

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

2015 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.ДВ.5.1 Организационное поведение

|  |  |
|--|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является изучение особенностей поведения в организации индивидов и групп, а также самой организации.   |
| <b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | <p>Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Теория менеджмента».</p> <p>Материал, усвоенный в ходе изучения дисциплины «Организационное поведение», позволит эффективнее осваивать такие дисциплины, как «Моделирование развития малого бизнеса», «Управление развитием малого бизнеса».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-6.   |
| <b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– теории поведения человека в организации;</li><li>– основные факторы поведения организаций, групп, личности;</li><li>– теории мотивации;</li><li>– различные подходы к объяснению лидерства;</li><li>– теории межличностного поведения в организации;</li><li>– особенности коммуникативного поведения руководителя и сотрудников;</li><li>– принципы и методы управления конфликтными ситуациями и стрессом;</li><li>– особенности управления организационной культурой;</li><li>– специфику организационного поведения в различных деловых культурах.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать поведение индивидуальных работников в организации;</li><li>– определять методы эффективного взаимодействия людей в группе, в организации;</li><li>– оценивать состояние межгруппового и межличностного поведения;</li><li>– прогнозировать влияние различных форм совместной деятельности на характер межличностных отношений;</li><li>– использовать разнообразные коммуникативные сред-</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать эффективный стиль управления с учетом особенностей корпоративной культуры организации;</li> <li>– организовать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками воплощения теоретических знаний в практическую деятельность;</li> <li>– навыками управления поведением работников в организации с учетом сложившейся корпоративной культуры;</li> <li>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач;</li> <li>– современными методами управления эффективностью труда на уровне организации, подразделения, отдельного работника.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения. Тема 1. Основные подходы к изучению организационного поведения. Тема 2. Теории поведения человека в организационной системе.</p> <p>Раздел 2. Поведенческие аспекты. Тема 3. Формирование группового поведения работников в организации. Тема 4. Управление поведением в организации. Тема 5. Управление конфликтами в организации. Тема 6. Организационная культура. Тема 7. Организационные изменения и их последствия.</p>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Лекции, практические работы, самостоятельная работа.   |
| <b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b> | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции – дискуссии и др.</p> <p>Игровой метод — моделирование дискуссий, кейсы, ситуационные задания.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>   |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>   | Защита рефератов, тестирование.  |
| <b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>  | Зачет в устной форме.  |