

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«25» сентября 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1 Психология

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология» является освоение базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин модуля Б1. «Психология» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-6.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные функции психики, основные проблемы психологической науки; - иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; - иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности; - знать основные потребности человека, эмоции и чувства; - знать основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Уметь: - определять в практической деятельности основные закономерности поведения личности в социальной среде; - воспринимать события и динамику процесса общения; - четко и ясно изъясняться, выражать свои знания, мнение, желания; - понимать действия других;

	<ul style="list-style-type: none"> - налаживать контакты, находить свое место в группе; - высказывать критику адекватно ситуации и выслушивать критику; - анализировать структуру конфликтного взаимодействия; - урегулировать конфликты в соответствии с ситуацией; - быть готовым проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм; - приемами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками социальной перцепции; - приемами осмысления характеристик собственной личности; - навыками рефлексивного слушания; - навыками участия в процессе групповой дискуссии.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Психология как наука. Раздел 2. Методы исследования в психологии. Раздел 3. Этапы развития психологии. Раздел 4. Структура психики. Психические процессы. Раздел 5. Структура психики. Психические состояния. Раздел 6. Структура психики. Психические свойства. Раздел 7. Проблема личности в психологии. Личность, человек и общество. Раздел 8. Индивидуально-психологические особенности личности. Раздел 9. Психология общения. Раздел 10. Психология больших и малых групп. Раздел 11. Психология конфликта.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, решение задач, самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, элементы деловой игры, написание рефератов, эссе, обсуждение конкретных ситуаций, решение психологических задач.</p> <p>http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>http://azps.ru – сайт по психологии: предлагает описание психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов.</p> <p>http://www.ht.ru, http://www.psytest.ru, http://koob.ru, http://ihtik.lib.ru, http://vsetesti.ru, http://www.imaton.ru.</p> <p>Презентации учебного материала (Power Point). Фрагменты учебных фильмов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 33%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Семинарских занятия, написание эссе, реферата.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>

