


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

2015 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.1 История

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Выявление особенностей исторического развития России в контексте мировой истории и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления, рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов, осмысление актуальных проблем истории.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина «История» входит в Базовую часть Блока Б1. Она является фундаментальной обществоведческой дисциплиной. Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - понятия и термины; - основные факты, события, известных лиц: политических деятелей, военачальников, знаменитых людей, героев войн и конфликтов; - важнейшие методы анализа историко-экономических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных этапах. Уметь: - применять теоретические знания на практике; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-

	<p>экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономической истории;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> <li>- вести самостоятельную учебно-исследовательскую работу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой научных и специальных знаний, необходимых для понимания исторического процесса, особенностей и закономерностей исторического развития России;</li> <li>- навыками адаптивного, творческого использования системы научно-практических и специальных знаний для собственного личностного развития;</li> <li>- различными способами работы с учебной, научной литературой и историческими источниками.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Доиндустриальная эпоха развития человечества. 1.1. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты развития. 1.2. Феодалные общества.</p> <p>Раздел 2. Индустриальная эпоха развития человечества. 2.1. Эпоха первоначального накопления капитала. 2.2. Становление индустриальной экономической системы. 2.3. Монополизация экономики в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Раздел 3. Становление системы макроэкономического регулирования в межвоенный период. 3.1. Либеральные варианты экономического развития. 3.2. Тоталитарные варианты экономического развития.</p> <p>Раздел 4. Основные направления развития зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI вв. 4.1. Особенности развития капиталистических стран. 4.2. Особенности развития стран социализма. 4.3. Становление постиндустриальной модели общественного устройства.</p> <p>Раздел 5. Развитие СССР и современной России во второй половине XX – начале XXI вв. 5.1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1980-е годы. 5.2. Современная Россия и проблемы ее реформирования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, семинар-диспут, семинар – пресс-конференция. Основные Интернет-ресурсы: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека. <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a> – История России. Всемирная, мировая история . <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a> – Российский общеобразовательный портал. Исторические документы. <a href="http://www.hrono.info/">http://www.hrono.info/</a> – Хронос. Всемирная история в Интернете. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устные доклады, тестирование.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен в устной форме.</p>