

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске




А.В. Бандурист

«25» сентября 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с усвоением особенностей организации и ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности на малых предприятиях, освоение студентами теоретических основ и практических навыков использования учетной информации в практической деятельности малых предприятий, развитие методов получения, обработки и использования информации в целях контроля, анализа, прогнозирования и управления малым предприятием любой отрасли экономики.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к разделу базовых дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин блока 1 базовой части: «Право», «Экономическая теория».</p> <p>Знания концептуальных основ бухгалтерского учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Финансовый учет», «Налогообложение в малом бизнесе» и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-5, ПК-14.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;– особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управле-

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях; – современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обобщать полученные выводы; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние развития малого бизнеса на формирование информации в бухгалтерском учете. 2. Теоретические предпосылки организации учета на малых предприятиях. 3. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. 4. Формирование учетной политики малых предприятий. 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность малых предприятий. 6. Налогообложение малых предприятий, взаимосвязь с бухгалтерским учетом.
Виды учебной работы	Лекции, практические работы, самостоятельная работа.

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Основными видами аудиторной учебной работы являются проведение интерактивных лекций, решения задач, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 30 %.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные работы, тестирование, доклады и сообщения.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя.</p>