10. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
11. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
12. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru
13. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
14. Международный валютный фонд (МВФ) – www.imf.org

ДИСЦИПЛИНА

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 ч., самостоятельной работы 34 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред.учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 176 с.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с

3. [Каракеев В.И.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов и ссузов.](#) – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 534 с.

4. [Карнаух Н. Н.Охрана труда. Учебник для ссузов.](#) – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 353 с.

5. [Крюков Р. В.Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие.](#) – М.: А-Приор, 2011. – 388 с.

6. [Осетров Г. В.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.](#) – М.: Книжный мир, 2011. – 521 с.

Дополнительные источники

1. [Айзман Р. И.Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник.](#) – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 254 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум / О. А. Мищенко. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. – 165 с.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 682 с

4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспмятных; Под ред. Л.А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2013. - 461 с.

6. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / С.С. Тверская. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. - 456 с.

7. Фефилова, Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Л.К. Фефилова. - М.: Миклош, 2011. - 382 с.

Периодические издания (журналы)

1. Библиотека инженера по охране труда.

2. Военные знания.

3. Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk/

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов

(программы, учебники). URL: http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.

3. ЮридическаяРоссия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы. URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.

ДИСЦИПЛИНА ОП.12 Маркетинг

Цель изучения дисциплины: формирование у учащихся маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний.

Задачи изучения дисциплины: знакомство учащихся с основными положениями теории маркетинга, обучение их приемам и методам функционального маркетинга, подготовка студентов к работе в условиях реального маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить сегментацию рынка, определять критерии сегментации;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- оценивать конкурентоспособность организаций и ее конкурентные преимущества;
- организовывать рекламные кампании;
- проводить опрос потребителей;
- анализировать факторы, влияющие на работу организации;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции маркетинга, его роль в управлении организацией;
- элементы классического комплекса маркетинга, структуру маркетинговой деятельности;
- систему и источники маркетинговой информации;
- алгоритм сбора маркетинговых данных;
- содержание, формы и методы маркетинговой деятельности;
- основы сегментирования рынка и выбора целевых сегментов;
- задачи и методы ценообразования;
- систему сохранения и развития клиентуры;
- методы стимулирования сбыта;
- систему распределения продукции;
- методы стимулирования сбыта и инструменты деятельности по связям с общественностью.

Содержание дисциплины:

Сущность, содержание и цели маркетинга. Функции маркетинга. Окружающая среда маркетинга. Комплексное исследование рынка. Методические основы маркетинговых исследований, их информационное обеспечение. Товарная политика в системе маркетинга. Ценовая политика в системе маркетинга. Сбытовая политика в системе маркетинга. Коммуникативная политика в системе маркетинга. Реклама и стимулирование сбыта. Маркетинговые стратегии и программы маркетинга.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 2.1 - 2.4.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 96 ч., самостоятельной работы 48 ч.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Котлер, Ф. Основы маркетинга. 5-е изд. / Ф. Котлер, А. Гари. - М.: Вильямс, 2012. – 496 с.

2. Кузнецова, Л.В. Основы маркетинга: Учебное пособие / Л.В. Кузнецова, Ю.Ю. Черкасова. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. - 139 с.

3. Маркевич, А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота / А.Л. Маркевич. - М.: МОРКНИГА, 2012. - 267 с.

4. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: Учебное пособие / Ю.В. Морозов. - М.: Дашков и К, 2013. - 148 с.

5. Пичурин, И.И. Основы маркетинга. Теория и практика. Учеб.пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». / И.И. Пичурин, О.В. Обухов, Н.Д Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 383 с.

Дополнительные источники:

1. Артемьева, О.А. Финансовый маркетинг: Теория и практика: Учебник для магистров / О.А. Артемьева; Под общ.ред. С.В. Карпова. - М.: Юрайт, 2013. - 424 с.

2. Васильев, Г.А. Рекламный маркетинг: Учебное пособие / Г.А. Васильев, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 276 с.

3. Голова, А.Г. Управление продажами: учеб.для студ. экон. вузов, обуч. по направлению «Экономика» и спец. «Маркетинг», «Реклама» / А.Г. Голова. - М.: Дашков и К, 2013. - 277 с.

4. Ильичева, И. В. Маркетинговые технологии: учебно-методическое пособие / И. В. Ильичева. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 158 с

5. Кеннеди, Дэн. Секретное оружие маркетолога: найдите ваше уникальное преимущество, превратите его в мощное рекламное сообщение и донесите до правильных клиентов / Дэн Кеннеди, пер. с англ. А. Яковенко. - М.: ГИППО, 2012. - 203 с.

6. Мазилкина, Е.И. Маркетинговые коммуникации: Учебно-практическое пособие / Е.И. Мазилкина. - М.: Дашков и К, 2012. - 256 с.

7. Музыкант, В.Л. Интегрированные маркетинговые коммуникации: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 216 с.

8. Савчук Г.А., Управление маркетингом на предприятии, учебное пособие, Савчук Г.А., Мокерова Ю.В., М, 2014 – 220 с.

9. Соловьев Б. А., Маркетинг: учебник для студентов / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. – Москва: Инфра-М, 2013. – 335 с.

10. Сысоева, С.В. Управление ассортиментом в рознице. Категорийный менеджмент / С.В. Сысоева, Е.А. Бузукова. - СПб.: Питер, 2013. - 288 с.

11. Шекова, Е.Л. Менеджмент и маркетинг: Практикум: Учебное пособие / Е.Л. Шекова, Г.Л. Тульчинский, В.Н. Евланов. - СПб.: Лань, Планета Музыки, 2012. - 160 с.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Маркетинг в России и за рубежом».

2. Журнал «Маркетолог».

Интернет-ресурсы:

1. www.4p.ru – Журнал «4р»;

2. www.dis.ru – Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»;

3. www.marketolog.ru – Журнал «Маркетолог»;

4. www.rbk.ru – Ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий;
5. www.marketing.spb.ru – Энциклопедия о маркетинге.

ДИСЦИПЛИНА

ОП.13 Основы предпринимательства

Цель изучения дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности;
- формирование знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями, связанными с предпринимательской деятельностью;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- проводить оценку воздействия внешней и внутренней среды на предприятия малого бизнеса;
- оценивать уровень доходов и расходов предприятия, прибыльности (рентабельности) его деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития предпринимательства в России;
- сущность и функции предпринимательской деятельности;
- законодательные основы предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности организации предпринимательской деятельности;
- способы снижения рисков при организации предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы субъектов малого предпринимательства. Конкуренция и предпринимательство. Организация и развитие собственного дела. Налогообложение в сфере малого бизнеса. Риски в предпринимательской деятельности и способы страхования. Меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство и ликвидация фирмы.

Формируемые компетенции: ОК 1– 9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 178 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 88 ч., самостоятельной работы 90 ч.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Ковалев В. В.. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2015. -333с.

2. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании / Е.Р. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Омега-Л, 2012. – 152 с.

3. Витчукова Е. А.. Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций [Электронный ресурс]/Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. -104с.

4. Бизнес-планирование: учебное пособие [Электронный ресурс]/М.:Юнити-Дана, 2015. -591с.

5. Липсиц, И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие/И.А. Липсиц – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2012. – 112 с.

Дополнительные источники

1. Девлетов О. У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. -343с.

2. Поляков К. Л.. Основы бизнес-аналитики. Лекция 10. Составляющая обучения и развития. Презентация [Электронный ресурс] / М.: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2014. -24с.

3. Блаженкова Н. М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» [Электронный ресурс]/Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 124с.

ДИСЦИПЛИНА

ОП.14 Банковские информационные и электронные системы (электронные деньги)

Цель изучения учебной дисциплины: получение навыков в формировании представления об использовании электронных средств обработки и передачи информации в деятельности банков, а также в изучении новых видов банковских услуг, оказываемых с использованием ЭВМ, которые должны содействовать решению стоящих перед банками стратегических задач; комплексном изучении теоретических, методологических принципов и конкретных подходов, приемов оказания современных электронных услуг в банках, ориентированных на требования международного банковского бизнеса на базе применения современных компьютерных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности организации международных межбанковских расчетов на основе зарубежных систем;
- особенности национальных расчетных систем;
- особенности электронных систем платежей;
- архитектуры банковских информационных систем;
- информационное и программное обеспечение БИС;
- принципы автоматизации межбанковских расчетов;
- системы безопасности и защиты от несанкционированного доступа в БИС;
- основные методы проектирования БИС;
- основные этапы разработки автоматизированных банковских систем;
- основные принципы построения банковских сетей передачи данных;
- телекоммуникационные технологии банковских сетей;
- роль Internet в банковской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- методически правильно оценивать особенности и проблематику организации банковских расчетов в России;
- методически правильно выбирать программные средства для подразделений банка и определять общесистемные сервисы и службы в банковской сети;
- методически правильно применять знания об архитектуре банковской сети, ее сервисах и службах;
- применять основные методы проектирования банковских информационных систем (далее БИС).

Содержание дисциплины:

Введение в банковские электронные услуги: трехуровневая система предоставления банковских электронных услуг. Розничные банковские электронные услуги. Оптовые банковские электронные услуги. Автоматические расчетные палаты. Цели автоматизации банковской деятельности. Новые виды услуг, оказываемые с использованием ЭВМ. Современные информационные технологии, используемые в банковской сфере. Новые тенденции в развитии банковских электронных услуг.

Техническое и программное обеспечение банковских систем: Принципы информатизации банка. Факторы, определяющие архитектуру компьютерных систем. Требования, которым должна удовлетворять банковская электронная система. Жизненный цикл элементов системы и технологий; состав компонент компьютерной системы. Информационное обеспечение, информационная модель, система классификации и кодирования, базы данных. «Безбумажная» технология обработки информации. Техническое обеспечение банковских электронных систем. Поколения автоматизированных банковских систем. Выбор технологической платформы автоматизированной банковской системы. Персональные ЭВМ. Рабочие станции. Серверы. Высокопроизводительные ЭВМ. Телекоммуникации, глобальные сети и открытые системы. Услуги глобальной сети. Способы передачи данных в сети. Проблема каналов связи в России. Программное обеспечение вычислительных систем. Операционные системы ПЭВМ и рабочих станций. Режимы обслуживания пользователя вычислительных систем. Сетевые операционные системы. Инструментальное программное обеспечение. Новые технологии программирования. Прикладное программное обеспечение, используемое в банках. Типовая структура автоматизированной банковской системы.

Электронные системы межбанковских операций: системы банковских телекоммуникаций. Системы электронной почты. Специализированные сети телекоммуникаций. Системы банковских сообщений. Электронные системы межбанковских расчетов за рубежом. Основные электронные банковские коммуникационные системы. Системы клиринговых расчетов. Анализ различных видов клиринговых платежных систем. Сеть SWIFT. Электронные платежи в банковской системе России. Правовое руководство по электронным расчетам.

Розничные банковские электронные услуги. Электронные банковские услуги населению. Современные пластиковые карточки. История развития пластиковых карт и платежных систем. Зарубежная практика внедрения банковских карт в оборот. Классификация пластиковых карт. Кредитные карты. Дебетовые карты. Магнитные карты. Смарт-карты. Персональный идентификатор. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов. Информационные потоки в системах расчетов с использованием магнитных и смарт-карт. Особенности российского рынка технологий банковских карт. Ассоциации банковских карт. Функции ассоциаций. Банкомат как элемент электронной системы платежей. Виды банкоматов. Режимы работы банкоматов. Устройство банкомата. Автоматы обмена валюты. «Электронные кассиры». Сортировщики банкнот. Электронные системы расчетов в торговых точках. Ведение банковских операций на дому

и в офисе. Системы «банк-клиент». Оказание банковских услуг с помощью телефона. INTERNET и банки. Виртуальные банки

Проблемы безопасности банковских электронных систем: важность организации защиты банковской информации на современном этапе. Подходы к построению защищенных банковских систем. Виды и приемы организации защиты. Основные организационные, программно-технические и криптографические меры защиты. Политика безопасности. Технология построения систем защиты. Угроза безопасности. Классификация угроз безопасности. Характеристики наиболее распространенных угроз безопасности. Меры защиты электронных банковских систем, применяемые на Западе и в России. Особенности организации защиты информации в системах электронных платежей.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 196 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 146 ч., самостоятельной работы 50 ч.

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 6 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. От 09.04.2009).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).

3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. От 30.12.2008) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 10.01.2009).

4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 28.04.2009, с изм. от 03.06.2009) «О банках и банковской деятельности».

5. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: федер. закон: принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. : по состоянию на 23 дек. 2005 г.]. Гарант – справочная правовая система.

6. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Верховным Советом РСФСР 2 дек. 1990 г. : по состоянию на 30 дек. 2004 г.]. Гарант – справочная правовая система.

7. Усоскин В.М., Белоусова В.Ю. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: Учебное пособие. - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. - 192 с.

8. И.В. Додонова, О.В. Кабанова. Автоматизированная обработка банковской информации. – М: КНОРУС, 2013. – 215 с.

9. Банкинг в информационной экономике. Под ред. В.С. Аксенова. – М: РГГУ. Экономика, 2012. – 319 с.

10. Звонова Е.А. Учебный банк. – М: ИНФРА, 2013. – 246 с.

11. Рудакова О.С. Электронные банковские услуги. М.: Вузовский учебник, 2011. – 378с.

12. Немчинов В.К., Розенков Ф.В. Учет и операционная техника в банках. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. – 489 с.

13. Немчинов В.К., Розенков Ф.В. Учет и операционная техника в банках (практикум). – М.: Вузовский учебник, ИНФРА, 2014. – 315 с.

14. Бондарь Е.О., Курбатова О.В., Малахова Н.В., Соломатина Е.А., Тихомирова Ю.С., Шурухнова Д.Н., Эришвили Н.Д. Банковское право – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 335 с.

15. Гамза В.А., И.Б. Ткачук. Безопасность банковской деятельности – Учебник. М.: Маркет ДС, 2009. – 592 с. (Университетская серия).
16. Ярочкин В.И. Безопасность банковских систем - М.: Ось-89, 2004. – 416 с.

ДИСЦИПЛИНА

ОП.15 Организация продажи банковских продуктов (практикум)

Цель изучения учебной дисциплины: решение ситуационных задач и принятие решений в процессе деловых игр по вопросам получения банковского кредита, оформлении депозита, выбора условий проведения операций с дорожными чеками, сертификатами, выбора стратегии кредитной организации, определения финансовых целей деятельности банка; решении задач на развитие навыков аналитического и креативного мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять сбор информации о клиентах, производить сегментирование клиентской базы;
- владеть техникой ведения переговоров с клиентами;
- использовать личное имиджевое воздействие на клиента;
- организовывать презентации банковских продуктов и услуг;
- представлять преимущества конкретных банковских продуктов и услуг;
- осуществлять продажу банковских продуктов и услуг;
- осуществлять послепродажное обслуживание клиентов;
- предотвращать и разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию процесса продаж в банках;
- этапы продаж банковских продуктов и услуг;
- основные каналы продвижения банковских продуктов и услуг;
- каналы и методы привлечения клиентов в банк;
- основные требования к качеству обслуживания клиентов банка;
- принципы и правила установления контактов с клиентами;
- психологические типы клиентов;
- способы выявления потребностей клиентов;
- правила подготовки и проведения эффективной презентации;
- приемы и методы работы с возражениями;
- приемы и методы послепродажного сопровождения клиентов;
- правила поведения в конфликтных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Методы эффективной продажи банковского продукта. Принципы и правила установления контакта с клиентом. Самопредъявление и реализация имиджа банка. Построение доверия как фундамента переговоров. Составляющие первого впечатления. Три основных аспекта в привлечении внимания собеседника. Факторы благорасположения. Привлечение внимания к продукту: способы и методы. Формирование интереса к продукту. Выяснение потребности клиента. Методы диагностики. Вопросные технологии. Психологические типы клиентов. Баланс вопросов, ведение клиента как средство раскрытия клиента, контроля над переговорами. Коммуникативные приемы слушания. Техника активного слушания, резюмирование. Соотношение эмоционального и рационального в переговорах о продаже банковского продукта. Презентация банковского продукта. Язык клиента. Язык пользы и использование ключевых слов клиента как залог убедительности предложения.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - ПК 2.5.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 134 ч., самостоятельной работы 66 ч.

Период обучения: 2,3 курс, 4,5 семестры.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. От 09.04.2009).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).

3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. От 30.12.2008) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 10.01.2009).

4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 28.04.2009, с изм. от 03.06.2009) «О банках и банковской деятельности».

5. <http://www.labyrinth.ru> [Электронный ресурс]: Иллюстрации Банковское дело. Практикум (Учебное пособие).

6. <http://msk.treko.ru>. [Электронный ресурс]: Продажа банковских продуктов.

7. <http://www.pandia.ru>. [Электронный ресурс]: Продажа банковских продуктов. «Управление банковским продуктом: разработка и организация продаж».

8. Печникова А.В., Маркова о.М., Стародубцева Е.Б. Банковские операции: учебник - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2009. – 352 с. (Профессиональное образование).

9. Теплухин А.В. Библия продаж. – М.: Астрель, 2013. – 31 с.

10. Тургунов М. А. Продажи невидимого. Продавать услуги легко, если знать как. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 253 с.

11. Назаров А.В., Будовская О.А. Управление продажами. Как построить систему продаж, которая реально работает. - Санкт-Петербург: Питер; 2014. – 32 с.

12. Кусакин И.А. Эффективность продающего. - М.: Альпина Паблишер, 2014. – 35 с.

13. Каджаева М.Р. Банковские операции: практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

14. Коваленко С.Б. Банковское дело: сборник тестов: учеб. - метод. пособие – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2010. – 160 с.

ДИСЦИПЛИНА

ОП.16 Организация деятельности коммерческого банка

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов знания и навыки в области овладения общими вопросами организации банковской деятельности и технологии проведения отдельных банковских операций.

Учебная дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» предусматривает изучение правовых и финансовых основ банковской деятельности, организационной структуры банка и принципов управления коммерческим банком, позволяет ознакомиться с особенностями проведения отдельных банковских операций и сделок и оценкой результатов деятельности коммерческого банка, основами банковского маркетинга и системы управления рисками в банковской деятельности. Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных навыков и умений и освоению профессиональных компетенций будущих специалистов банковского дела.

Для достижения данной цели в процессе обучения перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- овладеть общими вопросами теории банковского дела;
- изучить правовые и экономические основы деятельности коммерческого банка;
- рассмотреть организацию отдельных банковских операций;
- ориентироваться в нормативных документах Центрального банка Российской Федерации, регламентирующих деятельность коммерческих банков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, связанными с деятельностью коммерческих банков;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- классифицировать активные и пассивные операции коммерческого банка;
- проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности;
- оценивать уровень доходов и расходов коммерческого банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности;
- характеризовать элементы комплекса банковского маркетинга;
- классифицировать банковские риски;
- использовать источники информации и данные отчетности коммерческих банков и на их основе составлять обзоры деятельности коммерческих банков;

знать:

- сущность и функции коммерческих банков, их роль в экономике страны;
- историю развития коммерческих банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора;
- законодательные основы деятельности современного коммерческого банка;
- принципы построения организационной структуры коммерческого банка;
- органы управления коммерческим банком, их функции и полномочия;
- виды банковских операций и сделок;
- условия коммерческого расчета в банковской деятельности;
- структуру рынка банковских услуг, состав и значение комплекса банковского маркетинга;
- виды банковских рисков и методы управления ими.

Содержание дисциплины:

Коммерческие банки как финансовые институты, виды банков. Банковские системы, обзор банковского регулирования. Организационная структура коммерческого банка, банковская индустрия. Оценка деятельности коммерческого банка, банковский баланс. Управление ликвидностью и инвестиционным портфелем коммерческого банка. Управление ресурсной базой. Управление кредитованием. Организация системы межбанковских расчетов. Современные операции коммерческих банков, интернет банкинг. Банковские организационные структуры, возможности роста. Глобализация банковского бизнеса. Международные аспекты деятельности коммерческих банков.

Развитие денежно-кредитной системы: назначение и функции коммерческих банков, развитие банковского дела, оценка и прогноз банковской деятельности: рейтинги и экономико-математическое моделирование.

Организация банковского бизнеса: виды и роль банковских операций, операции по формированию и размещению ресурсного потенциала, ссудный процент и коммерческая математика в банках, экономико-математические модели риска для различных областей банковской деятельности.

Качество активов (системный подход): формирование понятия качества активов и методов управления качеством за рубежом, ликвидность, устойчивость коммерческих банков и государственное регулирование качества активов в России, государственное регулирование качества активов, ликвидности и надежности, теории поддержания банковской устойчивости во взаимосвязи с качеством активов.

Качество активов (функциональный подход): достаточность капитала, ликвидность коммерческого банка.

Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 104 ч., самостоятельной работы 30 ч.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

Основные источники:

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. От 09.04.2009).

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).

17. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. От 30.12.2008) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 10.01.2009).

18. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 28.04.2009, с изм. от 03.06.2009) «О банках и банковской деятельности».

19. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 28.04.2009) «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (ред. от 29.06.2009).

20. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) «О валютном регулировании и валютном контроле» (принят ГД ФС РФ 21.11.2003).

21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 02.02.2006) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (принят ГД ФС РФ 21.11.2003).

22. Положение ЦБ РФ от 12 марта 1998 №20-П «О правилах обмена электронными документами между Банком России, кредитными организациями (филиалами) и другими клиентами Банка России при осуществлении расчетов через расчетную сеть Банка России».

23. Указание Банка России от 25 сентября 2000 года №83—У «О внесении изменений и дополнений в Положение Банка России от 23 июня 1998 №36-П «О межрегиональных электронных расчетах, осуществляемых через расчетную сеть Банка России».

24. Указание ЦБ РФ от 20.06.2007 №1843-У (ред. от 28.04.2008) «О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2007 №9757).

25. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: федер. закон: принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. : по состоянию на 23 дек. 2005 г.]. Гарант – справочная правовая система.

26. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Верховным Советом РСФСР 2 дек. 1990 г. : по состоянию на 30 дек. 2004 г.]. Гарант – справочная правовая система.

27. Основы банковского дела [Текст]: Учеб. пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2013. - 392 с.

28. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст]: Учебник для бакалавров / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 652 с.

29. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 783 с.

30. Белоглазова Г.Н. Банковское дело. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 592 с.

31. Виноградова Т. Н. Банковские операции. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006. - 384 с.

32. Гидулянов В.И. Банки и банковская деятельность в Российской Федерации. - М.: Изд-во МГУ, 2001. - 108 с.

33. Коробова Г.Г. Банковское дело. - М.: Юристъ, 2008. - 751 с.

34. Лаврушина О.И. Банковское дело. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 672 с.

35. Бычков В.П., Москвин В.А., Тавасиев А.М. Банковское дело: базовые операции для клиентов: Учеб. пособие/ Под ред. Тавасиева А.М.. - М.: Финансы и статистика, 2005.-304 с.

36. Коробова Г.Г., Банковское дело: Учебник. - М.: Экономистъ, 2005. - 751 с.

Севрук В.Т. Банковский маркетинг. М.: Дело, 2008. - 205с.

Дополнительные источники:

1. Ермаков, С.Л. Основы организации деятельности коммерческого банка [Текст]: Учеб. / С.Л. Ермаков, Ю.Н. Юденков. - М.: Кнорус, 2013. - 654 с.

2. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] Учеб. / Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: Инфра-М, 2015. - 632 с.

3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 481 с.

4. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с.

5. Свиридов, О.Ю. Банковское дело: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 320 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.01 Ведение расчетных операций

Цель изучения профессионального модуля: изучение и получение навыков в осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществлении безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, осуществлении расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней, осуществлении межбанковских расчетов, осуществлении международных расчетов по экспортно-импортным операциям, обслуживании расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения расчетных операций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;

- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;

- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов;
- аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

Содержание профессионального модуля:

Сущность и содержание расчетных операций: Законодательные основы, регламентирующие расчетные операции. Понятие расчетных операций. Принципы организации налично-денежного и безналичного оборота. Операции с наличностью. Порядок открытия счета в коммерческом банке и его закрытия.

Организация и формы безналичных расчетов: Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо. Ведение счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней.

Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России: Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета, открытые в РКЦ. Функции РКЦ. Порядок открытия корреспондентского счета в РКЦ. Порядок списания средств с корреспондентских счетов коммерческих банков. Начальные операции по

межбанковским расчетам. Ответные операции по межбанковским расчетам. Система внутри региональных и межрегиональных электронных платежей. Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России (БЭСП).

Организация межбанковских расчетов через корсчета банков корреспондентов: Порядок установления корреспондентских отношений между банками и открытие корсчета в банке-корреспонденте. Содержание договора о корреспондентских отношениях. Понятие ДПП. Порядок проведения расчетных операций по счетам ЛОРО и НОСТРО. Учет расчетов кредитных организаций со своими филиалами.

Организация и формы международных расчетов: лицензирование деятельности уполномоченных банков. Виды лицензий. Виды и режимы валютных счетов. Порядок открытия валютных счетов. Порядок зачисления экспортной выручки. Порядок покупки продажи иностранной валюты. Переоценка средств на счетах в иностранных валютах. Порядок установления кор. отношений с иностранными банками. Документы по внешнеторговым сделкам: коммерческий счет, транспортные документы, спецификации, сертификаты, страховые и другие документы. Система SWIFT. Технология передачи информации через систему SWIFT, ее достоинства и недостатки. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, документарное инкассо, документарный аккредитив, оплата векселем.

Операции с наличной иностранной валютой: Ввоз и вывоз наличной валюты. Выдача-прием уполномоченными банками наличной иностранной валюты. Порядок осуществления переводов инвалюты без открытия текущих валютных счетов. Порядок открытия и организации работы обменных пунктов. Операции, совершаемые в обменном пункте. Организация безналичных расчетов с использованием платежных карт. Дорожные чеки.

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1-1.6

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 290 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 192 ч., самостоятельной работы 98 ч.

Период обучения: 2,3 курс, 4, 5 семестры.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 4 семестр – дифференцированный зачет, 5 семестр – экзамен, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Основная литература

1. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: кассовые, расчетные, депозитные и кредитные операции [Текст] : Учеб. пособие / А.И. Мерцалова. - М. : Кнорус, 2013. - 256 с.

2. Банковское дело. Задачи и тесты [Текст] : учеб. пособие / Под ред. Н.И. Валенцевой, М.А. Помориной. - М. : Кнорус, 2014. - 328 с.

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с.

Дополнительная литература

1. Усатова Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : учеб. пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан ; Е.В. Арская. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 392с.

2. Курныкина, О.В Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст]: Учеб. / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская. - М. : Кнорус, 2013. – 360 с.

3. Мотовилов, О.В. Банковское дело / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с.

4. Банковское дело: Управление и технологии: учебник / под ред. А.М. Тавасиев. - 3-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 663 с.

5. Шабанова, Л.Б. Банковское дело / Л.Б. Шабанова, В.Г. Федулов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»), и (Казанский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2014. - 364 с.

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая)
2. Федеральный закон №86-ФЗ «О центральном банке РФ (Банке России)», принят 27.06.2002
3. Федеральный закон №395-1 «О банках и банковской деятельности», принят 02.12.1990
4. «Положение о Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации», утв. Банком России 26.03.2007 N 302-П
5. «Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации», утв. Банком России 24.04.2008 N 318-П
6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», ред. от 06.07.2016
7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», ред. от 03.07.2016
8. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств», утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П, ред. от 06.11.2015

Интернет-ресурсы

www.cbr.ru www.sbrf.ru
www.banki.ru www.vtb.ru
www.bankir.ru www.consultant.ru

Журналы

- 1) Банковское дело
- 2) Вестник Банка России
- 3) Деньги и кредит

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 Осуществление кредитных операций

Цель изучения профессионального модуля: изучение и получение навыков в оценке кредитоспособности клиентов, осуществлении и оформлении выдачи кредитов, осуществлении сопровождении выданных кредитов, проведении операций на рынке межбанковских кредитов, формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

– консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;

- анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;

- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

Содержание профессионального модуля:

Понятие банковских кредитов и их классификация: кредит, его сущность и значение. Виды банковских кредитов. Принципы банковского кредитования.

Банковский процент, его виды: понятие банковского процента, его сущность. Простые и сложные проценты и методы их начисления.

Формы обеспечения банковских кредитов: сущность обеспечения банковских кредитов. Залог, его виды. Поручительство и его виды. Банковская гарантия. Другие формы обеспечения кредитов.

Потребительское кредитование: сущность потребительского кредитования. Виды потребительских кредитов.

Ипотечное кредитование: сущность ипотечного кредитования. Особенности начисления процентов и погашения кредита.

Кредитование юридических лиц: особенности кредитования юр. лиц. Краткосрочные кредиты. Кредитная линия. Овердрафт. Вексельные кредиты, учет векселей.

Этапы процесса кредитования физических лиц: рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Подготовка и составление кредитного договора. Определение кредитоспособности заемщика и поручителей. Контроль выполнения условий кредитного договора.

Этапы процесса кредитования юридических лиц: рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Определение кредитоспособности заемщика на основе анализа денежных потоков. Определение кредитоспособности заемщика на основе анализа деловой репутации. Определение форм обеспеченности кредита.

Структура кредитного договора: общие положения кредитного договора. Права и обязанности кредитора и заемщика. Ответственность сторон и порядок разрешения споров. Дополнительные условия кредитного договора.

Первичные документы бухгалтерского учета кредитных операций: Характеристика документов, необходимых для учета кредитов. Характеристика распоряжения кредитного отдела.

Характеристика счетов по учету кредитных операций: счета, предназначенные для учета выданных кредитов. Счета, предназначенные для учета начисленных процентов. Счета, предназначенные для учета просроченных процентов. Счета, предназначенные для учета просроченных кредитов. Счета, предназначенные для учета погашенных кредитов.

Учет выданных кредитов: порядок отражения в учете выданных кредитов. Порядок отражения в учете начисления и погашения процентов.

Учет просроченных кредитов: учет просроченных кредитов. Порядок отражения в учете просроченных кредитов.

Формирование резерва на возможные потери по кредитам: классификация кредитов в зависимости от группы риска. Порядок формирования резерва. Учет операций по формированию резерва. Порядок списания с баланса нереальных к взысканию кредитных требований.

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 2.1-2.5.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 325 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 206 ч., самостоятельной работы 119 ч.

Период обучения: 3 курс, 5,6 семестры.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 5 семестр – контрольная работа, 6 семестр – экзамен, курсовая работа.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. От 09.04.2009).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) ред. от 03.06.2009, с изм. от 22.06.2009) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2009).

4. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. От 30.12.2008) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 10.01.2009).

5. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 28.04.2009, с изм. от 03.06.2009) «О банках и банковской деятельности».

6. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 28.04.2009) «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (ред. от 29.06.2009).

7. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) «О валютном регулировании и валютном контроле» (принят ГД ФС РФ 21.11.2003).

8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 02.02.2006) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (принят ГД ФС РФ 21.11.2003).

9. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ (с изм. от 03.06.2009) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (принят ГД ФС РФ 25.04.2003).

10. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 28.11.2007) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.01.2008).

11. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации (утв. ЦБ РФ 03.10.2002 № 2-П) (ред. от 22.01.2008) (зарегистрировано в Минюсте РФ 23.12.2002 №4068).

12. Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации (утв. ЦБ РФ 01.04.2003 №222-П) (ред. от 22.01.2008) (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.04.2003 №4468).

13. Положение Банка России от 24.12.2004 №266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт», Вестник Банка России/Центральный банк РФ-№17.

14. Положение ЦБ РФ от 01.06.2004 №258-П «О порядке представления резидентам и уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций с нерезидентами по внешнеторговым сделкам, и осуществления уполномоченными банками контроля за проведением валютных операций».

15. Положение о порядке направления в банк решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика-организации в банке или

решения об отмене приостановления операций по счетам налогоплательщика-организации в банке в электронном виде через Банк России» (утв. ЦБ РФ 09.10.2008 №322-П).

16. Положение ЦБ РФ от 12 марта 1998 №20-П «О правилах обмена электронными документами между Банком России, кредитными организациями (филиалами) и другими клиентами Банка России при осуществлении расчетов через расчетную сеть Банка России».

17. Положение ЦБ РФ от 24 августа 1998 №50-П «О системе валовых расчетов в режиме реального времени Банка России».

18. Положение Банка России от 06 мая 2003 г. «О справочнике БИК».

19. Положение Банка России от 23 июня 1998 №36-П «О межрегиональных электронных расчетах, осуществляемых через расчетную сеть Банка России».

20. Инструкция ЦБ РФ от 15.07.2005 №124-И «Об установлении лимитов открытой валютной позиции в контроле за их соблюдением уполномоченными банками РФ».

21. Инструкция ЦБ РФ от 28.04.2004 №113-И «О порядке открытия, закрытия, организации работы обменных пунктов и порядке осуществления уполномоченными банками отдельных видов банковских операций и иных сделок с наличной валютой и валютой РФ, чеками (в том числе с дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

22. Инструкция ЦБ РФ от 07.06.2004 №№116-И «О видах специальных счетов резидентов и нерезидентов».

23. Инструкция ЦБ РФ от 15.06.2004 №117-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, порядке учета уполномоченными банками валютных операций и оформления паспортов сделок».

24. Инструкция ЦБ РФ от 14.01.2004 №109-И (ред.от 30.12.2008) «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2004 №5551).

25. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 №166 «О порядке представления органами и агентами валютного контроля в орган валютного контроля, уполномоченный Правительством РФ, необходимых для осуществления его функций документов и информации» (вместе с «Правилами представления органами и агентами валютного контроля в уполномоченный Правительством РФ орган валютного контроля (Федеральную службу финансово-бюджетного надзора) необходимых для осуществления его функций документов и информации»).

26. Постановление Правительства РФ от 28.12.2005 №819 (ред. от 15.07.2008) «Об утверждении правил представления резидентами налоговым органам отчетов о движении средств по счетам (вкладам) в банках за пределами территории Российской Федерации».

27. Указание Банка России от 25 сентября 2000 года №83—У «О внесении изменений и дополнений в Положение Банка России от 23 июня 1998 №36-П «О межрегиональных электронных расчетах, осуществляемых через расчетную сеть Банка России».

28. Указание ЦБ РФ от 20.06.2007 №1843-У (ред. от 28.04.2008) «О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2007 №9757).

29. Унифицированные Правила ИСС для Межбанковского Рамбурсирования по Документарным Аккредитивам (Публикация Международной торговой палаты №525) (вступили в силу с -1.07.1996).

30. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (Публикация Международной торговой палаты № 500)(ред. 1993 г., вступили в силу с 01.01.1994).

31. Унифицированные правила по Инкассо (Публикация Международной торговой палаты №522) (ред.1995 г., вступили в силу с 01.01.1996).

32. Деньги, кредит, банки [Текст]. Учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2014. – 448 с.

33. Каджаева, М.Р. Осуществление кредитных операций [Текст]. Учебник для студентов среднего специального образования /М. Р. Каджаева, Л.В. Ад-манова. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 271 с.

34. Печникова, А. В. и др. Банковские операции [Текст]. Учебник. / А. В. Печникова, О. М. Маркова, Е. Б. Стародубцева. – М.: ФОРУМ: ИН- ФРА-М, 2014. – 336 с.

35. Банковское дело [Текст]. Учебник. / О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 768 с.

36. Основы банковского дела [Текст]. Учебное пособие (Среднее профессиональное образование) / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 384 с.

37. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Текст]. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А. М. Тавасиев, Н. Д. Эриашвили; под ред. А. М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2016. – 656 с.

38. Алексеева А.А., Пыхтин С.В., Банковское право: Учебник. – М.: Высшее образование, 2008. - 829 с.

39. Бычков В.П., Москвин В.А., Тавасиев А.М., Банковское дело: базовые операции для клиентов: Учеб. пособие/ Под ред. Тавасиева А.М.. – М.: Финансы и статистика, 2005.-304 с.: ил.

40. Валенцева Н.И., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. [и др.]; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. Лаврушина О.И., Банковское дело: учебник – М.: КНОРУС, 2009.-78 с.

41. Дубровская С.В., Каджаева М.Р., Банковские операции: практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

42. Коробова Г.Г., Банковское дело: Учебник. – М.: Экономистъ, 2005. – 751 с.

43. Коваленко С.Б., Карпова Р.А., Рябова А.Ф., Орлова А.Н., Банковское дело: сборник тестов: учеб.-метод. Пособие/ под ред. Коваленко С.Б. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. 2010. - 160 с.

44. Маркова О.М., Стародубцева Е.Б., Печникова А.В., Банковские операции: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2009. – 352 с.- (Профессиональное образование).

45. Карпова Р.А., Рябова А.Ф., Нестеренко Е.А. Банковские операции: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Магистр, 2009. – 446 с.

46. Каджаева М.Р. Банковские операции: практикум: учеб. Пособие для студентов проф. учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // <http://www.consultant.ru>

2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.12.2011) // <http://www.consultant.ru>

3. Капаева Т. И. Учет в банках: учебник / Т. И. Капаева. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008

4. Тарина Р. Ф. Бухгалтерский учет уставного капитала в банках – обществах с ограниченной ответственностью / Р.Ф. Тарина // Бухгалтерский учет в кредитных организациях. – 2008.- №6

5. Чекмарев Е. А. О некоторых вопросах бухгалтерского учета процентных доходов и расходов/Бухгалтерский учет в кредитных организациях // . – 2008.- 203 с.

Интернет ресурсы:

1. Энциклопедия интересных статей [Электронный ресурс] www.art.thelib.ru
2. Народная бухгалтерская энциклопедия [Электронный ресурс] www.klerk.ru
3. ЛенЮст [Электронный ресурс] www.lenust.ru
4. Профессиональные издания для специалистов [Электронный ресурс] www.reglament.net
5. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс] www.parfenov.ru
6. Сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс] www.cbr.ru
7. Онлайн консультант [Электронный ресурс] www.consultant.ru
8. Практика финансового учета [Электронный ресурс] www.ifac.org

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Агент банка»

Цель изучения профессионального модуля:

изучение и получение навыков в осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществлении безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, осуществлении расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней, осуществлении межбанковских расчетов, осуществлении международных расчетов по экспортно-импортным операциям, оценке кредитоспособности клиентов, осуществлении и оформлении выдачи кредитов, осуществлении сопровождении выданных кредитов, проведении операций на рынке межбанковских кредитов, формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт проведения кассовых операций и проведения операций по банковским вкладам (депозитам).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления деятельности агента банка.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков;
- принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств;
- принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций;
- осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки;
- заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатежеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России;
- оформлять документы по результатам экспертизы; осуществлять выдачу наличных денег, ценностей, бланков;
- заполнять кассовые документы при приеме и выдаче наличных денег, ценностей, бланков (в т.ч. средствами АБС);
- осуществлять обработку, формирование и упаковку наличных денег; получать и оформлять подкрепление операционной кассы;

- подготавливать излишки денежной наличности для сдачи и оформлять соответствующие документы;
- выполнять и оформлять переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов;
- осуществлять вложение наличных денег в сумку или индивидуальное устройство для хранения, вскрывать сумки и обрабатывать изъятые из них наличные деньги; передавать заведующему кассой и принимать у заведующего кассой наличные деньги и сумки с денежной наличностью;
- загружать в кассовые терминалы и банкоматы и изымать из них наличные деньги; изымать из автоматического сейфа сумки с наличными деньгами;
- оформлять документы на излишки и недостачи при пересчете наличных денег, изъятых из сумок;
- осуществлять покупку и продажу памятных монет; заполнять документы по операциям с памятными монетами;
- осуществлять визуальный контроль, пересчет и взвешивание слитков драгоценных металлов; сличать данные контрольного пересчета и взвешивания с данными сопроводительных документов;
- принимать и выдавать драгоценные металлы в физической форме; заполнять документы по операциям с драгоценными металлами; вести книгу учета принятых и выданных ценностей;
- оформлять и сдавать заведующему кассой кассовые документы по завершении операционного дня;
- формировать дела (сшивы) с кассовыми документами;
- проводить ревизию наличных денег;
- осуществлять внутрибанковский последующий контроль кассовых операций;
- обеспечивать работу обменного пункта в начале операционного дня;
- определять эквивалентные суммы в национальной и иностранной валюте в соответствии с установленными курсами покупки-продажи иностранной валюты;
- идентифицировать клиента;
- осуществлять и оформлять операции по покупке и продаже наличной иностранной валюты; осуществлять и оформлять операции по размену денежных знаков иностранных государств, замене и покупке поврежденных денежных знаков иностранных государств; осуществлять и оформлять операции с чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте;
- принимать наличную иностранную валюту и чеки для направления на инкассо; принимать для зачисления на счета физических лиц и выдавать со счетов физических лиц наличную валюту Российской Федерации и наличную иностранную валюту (в том числе с использованием платежных карт); принимать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации для осуществления перевода из Российской Федерации по поручению физического лица без открытия банковского счета;
- выплачивать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации по переводам в Российскую Федерацию без открытия банковского счета в пользу физического лица; осуществлять заключение операционного дня по операциям с наличной валютой и чеками;
- отражать в бухгалтерском учете (в т.ч. средствами АБС) приходные и расходные кассовые операции, операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками, операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств, операции с памятными монетами и с драгоценными металлами;
- устанавливать контакт с клиентами;

- использовать АБС при осуществлении операций по вкладам (депозитных операций); информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита; идентифицировать клиентов;
- оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы;
- оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу;
- оформлять документы по завещательным распоряжениям вкладчиков; открывать и закрывать лицевые счета по вкладам (депозитам);
- выполнять и оформлять операции по приему дополнительных взносов во вклады и выплате части вклада;
- выполнять разовые и длительные поручения вкладчиков на перечисление (перевод) денежных средств со счетов по вкладам в безналичном порядке;
- зачислять суммы поступивших переводов во вклады;
- осуществлять пролонгацию договора по вкладу;
- исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам): взимать плату за выполнение операций по вкладам и оказание услуг; отражать в учете операции по вкладам (депозитам);
- осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам; открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах;
- оформлять договоры обезличенного металлического счета;
- оформлять документы по операциям приема и выдачи драгоценных металлов в обезличенной и физической форме по обезличенным металлическим счетам;
- начислять и выплачивать проценты по обезличенным металлическим счетам;
- определять размер и взыскивать комиссионные сборы и прочие вознаграждения, связанные с ведением металлических счетов;
- отражать в бухгалтерском учете операции с драгоценными металлами;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;
- порядок приема и выдачи наличных денег клиентам;
- порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России;
- порядок отражения в бухгалтерском учете приходных и расходных кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;
- технологию проведения платежей физических лиц без открытия банковского счета; порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег;
- правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов; признаки платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России и иностранных государств;
- порядок оформления и ведения учета операций с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками;
- порядок получения памятных и инвестиционных монет в Банке России;
- порядок приема, хранения и выдачи драгоценных металлов банками;
- порядок определения массы драгоценных металлов и исчисления их стоимости;
- функции и задачи отдела кассовых операций;
- требования к технической укрепленности помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями;
- общие требования к организации работы по ведению кассовых операций;

- порядок завершения рабочего дня, формирования и хранения кассовых документов;
- правила хранения наличных денег;
- порядок получения подкрепления операционной кассы и сдачи излишков денежной наличности;
- порядок открытия и закрытия обменных пунктов;
- порядок установления банком валютных курсов, кросс-курсов обмена валюты, комиссии за проведение операций с наличной иностранной валютой;
- порядок подкрепления внутренних структурных подразделений уполномоченных банков денежной наличностью и другими ценностями;
- порядок доставки денежной наличности и других ценностей из внутреннего структурного подразделения в уполномоченный банк;
- порядок проведения операций с наличной иностранной валютой;
- операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю;
- типичные нарушения при совершении кассовых операций, в том числе с наличной иностранной валютой и чеками;
- правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций) и операций с драгоценными металлами;
- принципы и финансовые основы системы страхования вкладов;
- элементы депозитной политики банка;
- порядок организации работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты); виды, условия и порядок проведения операций по вкладам (депозитных операций);
- виды вкладов, принимаемых банками от населения; технику оформления вкладных операций;
- стандартное содержание договора банковского вклада (депозитного договора), основные условия, права и ответственность сторон; порядок распоряжения вкладами;
- виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам в зависимости от категории владельцев средств, сроков привлечения, видов валют;
- порядок обслуживания счетов по вкладам и оказания дополнительных услуг;
- типичные нарушения при совершении депозитных операций (операций по вкладам);
- порядок депонирования части привлеченных денежных средств в Банке России;
- порядок начисления и уплаты процентов по вкладам (депозитам);
- порядок отражения в бухгалтерском учете операций по вкладам (депозитных операций); виды операций и сделок, совершаемых кредитными организациями с драгоценными металлами;
- условия зачисления на обезличенный металлический счет и возврата со счета драгоценных металлов;
- порядок выплаты вознаграждений, связанных с ведением обезличенного металлического счета, изменением индивидуальных характеристик драгоценных металлов;
- порядок регулирования открытой позиции в драгоценных металлах;
- порядок отражения в бухгалтерском учете операций с драгоценными металлами;
- порядок переоценки счетов по учету драгоценных металлов;
- типичные нарушения при совершении операций с драгоценными металлами.

Содержание профессионального модуля:

Сущность и содержание расчетных и кредитных операций: законодательные основы, регламентирующие расчетные операции и кредитные. Понятие расчетных операций. Принципы организации налично-денежного и безналичного оборота. Виды банковских кредитов.

Организация и формы безналичных расчетов, банковских кредитов. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо. Принципы банковского кредитования. Сущность обеспечения банковских кредитов.

Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России и корсчета банков корреспондентов. Организация межбанковских расчетов через корсчета, открытые в РКЦ. Функции РКЦ. Порядок открытия корреспондентского счета в РКЦ. Порядок списания средств с корреспондентских счетов коммерческих банков. Организация межбанковских расчетов через корсчета, открытые в РКЦ. Функции РКЦ. Порядок открытия корреспондентского счета в РКЦ. Порядок списания средств с корреспондентских счетов коммерческих банков. Учет расчетов кредитных организаций со своими филиалами. Отражение в учете расчетов по корсчетам банков-корреспондентов. Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России (БЭСР).

Организация и формы международных расчетов. Потребительское и ипотечное кредитование. Лицензирование деятельности уполномоченных банков. Виды лицензий. Виды и режимы валютных счетов. Порядок открытия валютных счетов. Порядок зачисления экспортной выручки. Переоценка средств на счетах в иностранных валютах. Порядок установления кор. отношений с иностранными банками. Документы по внешнеторговым сделкам: коммерческий счет, транспортные документы, спецификации, сертификаты, страховые и другие документы. Особенности начисления процентов и погашения кредита. Особенности кредитования юр. лиц. Система SWIFT. Технология передачи информации через систему SWIFT, ее достоинства и недостатки. Вексельные кредиты, учет векселей.

Операции с наличной иностранной валютой. Характеристика счетов по учету кредитных операций. Ввоз и вывоз наличной валюты. Выдача-прием уполномоченными банками наличной иностранной валюты. Порядок осуществления переводов инвалюты без открытия текущих валютных счетов. Порядок открытия и организации работы обменных пунктов. Операции, совершаемые в обменном пункте. Организация безналичных расчетов с использованием платежных карт. Дорожные чеки. Классификация кредитов в зависимости от группы риска. Порядок формирования резерва. Учет операций по формированию резерва. Порядок списания с баланса нереальных к взысканию кредитных требований.

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5.

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 189 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 138 ч., самостоятельной работы 51 ч.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: в форме квалификационного экзамена.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. От 09.04.2009).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) ред. от 03.06.2009, с изм. от 22.06.2009) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2009).

4. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. От 30.12.2008) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 10.01.2009).

5. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 28.04.2009, с изм. от 03.06.2009) «О банках и банковской деятельности».

6. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 28.04.2009) «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (ред. от 29.06.2009).

7. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) «О валютном регулировании и валютном контроле» (принят ГД ФС РФ 21.11.2003).

8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 02.02.2006) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (принят ГД ФС РФ 21.11.2003).

9. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ (с изм. от 03.06.2009) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (принят ГД ФС РФ 25.04.2003).

10. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 28.11.2007) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.01.2008).

11. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации (утв. ЦБ РФ 03.10.2002 № 2-П) (ред. от 22.01.2008) (зарегистрировано в Минюсте РФ 23.12.2002 №4068).

12. Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации (утв. ЦБ РФ 01.04.2003 №222-П) (ред. от 22.01.2008) (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.04.2003 №4468).

13. Положение Банка России от 24.12.2004 №266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт», Вестник Банка России/Центральный банк РФ-№17.

14. Положение ЦБ РФ от 01.06.2004 №258-П «О порядке представления резидентам и уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций с нерезидентами по внешнеторговым сделкам, и осуществления уполномоченными банками контроля за проведением валютных операций».

15. Положение о порядке направления в банк решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика-организации в банке или решения об отмене приостановления операций по счетам налогоплательщика-организации в банке в электронном виде через Банк России» (утв. ЦБ РФ 09.10.2008 №322-П).

16. Положение ЦБ РФ от 12 марта 1998 №20-П «О правилах обмена электронными документами между Банком России, кредитными организациями (филиалами) и другими клиентами Банка России при осуществлении расчетов через расчетную сеть Банка России».

17. Положение ЦБ РФ от 24 августа 1998 №50-П «О системе валовых расчетов в режиме реального времени Банка России».

18. Положение Банка России от 06 мая 2003 г. «О справочнике БИК».

19. Положение Банка России от 23 июня 1998 №36-П «О межрегиональных электронных расчетах, осуществляемых через расчетную сеть Банка России».

20. Инструкция ЦБ РФ от 15.07.2005 №124-И «Об установлении лимитов открытой валютной позиции в контроле за их соблюдением уполномоченными банками РФ».

21. Инструкция ЦБ РФ от 28.04.2004 №113-И «О порядке открытия, закрытия, организации работы обменных пунктов и порядке осуществления уполномоченными банками отдельных видов банковских операций и иных сделок с наличной валютой и

валютой РФ, чеками (в том числе с дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

22. Инструкция ЦБ РФ от 07.06.2004 №№116-И «О видах специальных счетов резидентов и нерезидентов».

23. Инструкция ЦБ РФ от 15.06.2004 №117-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, порядке учета уполномоченными банками валютных операций и оформления паспортов сделок».

24. Инструкция ЦБ РФ от 14.01.2004 №109-И (ред.от 30.12.2008) «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2004 №5551).

25. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 №166 «О порядке представления органами и агентами валютного контроля в орган валютного контроля, уполномоченный Правительством РФ, необходимых для осуществления его функций документов и информации» (вместе с «Правилами представления органами и агентами валютного контроля в уполномоченный Правительством РФ орган валютного контроля (Федеральную службу финансово-бюджетного надзора) необходимых для осуществления его функций документов и информации»).

26. Постановление Правительства РФ от 28.12.2005 №819 (ред. от 15.07.2008) «Об утверждении правил представления резидентами налоговым органам отчетов о движении средств по счетам (вкладам) в банках за пределами территории Российской Федерации».

27. Указание Банка России от 25 сентября 2000 года №83—У «О внесении изменений и дополнений в Положение Банка России от 23 июня 1998 №36-П «О межрегиональных электронных расчетах, осуществляемых через расчетную сеть Банка России».

28. Указание ЦБ РФ от 20.06.2007 №1843-У (ред. от 28.04.2008) «О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2007 №9757).

29. Унифицированные Правила ИСС для Межбанковского Рамбурсирования по Документарным Аккредитивам (Публикация Международной торговой палаты №525) (вступили в силу с -1.07.1996).

30. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (Публикация Международной торговой палаты № 500)(ред. 1993 г., вступили в силу с 01.011994).

31. Унифицированные правила по Инкассо (Публикация Международной торговой палаты №522) (ред.1995 г., вступили в силу с 01.01.1996).

32. Деньги, кредит, банки [Текст]. Учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-85971- 794-1.

33. Каджаева, М.Р. Осуществление кредитных операций [Текст]. Учебник для студентов среднего специального образования /М. Р. Каджаева, Л.В. Ад- манова. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 271 с. – ISBN: 978-5- 4468-1014-7

34. Печникова, А. В. и др. Банковские операции [Текст]. Учебник. / А. В. Печникова, О. М. Маркова, Е. Б. Стародубцева. – М.: ФОРУМ: ИН- ФРА-М, 2014. – 336 с.

35. Банковское дело [Текст]. Учебник. / О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 768 с.

36. Основы банковского дела [Текст]. Учебное пособие (Среднее профессиональное образование) / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – 2- е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 384 с.

37. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Текст]. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А. М. Тавасиев, Н. Д. Эриашвили; под ред. А. М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2016. – 656 с.

38. Алексеева А.А., Пыхтин С.В., Банковское право: Учебник. – М.: Высшее образование, 2008. - 829 с.

39. Бычков В.П., Москвин В.А., Тавасиев А.М., Банковское дело: базовые операции для клиентов: Учеб. пособие/ Под ред. Тавасиева А.М.. – М.: Финансы и статистика, 2005.-304 с.: ил.

40. Валенцева Н.И., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. [и др.]; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. Лаврушина О.И., Банковское дело: учебник – М.: КНОРУС, 2009.-78 с.

41. Дубровская С.В., Каджаева М.Р., Банковские операции: практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

42. Коробова Г.Г., Банковское дело: Учебник. – М.: Экономистъ, 2005. – 751 с.

43. Коваленко С.Б., Карпова Р.А., Рябова А.Ф., Орлова А.Н., Банковское дело: сборник тестов: учеб.-метод. Пособие/ под ред. Коваленко С.Б. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. 2010. - 160 с.

44. Маркова О.М., Стародубцева Е.Б., Печникова А.В., Банковские операции: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2009. – 352 с.

45. Карпова Р.А., Рябова А.Ф., Нестеренко Е.А. Банковские операции: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Магистр, 2009. – 446 с.

46. Каджаева М.Р. Банковские операции: практикум: учеб. Пособие для студентов проф. учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // <http://www.consultant.ru>

2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.12.2011) // <http://www.consultant.ru>

3. Капаева Т. И. Учет в банках: учебник / Т. И. Капаева. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008

4. Тарина Р. Ф. Бухгалтерский учет уставного капитала в банках – обществах с ограниченной ответственностью / Р.Ф. Тарина // Бухгалтерский учет в кредитных организациях. – 2008.- №6

5. Чекмарев Е. А. О некоторых вопросах бухгалтерского учета процентных доходов и расходов/Бухгалтерский учет в кредитных организациях //. – 2008.- 203 с.

Интернет ресурсы:

1. Энциклопедия интересных статей [Электронный ресурс] www.art.thelib.ru

2. Народная бухгалтерская энциклопедия [Электронный ресурс] www.klerk.ru

3. ЛенЮст [Электронный ресурс] www.lenust.ru

4. Профессиональные издания для специалистов [Электронный ресурс] www.reglament.net

5. Бухгалтерский учет в банках[Электронный ресурс] www.parfenov.ru

6. Сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]www.cbr.ru

7. Онлайн консультант [Электронный ресурс] www.consultant.ru

8. Практика финансового учета [Электронный ресурс] www.ifac.org

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».

2. «Гарант».