

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«25» сентября 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.2.2 Информационно-программное обеспечение бизнеса

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационно-программное обеспечение бизнеса» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области использования возможностей, предоставляемых современными информационными технологиями и системами для автоматизации и оптимизации бизнеса; отработка и обобщение приемов организации эффективного функционирования предпринимательской фирмы; формирование навыков работы с наиболее популярными программными продуктами, используемыми для решения задач бизнес-планирования и управления предприятием в целом.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.</p> <p>«Информационно-программное обеспечение бизнеса» является дисциплиной, предназначенной для рассмотрения основных тенденций развития современных информационных технологий и систем как необходимого инструментария успешного управления бизнесом в современных условиях.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Экономика малого бизнеса», «Инвестиционная и инновационная деятельность на малом предприятии» и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые определения, функции и задачи использования автоматизированных информационных технологий в управлении;- тенденции развития автоматизированных информационных технологий и их влияния на структуру организации и повышение эффективности управления;- функциональное назначение и особенности использо-

	<p>вания существующих программных продуктов в области бизнес-планирования и управления предприятием в целом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизировать решение управленческих и экономических задач; - анализировать возможности создания автоматизированных рабочих мест с использованием стандартных офисных и специализированных программ; - использовать Интернет и современные интернет-технологии как инструмент в работе предпринимателя, менеджера; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач моделирования и исследования социально-экономических процессов с использованием средств Microsoft Office Excel и других прикладных программ; - навыками составления и расчета бизнес-плана с использованием различных программных продуктов; - навыками работы с программными продуктами для управления проектами.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов с использованием средств Microsoft Office Excel. 1.1. Использование электронных таблиц, функций, команд MS Excel и Visual Basic for Applications в компьютерном моделировании социально-экономических процессов. 1.2. Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в MS Excel и программе STATISTICA.</p> <p>Раздел 2. Использование автоматизированных информационных технологий управления. 2.1. Использование автоматизированных информационных технологий в бизнес-планировании и аналитической работе. 2.2. Использование автоматизированных информационных технологий в управлении проектами. 2.3. Автоматизированные информационные технологии управления производством. Корпоративные информационные системы. 2.4. Автоматизация работы с документами и справочные правовые системы. Автоматизированное рабочее место специалиста. Возможности Интернета для развития предпринимательской организации.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, выполнение компьютерных практикумов, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего кон-</p>	<p>Выполнение письменной контрольной работы, тестиро-</p>

троля успеваемости студентов	вание.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме.