

ской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить графики и исследовать функции рыночного спроса; выделять факторы обеспечения рыночного равновесия; прогнозировать эластичность спроса по доходу; объяснить поведение потребителя в случае определения оптимального набора двух и более благ; определить цели и построить производственную функцию фирмы; рассчитать экономические и бухгалтерские издержки фирмы; объяснить суть эффекта отдачи от масштаба производства; объяснить взаимозаменяемость факторов производства; пояснить тезис о несовершенстве рынков в разрезе рыночного равновесия и благосостояния; раскрыть суть и привести примеры ценовой дискриминации; выделять и обосновывать положительные и отрицательные внешние эффекты производства (на примерах предприятий различной отраслевой принадлежности); представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы

	<p>в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: логикой и культурой экономического мышления; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализом социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Экономическая теория как наука. Раздел 2. История развития экономической теории. Раздел 3. Экономические системы. Раздел 4. Теория спроса и предложения. Раздел 5. Теория поведения потребителей. Раздел 6. Теория поведения производителей. Издержки производства. Раздел 7. Виды конкуренции. Раздел 8. Рынки факторов производства. Раздел 9. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Раздел 10. Результаты функционирования и основные макроэкономические показатели экономики. Раздел 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Раздел 12. Потребление, сбережения и инвестиции. Раздел 13. Государственный бюджет. Налоговая система. Раздел 14. Денежный сектор национальной экономики. Раздел 15. Кредитная система. Раздел 16. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики. Раздел 17. Равновесие на рынке товаров и рынке денег. Раздел 18. Экономические циклы. Экономический рост и развитие. Раздел 19. Занятость и безработица. Раздел 20. Инфляция. Раздел 21. Мировая экономика и валютная система.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, домашние, контрольные работы.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего</p>	<p>Опрос студентов на семинарских занятиях, отчетность</p>

контроля успеваемости студентов	студентов по результатам выполнения индивидуального задания, самостоятельная работа в соответствии с программой дисциплины, контрольные работы, отображенной в рейтинг-плане, ежемесячная аттестация студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнение контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет – 1–й семестр. Экзамен, – 2–й семестр.